

## EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOB UM OLHAR SOCIOLÓGICO

Carlos Alberto Felipe Soares, Maria Cecília Lieth Machado Bonacelli

Prefeitura Municipal de Piracicaba, Piracicaba, São Paulo, Brasil

Email: ceciliab@terra.com.br

**Introdução:** É difícil, ou quase impossível prevermos o futuro da educação do Brasil, principalmente quando vivemos uma realidade social baseada em tantos valores opostos aos quais acreditamos ou pensamos serem os mais adequados. Temos lidos em vários jornais e revistas que nunca o Brasil investiu tanto em Educação, mas nós não estamos sabendo aproveitar ou aproveitamos mal todo esse investimento financeiro, pois o Brasil continua tendo um dos piores índices de desempenho escolar do mundo, ocupando um dos piores lugares quando se diz respeito à educação. Nossa área de estudo está baseada na Educação Física escolar que além de enfrentar todos os problemas que a Educação enfrenta de uma maneira geral, acreditamos que Educação Física escolar ainda se encontra à margem dos interesses educacionais, tanto no setor público quanto privado. **Objetivos:** Como professores da rede estadual e municipal de ensino, nossas reflexões nos levaram aos seguintes questionamentos: O que nós, professores de Educação Física escolar, podemos fazer, a fim de preparar as crianças e os jovens para enfrentarem os desafios do século XXI? Como podemos colaborar para que eles sejam bem sucedidos, enquanto pessoas, enquanto cidadãos? Qual direcionamento que a Educação Física escolar deve ter para ser compatível com a nova realidade social? Quais mudanças são necessárias? **Metodologia:** Para ajudar-nos nas nossas reflexões e indagações, fomos buscar respaldo nos pensamentos de Norbert Elias. Embora o autor não tenha se preocupado exclusivamente com a Educação Física, a analogia que pudemos fazer com seus pensamentos, primeiramente se baseia na relação do indivíduo com a sociedade. Em seu livro “A sociedade dos Indivíduos”(1994), Elias nos deixa claro que o indivíduo não pode ser analisado isoladamente, ou seja, ele só pode ser visto como indivíduo socializado. O autor foca seus pensamentos nas interações humanas. A sociedade produz o indivíduo e o indivíduo molda-se em contínua relação com os outros indivíduos. **Resultados:** Por se tratar de uma pesquisa bibliográfica, este texto não apresenta um resultado empírico, mas de acordo com as leituras realizadas, pudemos concluir que ao desenvolver a criatividade, ensinar nossos alunos sobre as diversidades sociais, durante as nossas aulas, estaremos colaborando para o desenvolvimento da cidadania e também colaborando para que nossos alunos saibam enfrentar com mais clareza os desafios do nosso século.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar, sociologia e cidadania.