

1º Semestre de 2019			
Projetos em Formato Resumidos Referentes a Disciplina Estágio Obrigatório Supervisionado I (EL-774)			
Disponibilização através <i>Sistema Online</i> (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme Projetos, Turmas, Docentes, Projetos e Horários			
Turmas	Docente Responsável	Projeto em Formato Resumido	Horários
EL774-A	Dirceu da Silva	<p>Título: O uso de novas tecnologias</p> <p>O presente projeto visa o uso de recursos computacionais e/ou novas tecnologias em sala de aula. Busca introduzir e agregar experiências discentes e docentes sobre o uso de ferramentas disponíveis na internet, para a formação de novos professores comprometidos em entender as novas demandas que jovens apresentam sobre os usos dos recursos indicados. Participantes deverão desenvolver minicursos e aplica-los em condições de sala de aula nos seus locais de campo de estágio.</p>	14-18h00
EL774-B	Maurício Compiani	<p>Título: Educação, Sociedade e Ambiente</p> <p>No capitalismo globalizado tem havido uma intrínseca articulação entre ciência, política e capital internacionalizado, daí que há a necessidade de novas finalidades para a educação científica: a) o impacto das ciências e tecnologias na sociedade e ambiente, bem como as influências da sociedade no desenvolvimento científico e tecnológico; b) os interesses políticos envolvidos nas diversas decisões em que as ciências e as tecnologias são relevantes na compreensão e resolução de problemas socioambientais; e c) a articulação do enfoque CTSA e EA possa propiciar uma compreensão mais complexa e multidimensional da Terra e Mundo.</p>	14-18h00
EL774-C	Juliana Rink	<p>Título: Educação, Sociedade e Ambiente</p> <p>No capitalismo globalizado tem havido uma intrínseca articulação entre ciência, política e capital internacionalizado, daí que há a necessidade de novas finalidades para a educação científica: a) o impacto das ciências e tecnologias na sociedade e ambiente, bem como as influências da sociedade no desenvolvimento científico e tecnológico; b) os interesses políticos envolvidos nas diversas decisões em que as ciências e as tecnologias são relevantes na compreensão e resolução de problemas socioambientais; e c) a articulação do enfoque CTSA e EA possa propiciar uma compreensão mais complexa e multidimensional da Terra e Mundo.</p>	14-18h00
EL774-D	Pedro da Cunha P. Neto	<p>Título: Ensino e Aprendizagem na Escola Básica</p> <p>O estágio será desenvolvido em escolas de ensino fundamental e médio, proporcionando ao licenciando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar em contato com a prática docente nas disciplinas relacionadas com a sua formação específica. 2. Analisar e avaliar as atuais propostas de ensino. 3. Perceber os múltiplos aspectos da vida escolar. 4. Interagir com os alunos do ensino fundamental e médio nas diferentes situações e atividades desenvolvidas no ambiente escolar. 5. Identificar através da vivência na escola as principais características e os problemas que afetam o processo ensino e a aprendizagem. 	14-18h00

1º Semestre de 2019			
Projetos em Formato Resumidos Referentes a Disciplina Estágio Obrigatório Supervisionado I (EL-774)			
Disponibilização através Sistema Online (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme Projetos, Turmas, Docentes, Projetos e Horários			
Turmas	Docente Responsável	Projeto em Formato Resumido	Horários
EL774-E	José Roberto M. Heloani	<p>Título: Trabalhar em tempos de Escola sem Partido</p> <p>O professor em formação conhecerá os processos que envolvem a organização e gestão do trabalho dentro da escola diante da legislação e das atuais políticas educacionais. Propõe a imersão do estagiário no cotidiano escolar da rede pública ou privada por meio do acompanhamento do trabalho da equipe escolar e da colaboração com as atividades desenvolvidas pela equipe gestora e professores.</p>	14-18h00
EL774-F	Luis Enrique Aguilar	<p>Título: Imersão plena com auxílio de app</p> <p>O projeto visa: oportunizar a vivência na organização da escola em suas dimensões pedagógicas, políticas e administrativa; busca a compreensão sobre o trabalho de gestão nas três etapas que compõem a educação básica: educação infantil; ensino fundamental; e ensino médio; estuda a elaboração/execução/avaliação do Projeto Político Pedagógico na escola. Analisar as especificidades da gestão na perspectiva democrática. Um app organizará a atividade de Estágio sequencialmente fornecendo elementos diariamente para o Relatório Final.</p>	14-18h00
EL774-G	Lalo Watanabe Minto	<p>Título: Formação política e trabalho docente</p> <p>O projeto terá como foco a formação política dos/as licenciandos/as. Considera-se que a atuação política é uma dimensão essencial do trabalho docente contemporâneo. Trata-se, assim, de propiciar um espaço de formação dedicado a uma reflexão ampliada dos problemas e desafios educacionais, bem como da importância da organização coletiva na busca por condições de trabalho, autonomia e inserção profissional adequadas ao exercício da docência.</p>	14-18h00
EL774-H	Ana Lúcia H. Nogueira	<p>Título: Trabalho docente e organização do trabalho pedagógico</p> <p>As atividades de estágio incluem a observação da instituição escolar, entrevista com alunos/professores/gestores escolares, a partir das quais os alunos serão orientados para a elaboração e desenvolvimento de planos de aula. Os estagiários são encorajados a realizar as atividades de estágio em duplas ou trios, tendo em vista a oportunidade de construir um ponto de vista interdisciplinar ao compartilhar e discutir coletivamente questões relativas ao trabalho pedagógico.</p>	14-18h00
EL774-I	Silvio A. Sanches Gamboa	<p>Título: Não Consta</p> <p>Espaço que integra diferentes trajetórias de formação profissional entre licenciatura e bacharelado e que viabiliza a aprendizagem de diversas dimensões do trabalho docente por meio de ações pedagógicas integrando no trabalho coletivo e interdisciplinar o ensino, a pesquisa e a extensão. Desenvolve conteúdos relativos à relação entre teoria e prática e às estratégias de articulação da pesquisa e da extensão na formação profissional.</p>	14-18h00



1º Semestre de 2019			
Projetos em Formato Resumidos Referentes a Disciplina Estágio Obrigatório Supervisionado I (EL-774)			
Disponibilização através Sistema Online (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme Projetos, Turmas, Docentes, Projetos e Horários			
Turmas	Docente Responsável	Projeto em Formato Resumido	Horários
EL774-J	Evely Boruchovitch	<p>Título: A Formação Autorreflexiva e Autorregulada do Futuro Professor</p> <p>Estudo e vivência de questões ligadas à educação e à escola, a partir das contribuições teóricas e da pesquisa em Psicologia Educacional. Investigação, vivência e análise das práticas educacionais. Orientação, supervisão, reflexão e discussão acerca da construção da identidade do estudante universitário que deseja ser professor, com base na perspectiva da aprendizagem autorregulada e no fortalecimento dos processos autorregulatórios do futuro professor.</p>	14-18h00
EL774-K	Regina M. de Souza e Ana Luiza B. Smolka	<p>Título: História da Educação das Pessoas com Deficiência, práticas escolares e a contribuição da abordagem de Michel Foucault e da perspectiva histórico- cultural</p> <p>Contextualização histórica: a emergência do estudante “anormal”; Nomenclaturas médicas/clínicas para designar as pessoas com deficiência; As conquistas legais dos movimentos das pessoas com deficiência; Justiça e ilegalismo; Os discursos legitimados pelas ciências sobre as pessoas com deficiência; A escolaridade das pessoas com deficiência ou forma da norma – desafios e tensões; A formação social da mente na perspectiva da abordagem histórico-cultural.</p>	14-18h00
EL774-L	Camila Alves Fior	<p>Título: Formação Reflexiva de Professores</p> <p>O estágio visa aproximar os licenciandos do cotidiano da escola pública e possibilitar a compreensão da dinâmica e funcionamento da instituição escolar, bem como, refletir sobre as características das instituições educativas e da organização do trabalho docente na sociedade atual. Almeja-se que os licenciandos vivenciem e reflitam sobre as experiências relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem e que construam coletivamente propostas de ação para a comunidade escolar, a serem desenvolvidas em sala de aula como em outros espaços educativos.</p>	14-18h00
EL774-M	Eliana Ayoub	<p>Título: Formação docente na escola: diálogos possíveis</p> <p>Os estágios deverão ser realizados em escolas públicas da cidade de Campinas e em grupos (2 a 4 integrantes) formados por estudantes de diferentes cursos. Poderão ser realizados em diferentes níveis da educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos). Em relação à inserção nos campos de estágio, esse processo ocorrerá em dois momentos: 1. aproximação e conhecimento da escola e das ações educativas ali desenvolvidas; 2. elaboração e desenvolvimento de um plano de ação do grupo de estagiários em conjunto com os profissionais da escola, o qual será apresentado e discutido coletivamente nas aulas na universidade.</p>	14-18h00

1º Semestre de 2019			
Projetos em Formato Resumidos Referentes a Disciplina Estágio Obrigatório Supervisionado I (EL-774)			
Disponibilização através Sistema Online (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme Projetos, Turmas, Docentes, Projetos e Horários			
Turmas	Docente Responsável	Projeto em Formato Resumido	Horários
EL774-N	Theresa Maria de F. Adrião	<p>Título: Conhecendo o custo aluno</p> <p>Estudo e vivência de questões ligadas à organização e gestão de escolas de educação infantil e ensino fundamental e médio, a partir de informações sobre as condições de oferta das diferentes instituições. Investigação, vivência e análise de dados coletados sobre o custo-aluno da educação ofertada. Orientação, supervisão, reflexão e discussão para a construção de informações sobre o custo aluno inicial das diferentes unidades escolares.</p>	19-23h00
EL774-O	Adilson Nascimento de Jesus	<p>Título: Ser Professor</p> <p>O projeto tem por objetivo focar o processo do tornar-se professor. Entendemos esse caminhar como um processo de criação, porque envolve ações, reflexões, sensibilidades em coerência com a ideia de educar para a vida, que irão nos estimular e provocar nosso entendimento sensível, experienciado através do contato com os agentes do campo de estágio. Daí, portanto, dá-se a criação de conhecimentos, ações, ideias, reflexões que resultarão num fluxo permanente em nossa obra; esse constante devir.</p>	19-23h00
EL774-P	Dario Fiorentini	<p>EL774 - Estágio Supervisionado I</p> <p>Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, em formação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto socioeconômico cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização.</p>	19-23h00
EL774-Q	Wenceslão M. de Oliveira Júnior	<p>Título: Educação e visualidade</p> <p>Aproximação, entendimento/estranhamento e ações junto aos campos de estágio, de modo a possibilitar o contato com o trabalho docente. Em grupos de alunos de diferentes graduações, desenvolver atenção às características desse trabalho para pensar, inventar/planejar e desenvolver atividades em diferentes espaços da instituição (campo de estágio) tendo como eixo de pensamento/ação as imagens (áudio)visuais que constituem ou podem vir a constituir processos educativos.</p>	19-23h00
EL774-R	Evely Boruchovitch e Ana Lúcia Horta Nogueira	<p>Título: A Formação Autorreflexiva e Autorregulada do Futuro Professor</p> <p>Estudo e vivência de questões ligadas à educação e à escola, a partir das contribuições teóricas e da pesquisa em Psicologia Educacional. Investigação, vivência e análise das práticas educacionais. Orientação, supervisão, reflexão e discussão acerca da construção da identidade do estudante universitário que deseja ser professor, com base na perspectiva da aprendizagem autorregulada e no fortalecimento dos processos autorregulatórios do futuro professor.</p>	19-23h00



1º Semestre de 2019			
Projetos em Formato Resumidos Referentes a Disciplina Estágio Obrigatório Supervisionado I (EL-774)			
Disponibilização através Sistema Online (Pré Matrículas) para estudantes dos Cursos de Licenciaturas			
Para fins de Declaração de Interesse conforme Projetos, Turmas, Docentes, Projetos e Horários			
Turmas	Docente Responsável	Projeto em Formato Resumido	Horários
EL774-S	Lalo Watanabe Minto	<p>Título: Formação política e trabalho docente</p> <p>O projeto terá como foco a formação política dos/as licenciandos/as. Considera-se que a atuação política é uma dimensão essencial do trabalho docente contemporâneo. Trata-se, assim, de propiciar um espaço de formação dedicado a uma reflexão ampliada dos problemas e desafios educacionais, bem como da importância da organização coletiva na busca por condições de trabalho, autonomia e inserção profissional adequadas ao exercício da docência.</p>	19-23h00
EL774-T	Silvio A. Sanches Gamboa	<p>Título: Não consta.</p> <p>Espaço que integra diferentes trajetórias de formação profissional entre licenciatura e bacharelado e que viabiliza a aprendizagem de diversas dimensões do trabalho docente por meio de ações pedagógicas integrando no trabalho coletivo e interdisciplinar o ensino, a pesquisa e a extensão. Desenvolve conteúdos relativos à relação entre teoria e prática e às estratégias de articulação da pesquisa e da extensão na formação profissional.</p>	19-23h00
EL774-U	Newton Antônio P. Bryan	<p>EL774 - Estágio Supervisionado I</p> <p>Imersão no campo de trabalho, que propicie ao professor, em formação inicial, o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, tanto na escola quanto em espaços educativos não escolares. Conhecer as características das instituições educativas no contexto socioeconômico cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização.</p>	19-23h00
EL774-V	José Roberto M. Heloani	<p>Título: Trabalhar em tempos de Escola sem Partido</p> <p>O professor em formação conhecerá os processos que envolvem a organização e gestão do trabalho dentro da escola diante da legislação e das atuais políticas educacionais. Propõe a imersão do estagiário no cotidiano escolar da rede pública ou privada por meio do acompanhamento do trabalho da equipe escolar e da colaboração com as atividades desenvolvidas pela equipe gestora e professores</p>	19-23h00
EL774-W	Luciano Pereira	<p>Título: Modalidades de educação não-formal</p> <p>O curso será de educação não-formal, ou seja, analisará teorias e práticas da educação em espaços não-escolares. Serão trabalhadas três modalidades de educação não-formal, a saber, educação popular, educação do campo e educação ambiental. Os estágios serão realizados em movimentos sociais, comunidades rurais e sindicatos designados pelo docente. As avaliações serão na forma de trabalhos e análises do campo de estágio que deverão, obrigatoriamente, ser fundamentados na bibliografia analisada no decorrer do curso.</p>	19-23h00

Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail laefe@unicamp.br ou através do telefone (19) 3521-7961.