

SISTEMATIZAÇÃO DO ENSINO DO ESPORTE COLETIVO

ARRUDA JUNIOR, N. A.

DAOLIO, J

DEM - Departamento de Educação Motora

Faculdade de Educação Física - UNICAMP

Financiado pelo CNPq

Palavras-chave: Educação Física – Esporte Coletivo

RESUMO

Apesar da crescente produção científica na área da Educação Física Escolar, é notável que muitos alunos ainda tenham contato com os Esportes através de atividades baseadas em métodos analíticos com grande influência do tecnicismo.

Esta pesquisa teve por objetivo sistematizar um método de ensino válido para todas as modalidades esportivas, a partir de referências teóricas de Bayer, Garganta e Daolio, com ênfase nas semelhanças estruturais que geram esta categoria denominada Esporte Coletivo, para que a partir destes pontos comuns o aluno fosse capaz de entender a lógica do jogo, e utiliza-la para qualquer outra modalidade coletiva. Foi utilizada como base, a Forma Centrada nos Jogos Condicionados idealizada por Júlio Garganta, na qual é destacada a importância do ensino da técnica (o modo de fazer) em decorrência do aprendizado tático (as razões do fazer).

Para dar conta desta proposta foram trabalhados em primeiro momento os níveis de relação sendo eles “eu - bola”, “eu – bola - alvo” e “eu – bola - adversário”, através de atividades lúdicas. Posteriormente foram desenvolvidas atividades que tem como objetivo estimular a movimentação tática, com intuito de prepará-los para a etapa final do processo, onde houve predominância da utilização do jogo formal.