

GINÁSTICA ACROBÁTICA: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA
ACROBATIC GYMNASTICS: A SEARCH ABOUT PRACTICAL PEDAGOGICAL

Fernanda Merida¹, Vilma Lení Nista-Piccolo^{1,2}. Universidade São Judas Tadeu/USJT.
1.Universidade São Judas Tadeu/USJT, 2. Metrocamp

Esta pesquisa surgiu da inquietação com a falta de fundamentação teórica que sustentasse a prática pedagógica da modalidade Ginástica Acrobática (GACRO), que tem como essência os exercícios acrobáticos e o trabalho em grupos. Sendo assim, busca-se diagnosticar de que maneira tem se dado o ensino da GACRO competitiva em instituições do estado de São Paulo. Foi realizada uma ampla revisão bibliográfica sobre tal modalidade e sobre a pedagogia dos esportes em geral, estão sendo efetuadas observações sistemáticas de sessões de treinos e serão executadas entrevistas com os técnicos que as ministraram. A Análise de Conteúdo será utilizada para o tratamento dos dados obtidos, viabilizando a elaboração do diagnóstico e da análise da prática pedagógica da GACRO.

Palavras-chave: Ginástica Acrobática; Ginástica; Prática pedagógica; Ensino.