

Pedagogia do Movimento e Performance Humana: buscando relações por meio de resultados exploratórios nas respostas da frequência cardíaca durante realização de brincadeiras.

Ida Carneiro Martins¹

João Paulo Borin^{2,3}

Pamela Roberta Gomes Gonelli²

Nathalia Arnosti Vieira⁴

¹Graduação em Educação Física UNIMEP, ² Curso de Mestrado em Educação Física UNIMEP,

³ Coordenador Laboratório de Avaliação Física e Monitoramento do Treinamento Desportivo – LAFIMT/UNIMEP, ⁴ Bolsista PIBIC/CNPq Graduação em Educação Física-UNIMEP

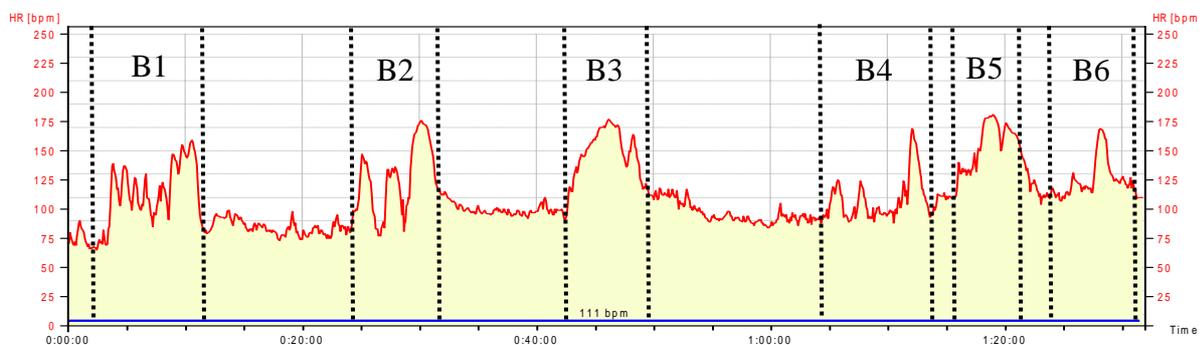
INTRODUÇÃO: Ao entender que o indivíduo deve ser considerado nas suas diferentes dimensões (biológica, social, entre outras), no âmbito da Educação Física é fundamental a interação entre as diferentes áreas. **OBJETIVO:** Nesse sentido, o presente estudo buscou entender o comportamento da frequência cardíaca de adultos jovens na realização de diferentes brincadeiras. **METODOLOGIA:** Oito mulheres com média de idade de $21,9 \pm 1,5$ anos que realizaram inicialmente teste para verificar nível da capacidade aeróbia (vai e vem de 15 m – Camarda, Barros Neto, 2005) apresentando valor médio de $33,6 \pm 8,3$ ml/kg/min. Após sete dias, foram monitoradas com frequencímetros (Polar® modelo Team System), durante uma aula em que realizaram seis brincadeiras que se caracterizaram enquanto jogos de perseguição, que envolviam a ação de correr, nas quais o pegador objetivava alcançar outro participante, sendo assim apresentadas: a de número 1 exigia que todos os participantes estivessem se movimentando todo o tempo; a de números 2, 4 e 6, permitiam pequenas paradas durante a atividade e as de números 3 e 5, envolviam dois participantes na ação de perseguidor/perseguido e o restante do grupo em ações de defesa, em roda. Após coleta, os dados foram armazenados em banco computacional e produziram-se informações tabular e gráfica. **RESULTADOS:** Os resultados são apresentados na tabela 1.

Tabela 1: Duração do estímulo e pausa (em minutos) das brincadeiras e respectivo comportamento da frequência cardíaca.

Brincadeira	Duração da brincadeira	Duração da pausa entre brincadeira	Frequência cardíaca
1	7'00	13'00	$159 \pm 14,4$
2	7'50	12'50	$145 \pm 25,3$
3	9'40	11'00	$149 \pm 28,4$
4	7'10	2'00	$148 \pm 25,6$
5	3'10	4'00	$150 \pm 20,0$
6	16'00	-	$133 \pm 22,3$

A figura 1 ilustra o comportamento da frequência cardíaca de uma participante na realização das diferentes brincadeiras.

Figura 1: Representação gráfica do comportamento da frequência cardíaca na realização de diferentes brincadeiras.



CONCLUSÕES: A partir dos dados coletados verifica-se: i) o comportamento acíclico das ações nas diferentes brincadeiras; ii) a importância em se considerar o estímulo e a pausa na organização das atividades; iii) a necessidade de se estudar, na perspectiva metabólica, as brincadeiras e jogos, observando-se os comportamentos dos alunos, para que o professor de Educação Física possa levar em consideração, na estruturação de seu planejamento tanto os aspectos pedagógicos quanto as particularidades da condição física.