

AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM O MEIO AMBIENTE E ASPECTOS DO CRESCIMENTO.

Vitor Antonio Cerignoni COELHO, Denise Castilho Cabrera SANTOS, Ruy Jornada KREBS, Rute Estanislava TOLOCKA.

Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP/ Faculdade de Ciências da Saúde – FACIS/ Mestrado em Educação Física e Mestrado em Fisioterapia. Piracicaba/ São Paulo/ Brasil.

E mail: v7coelho@yahoo.com.br

Suporte financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

Introdução: Embora muitas variáveis estejam relacionadas com o desenvolvimento infantil, a maioria dos estudos observa apenas variáveis isoladas e muitas vezes em atividades sem validade ecológica. **Objetivo:** Analisar a inter-relação da criança com o meio ambiente em atividades lúdicas, verificando se este contexto é favorável ao seu desenvolvimento. **Metodologia:** Este estudo, com base em pressupostos da teoria bioecológica de Bronfenbrenner (1996; 2005), foi realizado com 25 crianças de ambos os sexos entre 7 e 10 anos de idade, em uma cidade no interior de São Paulo, verificando o estado nutricional (medida de peso para estatura -P/E, de acordo com as normas do Centro Nacional de Estatística em Saúde- NCHS), o nível de desenvolvimento na habilidade motora básica de arremessar por cima do ombro (proposto por ROBERTON e HALVERSON, 1984) e uma situação cotidiana (jogos de arremessos) onde foram observados papéis sociais, relações sociais estabelecidas e as emoções vivenciadas. **Resultados:** Verificou-se que 15 crianças estavam eutróficas, mas nove apresentaram tendência a obesidade e uma a desnutrição. A maioria das crianças encontrava-se no estágio intermediário na maioria dos segmentos corporais, na habilidade de arremessar. Os papéis sociais desempenhados foram: pegador, fugitivo, jogador de futebol, soldados do campo minado e vendedor. As relações sociais se estabeleceram em forma de duplas e trios predominantemente, as emoções mais observadas foram alegria, surpresa e raiva. **Conclusão:** O estado nutricional pode influenciar no desempenho motor e nos relacionamentos sociais dificultando a realização da habilidade durante as atividades, podendo afastar as crianças de interagir com os colegas e as situações lúdicas favoreceram a manifestação de vários atributos pessoais, sendo este ambiente propício ao desenvolvimento infantil.

Palavras chave: Crescimento Infantil, Meio Ambiente e Avaliação.