

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF811 GESTÃO EM ESPORTE

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

Paulo Cesar Montagner e João Paulo Borin

EMENTA:

Estudo da gestão e do planejamento das estruturas esportivas.

OBJETIVOS:

Considerando os pressupostos teóricos destacados, temos:

1. Os desafios da Gestão do Esporte como constituição de área acadêmica;
2. O contexto da Gestão do Esporte no Brasil;
3. Os conceitos de formação profissional nessa área;
4. A construção de lideranças profissionais para essas atividades;
5. Os aspectos legais e formais do Esporte no país;
6. As políticas públicas regulatórias e de fomentos do Esporte e da Educação Física
7. Os princípios éticos na Gestão do Esporte;
8. A crescente demanda de conhecimento e estudos científicos sobre a Gestão Esportiva profissional, qualificada, competente, orientada por princípios e aprofundamentos teóricos
9. Os necessários avanços sociais e econômicos do Esporte no Brasil, incluindo os desafios de formação acadêmica, ampliação de oportunidades e desenvolvimento de programas em esportes ainda em condições muito precárias de atuação;
10. As tendências internacionais de "produção esportiva" e o modo de organização do Esporte nos diferentes continentes.

Isso posto, a disciplina tem por objetivos:

- Estudar os conceitos básicos de Gestão, discutir princípios e os pressupostos teóricos de forma que os estudantes possam compreender essas relações na aplicação desse conhecimento na gestão das organizações e dos profissionais que atuam na área da Educação Física e do Esporte.
- Compreender, a partir de estudos sistematizados em literatura especializada e dos estudos de campo realizados na disciplina, a identidade e o perfil dos gestores esportivos a partir de um panorama sobre quem está à frente das organizações esportivas e, conseqüentemente, compreender os aspectos essenciais da sua atuação.
- Discutir aspectos teórico-práticos da Gestão da Educação Física e do Esporte através de estudos de casos, debates alicerçados por literatura especializada, projetos e experiências dos grupos de estudantes matriculados na disciplina e suas pesquisas de campo em instituições afins ao tema. Buscar compreensão e reflexão crítica das relações da Gestão do Esporte como campo de aplicação profissional.

PROGRAMA: Divisão do conteúdo programático em três módulos:

Módulo 1: Estudos conceituais sobre a Gestão do Esporte: (a) constituição como área acadêmica; (b) o contexto da gestão do esporte no Brasil, (c) formação profissional, identidade e perfil profissional da área; (d) conceitos básicos de gestão do esporte

Módulo 2: Estudos aplicados em Gestão do Esporte: (a) a gestão no momento atual nas organizações brasileiras; (b) reflexões sobre os estudos no Brasil e o desenvolvimento dos conceitos de gestão aplicados nas instituições que desenvolvem projetos em Esporte e Educação Física; (c) os conceitos de planejamento estratégico e gerenciamento de projetos nas organizações esportivas; (d) gestão do esporte aplicada em diferentes ambientes (esporte paraolímpico, academias de esportes e educação física, instituições esportivas em geral, projetos de formação esportiva, dentre outros)

Módulo 3: Estudos de casos em Gestão do Esporte: O programa da disciplina EF811 prevê Seminários de Pesquisa de Campo: Estudos de Caso em Gestão do Esporte como proposta de desenvolvimento de conteúdos, buscando aproximar os estudantes em formação e matriculados na disciplina com as instituições que desenvolvem propostas de Gestão no mundo do trabalho.

Dentre os temas a serem pesquisados temos 9 áreas propostas:

1. Formação de atletas: sistema de gestão e desenvolvimento
2. Clubes sócio-esportivos: modelos de gestão e negócios
3. Academias segmentadas e não segmentadas (modelos de sistematização e organização)
4. Esporte universitário (eventos, torneios, jogos, equipes de treinamento: análise crítica do Sistema de gestão)
5. Esporte no Sistema escolar (escolas de iniciação e aperfeiçoamento esportivo)
6. Confederações, Federações e Ligas Esportivas: sistemas de gestão, legislação, captação de recursos e desafios da gestão do esporte
7. Eventos esportivos: modelo empresariaç e sistemas de gestão
8. Esporte Paralímpico
9. Personal Traineer (gestão de carreiras e modelos de desenvolvimento profissional)

Os Seminários tem como proposta básica o de ser um método de estudo no qual os estudantes apresentem reflexões e problematização aprofundada a partir de suas investigações de campo, respaldados por um roteiro de estudos previamente definido.

O resultado da pesquisa de campo do tema/problema será apresentado em duas versões: (1) apresentação oral em fomato de seminário e, (2) trabalho final de conclusão de disciplina, com as idéias, os achados teórico-práticos da pesquis de campo organizados em format de document escrito. A proposta de pesquisa inclui as etapas de Pesquisa, Discussão, Apresentação Oral, Debate e Entrega de Trabalho Escrito final.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bibliografia básica:

MAIA, G.B.M. Gerenciamento de projetos de preparação esportiva: passo a passo para elaborar um plano de projeto. Rio de Janeiro: Brasport livros e Multimídia Ltda, 2016

MATTAR, M.F.; MATTAR, F.N (orgs).. Gestão de negócios esportivos. Rio de Janeiro: Campus, Elsevier, 2013.

MAZZEI, L.C.; BASTOS, F.C. Gestão do esporte no Brasil: desafios e perspectivas. São Paulo: Ícone Editora, 2012.

Bibliografia Complementar

BENELI, L.M; PRONI, M.W; MONTAGNER, P. C. Desafios para a pedagogia do esporte diante da influência do marketing no esporte contemporâneo. Revista da Educação Física UEM, Journal of Physical Education. v.27, e2750, 2016.

<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/31410>

MARQUES, R.F.R.; GUTIERREZ, G.L.; MONTAGNER, P.C.. Novas configurações socioeconômicas do Esporte contemporâneo. Maringa: Revista da Educação Física UEM, v.20, n.4, p. 637-648, 4º trimestre 2009.

ROCHA, C.M.; BASTOS, F.C.. Gestão do esporte: definindo a área. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (RBEFE), São Paulo: SP, v. 25, p. 91-103, dez. 2011

VANCE, P.S.; NASSIF, V.M.J; MASTERALEXIS, L.P.. Gestão do esporte: casos brasileiros e internacionais. Rio de Janeiro: Grupo Gen LTC, 2015.

ZANATTA, T.C.; FREITAS, D.M.; Carelli, F.G.; TEOLDO DA COSTA, I.. O perfil do gestor esportivo brasileiro: revisão sistemática da literatura. Movimento. Revista e educação Física da UFRGS, Porto Alegre: RS, v. 24, n.1, pp. 291-304, janeiro-março de 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- **AVALIAÇÃO ESCRITA**
- **TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO**, composto de:
 - (1) Apresentação de Seminários com os resultados da pesquisa de campo.
 - (2) Entrega de Trabalho de Conclusão de Disciplina: documento escrito para avaliação dos docentes. Com os resultados teórico-práticos da pesquisa de campo

Observação: O trabalho apresentado no seminário será parte da avaliação da disciplina EF811 e consistirá na análise, proposta de investigação e o aprofundamento teórico do tema de pesquisa de campo.