

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| |
|--|
| DISCIPLINA: EF447 HANDEBOL |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: |
| EMENTA: Estudo teórico-prático do Handebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino. |
| OBJETIVOS: Contribuir para a formação da competência geral do profissional de Educação Física enquanto educador em ambientes não formais de ensino, com os conteúdos iniciais do handebol principalmente os seus aspectos técnico-táticos nas fases de orientação e direção. |
| PROGRAMA: <ol style="list-style-type: none">1. O handebol como um esporte moderno.2. O handebol brasileiro no cenário mundial.3. O handebol e os conceitos do Esporte Coletivo.4. Conhecimento básico de regras de handebol.5. Conceitos básicos do jogo de handebol: objetivo do jogo; linha de passe e desmarque.6. Habilidades Específicas de handebol (Fundamentos).7. Capacidades técnicas de goleiro e pivô.8. Meios técnico-táticos defensivos: flutuação e marcação.9. Meios técnico-táticos ofensivos: desmarque, fixação par.10. Marcação individual.11. Sistemas defensivos: 1:5; 3:3.12. Noções básicas de sistema ofensivo 3:3. |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p><u>Bibliografia básica:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. A avaliação de competições esportivas de jovens: definição de categorias e aplicações ao handebol. Movimento, v. 24, n. 3, p. 875-888, 2018.2. MENEZES, Rafael Pombo; REIS, Heloisa Helena Baldy dos; TOURINHO FILHO, Hugo. Ensino-aprendizagem-treinamento dos elementos técnico-táticos defensivos individuais do handebol nas categorias infantil, cadete e juvenil. Movimento (UFRGS. Impresso), v. 21, p. 261-273, 2015.3. REIS, Heloisa Helena Baldy; GRECO, Juan Pablo; MENEZES, Rafael Pombo. Handebol uma nova proposta metodológica. Paulínia: Autoresporte, 2018. (E-book) <p><u>Bibliografia complementar:</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. GRECO, Pablo Juan; FERNÁNDEZ ROMERO, Juan J. (Orgs). Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.5. LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. Estudo sobre regulamentos no handebol de jovens: uma análise documental sobre o uso obrigatório do sistema defensivo individual em competições sub-12 e sub-14. <i>Journal of Physical Education</i>. v. 29, p. 1-11, 2018.6. MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos meios técnico-táticos ofensivos individuais do handebol por intermédio de jogos nas categorias mirim e infantil. Arquivos em movimento (UFRJ. Online), v. 8, p. 53-68, 2012.7. MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos sistemas defensivos do handebol: considerações metodológicas acerca da categoria cadete. Pensar a Prática (Online), v. 13, p. 1-16, 2010.8. MODOLO, Felipe; BELTRAMINI, Lúcia; POMBO MENEZES, Rafael. Revisão sistemática sobre o processo de ensino e de análise do goleiro de handebol. Cuadernos de Psicología del Deporte, v. 18, n. 3, 2018. |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <p>Realização de um seminário em grupo e de uma prova escrita.</p> <p>A nota semestral será obtida a partir da soma de até três pontos referente a apresentação em grupo de um artigo científico (escolhido a partir de uma lista de artigos proposta pela professora) em forma de seminário; até sete pontos obtidos com uma prova. Caso algum(a) estudante precise fazer exame a nota final será a média entre a nota do exame e a nota obtida no semestre (antes do exame).</p> |