

## **EQUOTERAPIA: RECURSO INOVADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Maria Aparecida Paschoal GÓES

AEC- Associação de Equoterapia de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

Email: [cida.goes@uol.com.br](mailto:cida.goes@uol.com.br)

**Introdução:** Equoterapia é um método terapêutico e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas da Saúde, Educação e Equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiências e/ou com necessidades especiais. O uso dessa prática foi adotado na reabilitação e educação de pessoas necessitadas de cuidados especiais em mais de 140 países, sendo que, no Brasil, este método está sendo utilizado desde 1989. A prática equoterápica possibilita o desenvolvimento, o ajustamento pessoal e a autonomia de crianças com necessidades educativas especiais sendo que, quando incluída no atendimento destas crianças, tem por objetivo facilitar a organização do esquema corporal, da orientação espacial, proporcionar o equilíbrio, melhora de postura e lateralidade, coordenação motora, auto-estima, autoconfiança e disciplina. Além disso, esta prática permite às crianças um novo olhar para o mundo que as rodeia, ultrapassando os portões da escola que através do contato com a natureza, conquista novas formas de aprendizagem. **OBJETIVO:** Apresentar os dados obtidos a partir das 51 crianças atendidas pela Associação de Equoterapia de Campinas (AEC) no ano de 2008, no intuito de melhorar o processo de aprendizagem e a inclusão social das mesmas. **METODOLOGIA:** Foram atendidas 51 crianças com patologias diversas como transtorno invasivo do desenvolvimento, síndrome de Asperger, encefalopatia crônica não progressiva, síndrome de Down, síndrome de West, entre outras, com idade entre 3 a 12 anos, as quais foram avaliadas através de 42 sessões da terapia nas seguintes áreas: desenvolvimento da motricidade, coordenação óculo-manual, atenção e concentração, construção da imagem corporal, percepção, lateralidade, organização espaço-temporal, formas, letras, números, comunicação, afetividade, confiança e auto-estima. **RESULTADOS:** Os dados obtidos através de registros diários de campo juntamente com as informações cedidas pelos pais e professores indicaram melhoras na postura, equilíbrio, controle cervical, ortostatismo, deambulação ativa assistida, deambulação ativa, auto-estima, autoconfiança, comunicação, compreensão, organização espacial, organização temporal, coordenação motora, atenção, concentração, conhecimento de letras, números, forma, cor e tamanho destas crianças. **CONCLUSÃO:** Diante dos resultados alcançados pode-se concluir que a Equoterapia atua promovendo o desenvolvimento do ensino e aprendizagem em nível cognitivo (o saber), psicomotor (saber fazer) e afetivo (saber ser um cidadão e uma cidadã) de seus pacientes.

Palavras chaves: equoterapia, aprendizagem, interdisciplinaridade