

## **SURFE: Uma proposta diferenciada para o ensino e a aprendizagem**

Diego Bassi Mantovani, Ana Claudia S. Felipe Franco. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil, serecosurf@hotmail.com .

Sabendo que a evolução do Surfe aconteceu, obviamente, em regiões que apresentam o mar pode-se dizer que existe uma certa exclusão para a prática ou mesmo o conhecimento desta cultura esportiva para pessoas que não residem em cidades litorâneas. As adaptações do material, equipamentos e, principalmente, ambiente merecem maiores investigações, tal como as metodologias de ensino para a proposta, pois escassas são as literaturas encontradas que abordam este assunto e que, no entanto, tem sido objeto de busca de muitos jovens que querem iniciar nesta modalidade esportiva. Assim, esta pesquisa buscou criar e descrever uma proposta pedagógica diferenciada ao ensino da modalidade surfe as crianças de 6 a 10 anos que residem distante do litoral. De fato, busca-se reunir conhecimentos teóricos e práticos sobre a história, os fundamentos, as técnicas, as capacidades e habilidades motoras, o meio ambiente, a adaptação de atividades, o desenvolvimento da criança e a pedagogia do movimento do Surfe. O estudo em pauta teve embasamento exclusivamente bibliográfico, caracterizado por Pesquisa Bibliográfica. Foram encontradas referências diretamente ligadas a modalidade, bem como outras indiretas, referentes à área mais geral da Educação Física. Todas contribuíram para a elaboração do trabalho. Assim, foi mostrado o significado do Surfe e sua origem e evolução, além dos equipamentos e acessórios. As relações do Meio Ambiente que interferem na prática do Surfe. Após, os fundamentos e as técnicas do Surfe. Bem como as Capacidades e Habilidades Físicas do ser humano e as presentes no esporte E enfim, o Desenvolvimento da Criança e a Adaptação dos materiais, estruturas e atividades. Foi possível através dos estudos realizados elaborar uma proposta de ensino para o Surfe. Expressando o conhecimento geral da cultura, da prática e das relações existentes no interior da modalidade, bem como, mostrando o desenvolvimento das capacidades e habilidades físicas, coerentes com as necessidades da fase de desenvolvimento em que se encontram essas crianças.