



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF215 Saúde Coletiva e Atividade Física
PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROBERTO VILARTA
EMENTA: <ul style="list-style-type: none">• Saúde Coletiva e Atividade Física: tendências e características básicas, principais concepções e práticas, bases biológicas e epidemiológicas. Conceitos fundamentais, classificação evolutiva das lesões desportivas.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Fornecer embasamento teórico e aplicado para o conhecimento dos aspectos básicos da epidemiologia, da promoção da saúde e dos determinantes relacionados com a atuação do professor de educação física, em especial, de suas possibilidades de ação junto às comunidades da escola e dos ambientes laborais tradicionais de sua prática profissional.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Relações entre saúde coletiva e educação física• História natural da doença• Epidemiologia e fatores determinantes• Estudos epidemiológicos em atividade física e saúde• Drogas, álcool, tabaco e anfetaminas• Atividade física e alimentação adequada para a promoção da saúde• Promoção da saúde e a cultura alimentar• Formação Profissional, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida• Qualidade de vida, avaliação em saúde e instrumentos de pesquisa• Promoção da Saúde e Estilo de Vida – Promoção no Local de Trabalho• O Sistema Único de Saúde• Política Nacional de Promoção da Saúde• Interdisciplinaridade na Saúde: O professor de educação física no NASF
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS : Básicas: <ol style="list-style-type: none">1. Qualidade de vida: evolução dos conceitos e práticas no século XXI. Organização de Roberto Vilarta, Gustavo Luis Gutierrez, Maria Inês Monteiro. Campinas, SP: IPES; 2010. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000479416&opt=1.2. Rouquayrol, M.Z. & Goldbaum, M. <i>Epidemiologia, História natural e Prevenção de Doenças</i>. In: Rouquayrol, M.Z. & Almeida Filho, N. <i>Epidemiologia e Saúde</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro, MEDSI, 1999. 660 p.3. Vilarta, Roberto. <i>Saúde Coletiva e Atividade Física: conceitos e aplicações dirigidos à graduação em educação física</i>. Campinas: IPES Editorial, 2007. 230 p. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000414041&opt=1. Complementares: <ol style="list-style-type: none">1. ATIVIDADE física e qualidade de vida na escola: conceitos e aplicações dirigidos a graduação em educação física. Coautoria de Roberto Vilarta, Estela Marina Alves Boccaletto. Campinas, SP: IPES, 2008. 184 p. ISBN 9788598189208 (broch.). Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000414041&opt=1.2. EPIDEMIOLOGIA. Edição de Roberto A Medronho, Katia Vergetti Bloch. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p., il. ISBN 9788573799996 (broch.).3. BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Saúde. Escolas promotoras de saúde: experiências no Brasil. Brasília, DF: MS, 2007. 304 p. ISBN 8533410425 (Broch.).4. NIEMAN, David C. Exercício e saúde: teste e prescrição de exercícios. Revisão de Valdir José Barbanti. 6. ed. São Paulo, SP: Manole, 2011. 796 p., il. ISBN 9788520426456 (enc.).5. EXERCÍCIOS na saúde e na doença. Coordenação de Mauro Vaisberg, Marco Túlio de Mello. Barueri, SP: Manole, 2010. 468 p. ISBN 9788520427033 (broch.).
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Serão realizadas 2 provas escritas, pesos idênticos, com questões dissertativas e/ou de múltipla escolha. As provas versarão sobre o áudio-visual apresentado em sala, conteúdo dos textos disponibilizados no TELEDUC, bibliografia geral, discussões e comentários desenvolvidos em sala e nos exercícios de aplicação. A nota final na disciplina será atribuída pela média das notas obtidas nas 2 provas. Apenas aos que não obtiverem nota mínima igual a 5,0 haverá a possibilidade de realizar o exame final.