

1 ATA DA NONAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
3 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos vinte dias do mês de maio de
4 dois mil e vinte, às quatorze horas, reúnem-se os membros da Congregação, por
5 videoconferência, sob a presidência do Senhor Diretor, Professor Doutor Orival Andries
6 Júnior, com o comparecimento dos seguintes conselheiros: Diretor Associado -
7 Professor Doutor Odilon José Roble; Coordenador de Pós-Graduação - Professor
8 Doutor João Paulo Borin; Coordenadora de Graduação – Professora Doutora Paula
9 Teixeira Fernandes; Coordenadora de Biblioteca – Professora Doutora Olívia Cristina
10 Ferreira Ribeiro; Chefe do Departamento de Ciências do Esporte – Professora Doutora
11 Laurita Marconi Schiavon; Chefe do Departamento de Estudos da Atividade Física
12 Adaptada – Professor Doutor Marco Carlos Uchida; Chefe do Departamento de
13 Educação Física e Humanidades – Professora Doutora Elaine Prodócimo;
14 Representantes Docentes - Categoria MS-3.1: Professores Doutores Edivaldo Góis
15 Júnior e Mário Luiz Ferrari Nunes; Categoria MS-5.1: Professor (a) Doutor (a) Carmem
16 Lúcia Soares e Marco Antonio Coelho Bortoleto; Categoria MS-6: Professores
17 Doutores Antônio Carlos de Moraes e Roberto Rodrigues Paes; Representantes
18 Discentes – Pós-Graduação: Senhor Marcos Roberto So; Graduação: Senhores Luan
19 Maynny Silva Avelino e Vinicius Pereira Chieppe; Representantes Técnico-
20 Administrativos: Senhores Adalberto Demer e Warley Wilton Viana Pinto. Convidado:
21 Senhor Emerson Teodorico Lopes, Coordenador Técnico de Unidade. Ausência
22 justificada: Professora Doutora Maria Luiza Tanure Alves, Coordenadora de Extensão,
23 sendo substituída na primeira parte da reunião pela Professora Doutora Karine Jacon
24 Sarro e a Representante Discente – Monica Alves Barreto que, por problemas técnicos,
25 não conseguiu acesso na teleconferência. Havendo quórum, o Senhor Diretor inicia a
26 91ª Reunião Extraordinária da Congregação colocando em apreciação os itens da
27 ORDEM DO DIA: A) Plano de retorno gradual às atividades presenciais –
28 FEF/UNICAMP; B) Indicação de Membros para compor o Conselho Superior NEPAM
29 (biênio 2020-2022), conforme Ofício NEPAM nº 15/2020; C) Pareceres favoráveis ao
30 Relatório de Atividades Docente, Professora Doutora Olívia Cristina Ferreira Ribeiro
31 Período: 01/12/2016 a 30/11/2019 e D) Resolução Interna CPG-FEF Nº 14/2020
32 Parecer favorável ao relatório do estágio de pós-doutorado da Professora Doutora Ana
33 Elvira Wuo, no período de fevereiro de 2019 a fevereiro de 2020. Os itens A e B foram
34 destacados. São colocados em votação os itens C e D – APROVADOS. Iniciando com o
35 destaque do ITEM B, a Professora Paula Teixeira Fernandes, Coordenadora de
36 Graduação, explica que o Professor Sérgio Settani Giglio não assumirá mais a
37 representação no Conselho do NEPAM, sendo ele, hoje, o titular e o Professor Mário
38 Luiz Ferrari Nunes suplente. O Senhor Diretor sugere que o Professor Mario passe para
39 titular, e que a Congregação aponte nomes possíveis para a suplência, tendo a
40 Professora Sílvia Cristina Franco Amaral se colocado à disposição. Não havendo
41 manifestação contrária, é colocado em votação o nome da Professora Silvia como
42 suplente no Conselho do NEPAM – APROVADO. Seguindo para o ITEM A, o Senhor
43 Diretor explica que a Reitoria encaminhou uma ideia inicial do plano de retorno às
44 atividades presenciais da Universidade, solicitando que as unidades elaborem seus

1 respectivos planos e encaminhem à Administração Central até o dia 15.06.2020.
2 Ressalta que o momento é de excepcionalidade, não sendo possível prever a data exata
3 de retorno das atividades presenciais da faculdade, mas que é necessário pensar e se
4 preparar para uma possível volta, atendendo o máximo possível às expectativas dos
5 alunos, docentes e funcionários. Em seguida faz a apresentação da proposta do plano de
6 retorno da FEF, partindo do plano elaborado pela Reitoria e mantidas às medidas
7 básicas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde e demais Órgãos de Saúde.
8 As recomendações gerais são: o uso de máscara por todos e em todos os espaços,
9 restringir o acesso de pessoas nas dependências da FEF, higienização de ambientes,
10 controle de aglomerações, lavagem de mãos acessível, informes sobre o retorno,
11 prevendo comunicação individual com o mínimo de dez dias de antecedência a todos. O
12 plano de retorno é dividido em quatro fases, cada fase é constituído de quatro semanas:
13 a "Fase 0" – preparação de retorno gradual, com 10% do corpo técnico-administrativo; a
14 "Fase 1" – retomada das atividades técnico-administrativas, com retorno de 20% das
15 atividades nas duas primeiras semanas, e 40% nas duas últimas semanas; "Fase 2" –
16 retomada das atividades técnico-administrativas-acadêmicas, possível retorno dos
17 alunos, divididos em 25%, 50% e 100, mais 60%, 80% e 100% do corpo técnico-
18 administrativo e a "Fase 3" – retorno das atividades de extensão. Após a apresentação, o
19 Senhor Diretor informa que está sendo providenciada a instalação de sete lavatórios
20 com porta sabonete, porta toalhas e porta álcool em gel em espaços estratégicos da
21 faculdade, aquisição de máscaras reutilizáveis, isolamento das áreas de uso comum,
22 preparação da portaria de entrada da FEF e possível instalação de tenda de desinfecção
23 individual (ainda em estudo), preparação de salas amplas para aula (Congregação,
24 LabFEF, "Aquário" etc). O retorno se dará de forma escalonada, em sistema de rodízio,
25 respeitando o grupo de risco. Explica que "a regra nº1", segundo a Administração
26 Central, é de que as atividades voltem a partir do momento que existirem condições de
27 realizar testes em massa. Sobre esse tema, informa que a Reitoria esta negociando a
28 possibilidade de fazer dois mil testes por dia, sabendo que esses dois mil testes também
29 atenderão a comunidade externa, sendo a maior parte deles para a Universidade. Diz
30 que é importante estar consciente da real necessidade do retorno, visto que, se não
31 existir a real necessidade do retorno das atividades presenciais, esses testes poderão ser
32 utilizados pela população em geral. Finalizada a apresentação, o Senhor Diretor insiste
33 que esse é um plano inicial, e abre para discussões e sugestões. A Professora Elaine
34 Prodócimo diz que o DEFH fez um levantamento sobre as disciplinas de graduação que
35 necessitariam de aulas presenciais para este e o próximo semestre, considerando o
36 quadro atual e que o plano de 100% do retorno acadêmico seja julgado necessário por
37 parte dos docentes, todos fizeram adaptações e adequações para que as disciplinas sejam
38 fechadas sem que haja a necessidade de aulas presenciais. Explica que o levantamento
39 também foi pensado no segundo semestre, considerando que não é possível saber a
40 evolução do quadro e, agora com mais recursos, é possível organizar as disciplinas de
41 maneira remota, caso a situação da pandemia não se estabilize. Diz que ficou em dúvida
42 sobre a retomada das atividades de extensão, na fase três, se vai acontecer mesmo no
43 segundo semestre ou se não seria o caso de, talvez, cancelar os projetos para o segundo
44 semestre. Também em relação aos eventos e cursos novos que consta como

1 “preferencialmente”, se não seria mais seguro, nesse momento, restringir até que a
2 situação se estabeleça de uma forma mais segura, como a reserva de espaço para
3 eventos e cursos novos que tenham caráter presencial. O Senhor Diretor responde que
4 100% não significa que todos os alunos estarão presentes, e sim somente as que forem
5 estritamente necessárias para a atividade. Quanto ao “preferencialmente” das atividades
6 de extensão, cursos e eventos, diz que não quiseram fechar nesse momento pelas
7 próprias incertezas do que pode acontecer pela frente, sabendo, inclusive, que tem
8 alguns eventos e palestras que estão acertados para o final deste ano e com convidados
9 internacionais, preferem aguardar mais um pouco até o fechamento das decisões e,
10 enquanto isso, deixar espaço para serem discutidas. Sobre a suspensão das atividades de
11 extensão, diz que essa questão tem sido muito conversada, que seria um ponto crítico,
12 porém, ainda não chegaram ao ponto de pensarem em cancelar tudo e devolver o
13 dinheiro, que estão estudando a melhor forma de conduzir a situação, que, talvez, as
14 atividades de extensão possam ser prorrogadas e não acontecer o segundo oferecimento
15 das atividades. O Senhor Luan Maynny Silva Avelino aponta algumas preocupações
16 que surgiram durante a reunião com os estudantes da FEF, sendo o primeiro ponto a
17 tenda de desinfecção, que não sabe se é de conhecimento de todos, mas existe uma nota
18 oficial do Conselho Regional de Química-4ª Região que fala sobre a não eficiência e o
19 risco que apresenta aos usuários, acha que vale a pena tomarem conhecimento, e que
20 pode encaminhar por e-mail a quem interessar. Outra preocupação é sobre o acesso da
21 comunidade externa, como conseguir fazer o controle e garantir que o público externo
22 não entre e as pessoas que precisam entrar na faculdade, consigam. Outro ponto é a
23 questão das salas de aula apertadas, sendo, em suas palavras, a própria definição da
24 aglomeração. Também menciona os deslocamentos dos estudantes, que, embora as
25 aulas presenciais aconteçam de forma escalonada, os deslocamentos tanto nos ônibus
26 urbanos quanto nos ônibus internos acontecem de forma aglomerada. Diz que está
27 previsto na proposta o aviso com antecedência de 10 dias do retorno das atividades, o
28 que causa preocupação, já que muitos dos estudantes da FEF não estão em Campinas,
29 estão em outros estados e cidades, que talvez dependessem de mais tempo,
30 considerando que, chegando em Campinas, talvez precisassem ficar em isolamento
31 individual para que haja segurança no retorno às atividades presenciais. Outro ponto é
32 sobre os índices dos alunos de CR e CP, perguntando como que fica a questão para o
33 segundo semestre ou, possivelmente, para o primeiro semestre do ano que vem, e se há
34 algum plano para isso; acha que em algumas das GRs que a Reitoria divulgou, tem um
35 plano para até o final do ano sem que houvesse impacto nos índices. O Professor Marco
36 Carlos Uchida, chefe do DEAFA, faz alguns apontamentos sobre os itens levantados na
37 reunião do DEAFA, como em relação à graduação, explicando saber que na fase três,
38 por exemplo, é colocada a possibilidade de defesas presenciais, porém, entende que
39 todos os participantes terão que se deslocar até a unidade, o que acaba sendo um risco
40 tanto para a comunidade FEF como para essas pessoas que se deslocam, assim
41 colocaram as defesas de tcc, qualificações e as defesas de mestrado e doutorado,
42 preferencialmente, quase que na sua totalidade on line. Outro item é a questão do
43 PROFIS, explica que existe uma disciplina da FEF, de serviço, com aproximadamente
44 noventa alunos, caso haja a aula presencial, que fosse de fato com o menor número de

1 estudantes, sendo sugeridos 25 estudantes por sala de aula. Outro ponto é a
2 possibilidade de algum tipo de aula/ disciplina especial para ser realizada em 2021,
3 destinada aos estudantes que não tiveram as aulas práticas devido à pandemia, que
4 pudessem ser desenvolvidas, se não em sua totalidade, mas com uma condição de dar
5 um enfoque pedagógico nessa vivência. Em relação à pós-graduação e pesquisa,
6 lembrar que a área de Atividade Física e Adaptada, a maior parte dos participantes são
7 pessoas do grupo de risco, pedindo um olhar cauteloso em relação a isso, porque será
8 um grande desafio transposto em função dessa questão. E na extensão, muitos dos
9 coordenadores dos projetos colocam a posição de não retomar as atividades de extensão
10 em 2020, principalmente porque alguns dos projetos de extensão coordenados por
11 docentes do DEAFA são diretamente ligados a grupos de risco, idosos e pessoas com
12 algum tipo de deficiência, explica que o problema não seria simplesmente a questão da
13 participação na atividade em si, mas o deslocamento dessas pessoas até à unidade, que
14 terão contato com outras pessoas, sendo a ideia minimizar os danos. A Professora
15 Laurita diz que uma das questões discutidas na reunião do DCE foi de pensar em existir
16 algumas particularidades da FEF no plano, no sentido das aulas práticas, que acaba
17 sendo uma das coisas que representa bastante o curso, e muitos professores falaram da
18 dificuldade e perdas dessas disciplinas, principalmente das pedagogias. Foi pensada que
19 os professores se esforçassem em ministrar as disciplinas no segundo semestre para que
20 tivéssemos menos perdas, no sentido de prejudicar os alunos, principalmente os
21 formandos, no entanto, o que foi sugerido para o segundo semestre letivo, considerando
22 que todo o quadro, de certa forma, não é mais uma surpresa, pensar em uma
23 possibilidade, inclusive, de remanejar algumas coisas do currículo, talvez, analisar
24 exatamente quais as disciplinas que são prioritárias em relação aos formandos – que
25 seriam os maiores prejudicados, e tentar retirar as disciplinas, principalmente da
26 pedagogia, para que possa também ser ensinado de uma forma mais adequada dentro
27 daquilo que é previsto. Pensando na questão que está no plano da FEF, da prioridade de
28 retorno das disciplinas teóricas, no raciocínio de que estão disciplinas que não terão
29 muito contato, mas talvez essas disciplinas já tivesse a orientação de que fossem
30 totalmente remotas, não dando muito abertura, e claro, em algum caso excepcional
31 poderá ser conversado com a graduação, mas já retira o percentual de alunos em
32 disciplinas grandes. Verificar dentro das práticas quais seriam essenciais de
33 acontecerem, pensando que esse plano, tanto da Reitoria quanto da FEF, duas semanas
34 podem representar dois meses, porque existem condições de se passar de um período
35 para outro. Um último ponto, falando em nome do Coordenador do LabFEF, sugere que
36 a reabertura para atividades fossem a partir do período oito da fase três. O Professor
37 João Paulo Borin diz concordar com os colegas e levará o plano para a Comissão de
38 Pós-Graduação para discussão, mas acredita que não irá mudar muito. Destaca a
39 preocupação de uma segunda onda de crescimento da contaminação, ou seja, retornarem
40 com as atividades presenciais e a situação se replicar. Diz que a faculdade tem uma
41 particularidade com estruturas práticas e lamenta que muitos colegas perderam suas
42 pesquisas por questões de refrigeração, por exemplo. A Comissão tem tomado algumas
43 atitudes, como a questão do processo seletivo que no início havia sido adiado e depois
44 foi decidido não acontecer nesse momento por diversas razões, mas já estão pensando

1 em um segundo processo seletivo. Para finalizar, diz que torce para que toda a situação
2 se torne um aprendizado para todos; tem visto que muitos estão conseguindo se
3 organizar para determinadas coisas, mas acha que estamos pensando de forma muito
4 pontual, como “vamos resolver hoje o que está acontecendo”, acha que não deveríamos
5 ser ingênuos, pois, em sua opinião, a situação se estenderá para o próximo semestre, que
6 teremos que tomar algumas atitudes, como o currículo que, as vezes, vai precisar ser
7 alterado em relação a algumas disciplinas, por exemplo. O Senhor Adalberto Demer,
8 Representante Técnico-Administrativo, cita algumas das propostas que os funcionários
9 encaminharam: i) permitir a entrada somente pela portaria principal da faculdade para o
10 maior controle de acesso, autorizando somente a entrada de pessoas vinculadas à FEF,
11 ii) medição da temperatura com aparelhos infravermelhos, por exemplo, de todas as
12 pessoas que entrarem na faculdade, iii) nebulizar e higienizar diariamente as salas de
13 aula e de trabalho, iv) fornecer máscaras de acrílico de proteção dos olhos, nariz e boca
14 para os funcionários que fará atendimento ao público, além das máscaras convencionais
15 de tecido para todos, v) horários de atendimento ao público padronizados e pré-
16 estabelecidos em cada fase, vi) revisão e conserto das janelas dos prédios para o melhor
17 arejamento das salas, vii) funcionário direcionado para a limpeza de corrimão,
18 maçanetas e outros itens compartilhados, viii) funcionário que não pertence ao grupo de
19 risco, mas que convive com pessoas de risco, seja realocado para serviços internos, não
20 fazendo atendimento ao público e ix) possibilidade de os funcionários fazerem o
21 teletrabalho ou o horário presencial reduzido enquanto durar o período de pandemia,
22 entre outros. O Professor Antônio Carlos de Moraes reforça a fala da Professora Laurita,
23 dizendo que o oferecimento das disciplinas de graduação para o próximo semestre seja
24 do que for essencial, que a graduação possa fazer um levantamento da possibilidade de
25 transferir disciplinas do segundo semestre para o ano que vem, e do ano que vem trazer
26 para este semestre, sendo as disciplinas práticas jogadas para frente, e diz que é possível
27 de ser feito e acha melhor para a segurança de todos e para que os alunos não sejam
28 prejudicados. O Representante Discente de Graduação, Senhor Vinicius Pereira Chieppe
29 gostaria de comentar outro ponto que surgiu na reunião com os alunos, a preocupação
30 de estudantes que estão no grupo de risco, e também os que têm contato com pessoas do
31 grupo de risco, já que no plano da Unicamp está prevendo que as provas finais sejam
32 feitas de maneira presencial. A Professora Paula Teixeira Fernandes, Coordenadora de
33 Graduação, comunica que hoje é o dia de avaliação de curso, mas que na reunião de
34 comissão da graduação resolveram suspender, pensando que já foi feita a avaliação dos
35 docentes e discentes acha que a questão foi contemplada nesse sentido. Aproveita para
36 agradecer todos os docentes, funcionários e alunos, dizendo que nessa situação todos
37 estão colaborando da melhor maneira possível. Comunica que foi feita a reunião com
38 alunos ingressantes, de 100 alunos, 34 compareceram e todos eles, claro, mesmo com a
39 dificuldade, sabem da importância da continuidade do semestre, ressaltando que o
40 semestre irá continuar, terminando no dia 31 de agosto. Diz ainda que a disciplina
41 prática é a mais complicada, do ponto de vista de atividade intermediada pela
42 tecnologia, mas que nesse momento ninguém tem escolha e é preciso se reinventar um
43 pouco, inclusive nessas atividades. Foi discutido bastante na comissão de graduação,
44 que os docentes, por mais difícil que seja, precisam buscar alternativas práticas mesmo

1 intermediadas pela tecnologia, e já emendar no segundo semestre. Diz que esta sendo
2 feito o estudos das disciplinas, mas reforça que, se quiserem favorecer o concluinte, terá
3 que ter atividade prática, não tem como não ter. Para finalizar, reflete que a formação
4 não esta nesse semestre ou no semestre que vem, em termos de docência, é um período
5 de cinco anos, mesmo do período integral são raríssimos os que fazem em quatro; diz
6 que é um período grande em que não está sendo possível a questão prática, então é
7 preciso ter a flexibilidade de olhar dessa maneira para que todo mundo seja
8 contemplado, precisa de flexibilidade enquanto docentes e alunos, com as coordenações
9 conversando nesse sentido. A Professora Maria Luiza Tanure Alves, Coordenadora de
10 Extensão, traz um pouco dos apontamentos discutidos sobre o plano de retorno, tanto na
11 COMEX quanto na reunião com os Coordenadores de Projeto de Atividade Física -
12 projetos que, inicialmente, estão no plano de retomada. Diz que a retomada da Extensão
13 é crítica, que o plano proposto pela Reitoria é um plano realmente inicial, sendo a volta
14 das atividades de extensão avaliada a cada momento. É pensado o retorno, inicialmente,
15 no período três, porém cada projeto tem uma característica, necessidade e público muito
16 específicos; o plano inicial atende uma ideia “ideal” de uma retomada gradual, mas é
17 importante entender também que as especificidades de cada projeto tem que ser
18 avaliadas. Também foi levantada a questão da necessidade de higienização de todos os
19 equipamentos em todos os intervalos entre uma turma e outra e, considerando que
20 muitos dos inscritos nos projetos são do grupo de risco, é pensando que esses projetos
21 sejam retomados em 2021, não sendo possível o reoferecimento, já que ainda precisam
22 resolver o oferecimento de março que não foi oferecido à comunidade; o caso está
23 sendo estudado, mas ainda não conseguem dar uma resposta sobre essa questão nesse
24 momento. O Professor Marco Antonio Coelho Bortoleto diz que a Professora Paula já
25 reforçou o ponto principal de sua fala, e gostaria de expressar a preocupação e o não
26 acordo com a ideia de que algumas disciplinas podem ser ofertadas e outras não, apesar
27 de que as condições não sejam semelhantes para o oferecimento delas, quando por
28 característica de oferecimento, por opções dos docentes, algumas mais teóricas e outras
29 mais práticas, mas, considerando a formação da educação física, o nosso currículo e a
30 especificidade de uma área de intervenção, acredita que todas elas compõem o
31 necessário, portanto não deve haver um “isso sim e isso não”, e sim como cada uma
32 delas irá reagir a essa nova conjuntura. Concorde que é uma formação mais prolongada
33 no tempo, que é preciso um pouco mais de opções e de tranquilidade para lidar com
34 esse momento que pode durar seis meses ou um ano, mas no contexto mais amplo, não
35 estaríamos cometendo nenhum sacrilégio e nenhum pecado capital, mas sim atendendo
36 uma demanda não desejada, mas que é imperativa nesses dias. Acha que toda e qualquer
37 disciplina terá de ser repensada, mesmo que algum dispositivo extraordinário seja
38 necessário. Diz que algumas universidades e instituições educativas têm criado
39 dispositivos até na maneira de pensar o tempo e a locação de conteúdo das disciplinas, e
40 que, talvez, terão que fazer isso também, como cursos de inverno, curso de verão e
41 cursos intensivos mais adiante para retomar partes que não foram possíveis, que existem
42 soluções múltiplas, mesmo que seja alterando o currículo que, em sua opinião,
43 acarretará problemas maiores do que soluções. Para finalizar, reforça a importância de
44 que o plano seja, não só atrelado às mudanças eventuais que vão acontecendo no

1 cenário, mas também que seja atrelado as mudanças que vão acontecendo internamente
2 enquanto unidade, isso tem a ver com os protagonistas, as pessoas, discentes, docentes
3 funcionários que podem ir mudando de situação em relação a sua saúde, disposição, sua
4 possibilidade de estar ou não presente nesse plano, mas também em relação às
5 necessidades e prioridades que podem eventualmente ir mudando e modulando,
6 podendo ser a própria pós-graduação ou graduação, acha que o plano tem que ser
7 poroso nesse sentido e bem flexível. O Senhor Diretor faz algumas considerações,
8 dizendo que a proposta ainda vai amadurecer bastante, insistindo que é, inicialmente,
9 uma ideia e passível de constante de mudanças, com toda a liberdade para fazerem
10 alterações conforme as necessidades. Qualquer atitude que a Direção venha tomar nesse
11 momento, principalmente em relação à adequação dos espaços, a forma de agir perante
12 a comunidade, acesso restrito, tudo esta sendo levado em consideração com observações
13 de pessoas especializadas nos assuntos. Explica que a ideia da tenda de desinfecção, por
14 exemplo, está em conversa com todos os órgãos, que, inclusive, já tem a determinação
15 da faculdade de química e também do Ministério da Saúde que enviou ontem algumas
16 considerações em relação a esse item, existindo pontos positivos e negativos que estão
17 sendo avaliados, diz que tomarão todos os cuidados técnicos e necessários para o
18 retorno das atividades. Diz também que possuem a normativa de sala de aula, que estão
19 buscando informações de como as salas de aula podem ser feitas, estudos relacionados
20 às salas, com as janelas, ventilação e por quanto tempo podem ser utilizadas - podendo
21 adiantar que podem ser usadas por duas horas, sendo preciso a renovação de ar mais a
22 desinfecção. Em respeito ao prazo de dez dias, diz que o prazo acaba dando muito mais
23 que dez dias, considerando que as atividades administrativas voltarão por volta de oito
24 semanas antes, tudo é uma questão de organização e comunicação. Pede que os
25 representantes técnico-administrativos, assim como os demais, encaminhem as
26 propostas de suas respectivas áreas à Direção e Coordenações. O Professor Odilon José
27 Roble acrescenta uma observação paralela que, com o tempo, vai ser importante, o
28 documento tem que ser reconstruído o tempo todo pelo cenário que é incontrolável, não
29 adianta ter muitas expectativas, como essa ânsia de controlar os próximos seis meses,
30 temos que nos reinventar a cada dia; o documento é um orientador para que possam ter
31 um núcleo comum de conversa, e a partir disso, o papel das representações fica muito
32 importante para ir orientando onde o documento deve ser ajustado com o passar do
33 tempo e sempre com o sentido de orientação. Estamos vivendo um momento perigoso
34 de controle da vida do outro, não é uma questão de estar proibido, mas sim tentar
35 encontrar caminhos de educação da convivência comum para esse próximo tempo; mais
36 do que restringir demais ou criar muitas regras artificiais que deixará a vida mais
37 difícil, gostaria que o documento fosse entendido nesse tom, uma orientação inicial que
38 o tempo todo será rediscutido, readaptado. Muito difícil dizer se um personagem entra
39 ou não, perguntando o que é ser do grupo de risco, afinal, sendo que a pessoa pode ter
40 tantas fragilidades na sua casa, questões pessoais, tudo isso tem que entrar em um
41 conjunto de bom senso e colaboração mútua. O Senhor Diretor diz que o documento
42 deverá ser enviado à Administração Central, que achou por bem o documento passar,
43 antes, pela Congregação para discussão, e percebe várias ideias e aspectos que podem
44 ser incorporados, mas, por uma questão de encaminhamento, precisa colocar em

1 votação a proposta. Avisa que as sugestões que foram feitas serão levadas em
2 consideração e pede que encaminhem as sugestões para a Direção para incorporação do
3 que for necessário no plano, assim coloca o item em votação com as devidas
4 considerações, sugestões e alterações – APROVADO, com duas abstenções. Explica
5 que em reuniões extraordinárias não é de uso comum o ITEM OUTROS, porém é
6 necessária a transmissão de alguns recados, e abre para inscrição. O Professor Antônio
7 Carlos de Moraes diz que a comissão composta por ele, mais os Professores Uchida e
8 Mario, Tânia e um Representante Discente, estabeleceu um calendário com as diretrizes
9 gerais. Explica que aqueles que forem candidatos terão que providenciar alguns
10 materiais, que os documentos passarão por um requerimento à direção, um programa de
11 atuação pelos dois anos de coordenação - impresso ou escrito, um vídeo de até 20 min
12 onde possa explicar os pontos do programa. Haverá uma live, uma conversa on-line,
13 alguns dias antes da eleição, para que as pessoas possam dialogar sobre o programa; diz
14 que existem três momentos, e cada integrante da comissão ficou responsável por cada
15 uma das lives – sendo o Prof. Uchida com a extensão, o Prof. Mário com a graduação e
16 ele, Prof. Carlinhos, com LabFEF. Lembra que pela legislação haverá mais três eleições
17 - dos departamentos e uma da biblioteca. Finaliza dizendo que a ideia foi fazer um
18 calendário 100% on-line e também informativo, uma parte fica no site e a outra parte no
19 sistema de votação. O Professor João Paulo Borin comunica que foi elaborado um e-
20 mail de orientações, referente às bancas de qualificação e defesa, e seguirão com o
21 seguinte cronograma: uma semana antes envio do e-mail para as bancas; um dia antes
22 envio dos documentos com a ata e certificados para o presidente com o tutorial; lembra
23 que para as defesas tem que ter publicidade, abrindo para todos, então será divulgado o
24 link na página inicial da FEF e também no Instagram. Comunica que no dia 03 a
25 primeira defesa de doutorado é da Mariana – Prof. Roberto, e depois, no dia 05, tem a
26 defesa de mestrado do Leonardo – Prof. Gavião. Outro comunicado é a prorrogação das
27 bolsas, sendo a FAPESP de 60 dias, CNPQ 60 dias e CAPES 90 dias, explica que a
28 comissão tomou como critério prorrogar aquelas bolsas que estão próximas de terminar.
29 Na sexta-feira será a entrega do relatório sucupira e aproveita para agradecer a
30 colaboração de todos. O Senhor Diretor agradece a participação de todos, dizendo que a
31 direção continua a disposição para conversas e discussões e encerra a reunião, a qual,
32 Renata Cristina Ribeiro, lavrei a presente ata.