



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF649 APROFUNDAMENTO EM VOLEIBOL

PROFESSOR RESPONSÁVEL: João Paulo Borin

EMENTA:

Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Voleibol. Treinamento e melhoria do desempenho.

OF:S-5 T:001 P:000 L:002 O:000 D:000 HS:003 SL:003 C:003 AV:N EX:S FM:75%

Pré-Req.: EF449/ AA200

OBJETIVOS:

- Conhecimento das várias formas de táticas defensivas, ofensivas.
- Conhecimento das táticas coletivas de formação de equipes competitivas.
- Aplicação de testes para análise técnica individual.
- Conhecimento de técnicas de observação para coleta de dados em: sistemas defensivos, ofensivos, táticas e jogadas combinadas.
- Entendimento das condutas na formação de equipes e condução de equipes competitivas.

PROGRAMA:

Aspectos Técnicos: Posição de expectativa, toque, manchete, saque, Ataque, bloqueio, defesa;

Sistemas de Jogo: Histórico, sistemas de jogo ofensivo 3 x 3, 6 x 0/ 6 x 6, 4 x 2, 4 x 2 com infiltração e 5 x 1;

Estratégias para elaboração de táticas coletivas de formação de equipes competitivas;

Indicadores de análise de desempenho coletivo e técnica individual;

Formação de equipes;

Regras do jogo, súmula e arbitragem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BIZZOCCHI, C. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição - 3ª edição. São Paulo, Manole, 2008.

BOJIKIAN, J.C.M. Ensinando voleibol. São Paulo, 2ª ed. Phorte, 2003.

BORSARI, J.R. e SILVA, J.B. Volibol. Fundamentos-aulas-circuitos-exercícios e adaptações. São Paulo, São Paulo Editora, 1972.

LOPES, MBS; GOUVÊA, FL. Pedagogia do Voleibol. São Paulo: Plêiade, 2009.

SHONDELL, D. e REYNAUD, C. A Bíblia Do Treinador De Voleibol. São Paulo, ARTMED, 2005.

SUVOROV, Y.P. e GRISHIN, O.N. Voleibol Iniciação – vol.1. Rio de Janeiro, 5ª Ed., Sprint, 2004



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- **AVALIAÇÃO ESCRITA: nota 5,0**
- **AVALIAÇÃO PRÁTICA: nota 5,0.**
- **Para a nota final somam-se as notas de ambas as avaliações e divide por dois.**

Observação: Na avaliação prática os alunos são divididos em grupos de no máximo seis alunos e devem apresentar conhecimento dos componentes tático e técnico.