

## **O ESPORTE COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA VISÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DE OURINHOS (SP)**

SANTOS, Marco Aurélio Gonçalves Nóbrega dos, : NISTA-PICCOLO, Vilma Lení  
Programa de Pós Graduação – Mestrado em Educação Física  
USJT – Universidade São Judas Tadeu – São Paulo/SP  
marco.aurelio43@itelefonica.com.br e prof.vilma@usjt.br

O esporte como conteúdo da educação física escolar tem sido motivo de muitas polêmicas e está sempre presente nas discussões dos encontros, congressos, simpósios e faculdades de Educação Física. O que se observa é, de um lado, o esporte sendo desenvolvido como mera recreação e, de outro, uma prática esportiva iludida com os valores de rendimento. Evidencia-se que o assunto não se esgotou, já que, apesar de muitas questões já terem sido discutidas, ainda não houve um entendimento, o que faz com que o tema não tenha se esgotado. Dessa forma, o esporte, como conteúdo da Educação Física escolar carece de reflexão. Atento a esta visão, procurei neste trabalho focar alguns aspectos da discussão contemporânea sobre o esporte, chamando a atenção para sua repercussão no desenvolvimento do debate que ocorre no âmbito da educação física brasileira, no que se refere à inserção desta prática social na realidade escolar e seu comprometimento com os profissionais envolvidos com ela. Ciente de que todo profissional de educação necessita de um suporte teórico para nortear sua prática pedagógica, faz-se necessário repensar o esporte no contexto escolar, considerando-o como conteúdo de uma disciplina comprometida com o processo educativo. Na busca de respostas ao problema proposto, nosso estudo foi desenvolvido com professores de educação física atuantes no Ensino Médio no município de Ourinhos (SP), sendo 08 escolas estaduais e 05 particulares onde a investigação foi a qualitativa, do tipo etnográfica com aplicação de questionário e entrevista, cujos objetivos foram: identificar como estes professores de educação física percebem o esporte escolar; como o relacionam, quais contribuições e importância por eles identificados ao processo de formação educativa; quais os objetivos do esporte na escola. Resultados preliminares mostram os professores na sua maioria com formação há mais de dez anos, com forte influência da tendência esportivista, onde vêem o esporte voltado ao rendimento e competição, sendo forte fator de influência na sociedade, as modalidades tradicionais como voleibol, basquetebol, futsal e handebol são as mais utilizadas. Apontam como objetivos do esporte na escola a promoção da saúde, a sociabilização, construção de valores morais e éticos, recreação e lazer, aprendizagem de técnicas para competições. Podemos considerar que as diferentes visões não descartam a utilização do esporte ao papel de formação a atuação profissional. O que se espera não é a utilização da educação para o desenvolvimento do esporte, mas sim a utilização do esporte como conteúdo para fazer ter sentido e significado no processo de escolarização.

Palavras-chave: Esporte; Educação Física Escolar; Ensino.

Modalidade de Apresentação: ORAL

Equipamento: DATA SHOW

Área de Inscrição: PEDAGOGIA DO MOVIMENTO