

BEM-VINDA À ESCOLA! O INGRESSO DA CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB O OLHAR DOCENTE E A PERSPECTIVA DO BRINCAR.

OLIVEIRA, Luciana Dias de
PRODÓCIMO, Elaine (orientadora)
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Educação Física – Departamento de Educação Motora

RESUMO

Esta será uma pesquisa qualitativa, que por meio do trabalho de campo realizará entrevistas semi-estruturadas para investigar o ponto de vista de professores do primeiro e segundo ano do ensino fundamental e coordenadores pedagógicos, sobre a integração das crianças de seis anos de idade nesse âmbito escolar. A pesquisa focará, como acontece o trabalho docente em relação à questão dos espaços estruturados ou/e adaptados para essas crianças na perspectiva do brincar. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006 determina a ampliação das escolas de ensino fundamental para nove anos, e implica na inserção/criação do primeiro ano, às crianças que antes eram atendidas por escolas de educação infantil. O prazo para a realização dessa mudança nas instituições escolares é até 2010. Dessa forma, esse trabalho pretende uma aproximação da nova realidade que está se constituindo nas escolas de ensino fundamental. Levamos em consideração que, tais alterações incidem em adaptações estruturais, tanto físicas como pedagógicas. Por isso, acreditamos na relevância dessa pesquisa, pois os envolvidos nessas adaptações são todos os integrantes da comunidade escolar: família, “atores da escola”, e principalmente o aluno nela atendido. Os dados coletados das entrevistas do trabalho de campo serão analisados por meio da “análise de conteúdo”, e posteriormente, serão correlacionados com a bibliografia referente ao tema, e permitirão a composição do texto dessa pesquisa.