

IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA POR ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA AOS CONHECIMENTOS DE NUTRIÇÃO

Pablo Christiano B. Lollo¹, Paulo Cesar Montagner², Celio Kenji Miyasaka³, Luciano Bruno de Carvalho⁴, Cristina Rebolho da Silva⁵, 1 – Departamento de Alimentos e Nutrição, Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. pablo@fea.unicamp.br, 2 – Departamento de Ciências do Esporte, Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. pcesarm@fef.unicamp.br 3 – Departamento de Alimentos e Nutrição, Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. celio@fea.unicamp.br 4 – Departamento de Alimentos e Nutrição, Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. luciano@fea.unicamp.br 5 – Departamento de Alimentos e Nutrição, Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil. crebolho@fea.unicamp.br

Introdução: Um dos objetivos do curso de Educação Física é formar profissionais com competências para dar atenção à saúde, pois atualmente educadores físicos são considerados profissionais da área de saúde. São apontadas em pesquisas que a qualificação de profissionais de saúde com conhecimentos em nutrição é importante. Há uma tendência nas pesquisas em discutir a questão do ensino de nutrição nos cursos superiores da área da saúde. Embora a prescrição dietética seja um ato privativo do nutricionista, um maior conhecimento e aprofundamento sobre os mecanismos que compõem a nutrição humana é essencial para a formação do educador físico. **Objetivo:** Identificar a importância atribuída por alunos de graduação em Educação Física sobre os conhecimentos e o ensino de nutrição. **Metodologia:** Os dados em campo foram coletados no primeiro semestre de 2004. A amostra estabelecida por acessibilidade foi composta por 213 alunos de Educação Física de uma universidade pública do estado de São Paulo. Foi desenvolvido um instrumento para coleta de dados em campo baseado em escala atitudinal. A análise de dados foi feita através de estatística descritiva. **Resultados:** Os resultados apontam que a maioria dos alunos (96.2%) consideram que aulas específicas sobre Nutrição são importantes para a graduação do educador físico, 94.36% referem que o educador físico deve incentivar escolares a ingerirem uma alimentação saudável, 93.43% consideram que conhecimentos básicos sobre nutrição são importantes para um professor de educação física ser um bom treinador e 92.45% dos alunos reconhecem que o conhecimento sobre Nutrição de educadores físicos deveria ser mais profundo. **Conclusões:** Os estudantes de educação física desejam e sentem necessidade de receber conhecimentos sobre nutrição durante sua formação acadêmica. São recomendadas novas pesquisas sobre a relação entre nutrição e educação física, assim como sobre a necessidade de conhecimentos básicos de nutrição por educadores físicos. Atualmente a disciplina de Nutrição não é obrigatória dentro da grade curricular do curso de graduação em Educação Física, no entanto os alunos vêem o conteúdo como importante na formação de educadores físicos, sendo detectada a necessidade de informações sobre o assunto.