

PROPOSTAS PARA AS CANDIDATURAS
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO/COORDENAÇÃO ASSOCIADA
2024-2026

Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon, Coordenadora

Profa. Dra. Helena Altmann, Coordenadora Associada

Este plano de ações para a coordenação de graduação está direcionado às atividades que serão desenvolvidas no período de 1º julho de 2024 a 30 de junho de 2026, desenvolvido pela candidata à coordenação de graduação e pela candidata à coordenação associada, respectivamente, a Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon e Profa. Dra. Helena Altmann, para os cursos diurno (27) e noturno (45) de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.

Este plano busca organizar propostas de melhoria na coordenação, dando continuidade ao trabalho já iniciado pela Coordenação de Graduação anterior. As propostas de melhorias deste plano de gestão da Coordenação de Graduação estão divididas em três partes: Pedagógica, Procedimental e de Infraestrutura.

As nossas ações para enfrentar da melhor forma possível esse período estarão centradas em um planejamento estratégico que considera as necessidades e anseios dos(as) estudantes e do corpo docente em diálogo permanente com a Coordenação de Graduação. Para além, das questões técnicas e de execução, ressaltamos a importância fundamental de um trabalho coletivo que possibilite a articulação de toda a estrutura da FEF, em prol da melhoria da qualidade do ensino de graduação.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

1. Novo currículo da FEF: dar continuidade à implementação gradual do novo currículo da FEF, iniciado em 2022;
2. Eventos da graduação congregando docentes e discentes: organização de eventos da graduação junto ao CAEF e à Associação Atlética da FEF, pelos quais possamos qualificar a formação discente para além do conteúdo ministrado em disciplinas,

abordando temáticas contemporâneas importantes para a atuação profissional em educação física.

3. Conversas com a graduação: realização de reunião a cada bimestre sobre diferentes assuntos acadêmicos tendo como proposta uma aproximação com o corpo discente, com participação do Centro Acadêmico da Educação Física (CAEF); Conversas regulares em salas de aula (de curta duração), garantindo a presença e adesão de um maior número de estudantes em conversas sobre o curso. Docentes e discentes cocriando as oportunidades de gerarmos um legado positivo para a graduação.
4. Promoção da Licenciatura no novo currículo: ao longo dos anos temos constatado uma queda do interesse de estudantes da FEF pelo curso de Licenciatura. Ao mesmo tempo temos vários(as) ex-alunos(as) reingressantes para a formação nesta habilitação. Por conta disso, pretendemos promover ações que despertem o interesse dos(as) graduandos(as) pelo curso de Licenciatura, afirmando o compromisso da FEF com a educação básica e a formação das futuras gerações.
5. Reuniões para discussões pedagógicas entre docentes: na busca de não sobrepor conteúdos e trocar ideias sobre trabalhos interdisciplinares, ou propostas pedagógicas bem sucedidas, promovendo maior diálogo entre docentes, sobre as disciplinas e suas propostas;
6. Avaliação de disciplinas: implementação e acompanhamento das avaliações das disciplinas da FEF com o objetivo de oferecer informações que possam gerar apontamentos e reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem;
7. Avaliação de curso: ampliar a participação de discentes nessa data estipulada pela Unicamp, especialmente por meio de uma ação conjunta com o Centro Acadêmico da Educação Física (CAEF);
8. PAD/PED: manter constante e efetiva a dinâmica na atribuição de bolsas PAD/PED, junto com a pós-graduação (PED), atualizando os critérios de inscrição e seleção de discentes nestes programas, qualificando a atuação dos bolsistas e sua contribuição para a formação de graduandos(as). Criar espaço institucional na página da graduação da FEF com relatos de bolsistas sobre a disciplina, construindo assim um registro da experiência pedagógica do curso de graduação da FEF e contribuindo com a formação discente.

9. Acompanhamento discente e, em especial, dos(as) ingressantes, junto ao Programa de Mentoria da Pró-Reitoria de Graduação.
10. Curricularização da extensão: fomentar e esclarecer sobre ações de extensão vinculadas à graduação, que ofereçam vivências pedagógicas qualificadas e diversas aos(às) estudantes em contato com a comunidade externa à Unicamp.
11. Participação de estudantes em eventos científicos: divulgar e promover o apoio da graduação para a apresentação de trabalhos de discentes em eventos científicos; promover a participação em eventos representativos da área, oferecendo transporte para o deslocamento de discentes e docentes.
12. Fomentar a participação de bolsistas BAS e BAEF ligados a projetos da FEF em eventos internos e externos, como Congresso de Projetos de Apoio à Permanência de Estudantes de Graduação (PAPE-G), organizado pelo SAE.
13. Promover ações de celebração dos 40 anos da FEF ligados à Graduação, em parceria com outras coordenações e Direção.

PROPOSTAS PROCEDIMENTAIS

1. Diálogo regular e individual com os docentes referente às necessidades, dificuldades e propostas para a Graduação;
2. Acolhimento e apresentação da FEF aos(às) novos(as) docentes;
3. Continuidade do uso do sistema de comunicação com os(as) discentes por meio de boletins informativos da Coordenação de Graduação;
4. Atualização de Mapeamento de egressos(as);
5. Atendimento da coordenação em horário permanente de atendimento ao curso noturno;
6. Maior visibilidade e valorização interna da Colação de Grau (docentes e estudantes);
7. Continuidade de Formulário contínuo (recentemente implantado) para pedido de materiais necessários para as aulas de Graduação, na busca de agilizar esse

processo quando temos editais abertos da reitoria, gerando um acompanhamento e comunicação aos(as) docentes quando os materiais forem adquiridos;

8. Reuniões periódicas com o Núcleo Docente Estruturante;
9. Incentivo e conscientização da representação discente na FEF;
10. Continuidade às melhorias do fluxo de trabalho da Secretaria de Graduação;
11. Continuidade na participação em editais internos da Unicamp voltados para o ensino.

PROPOSTAS DE INFRAESTRUTURA

1. Acompanhamento e solicitações de melhorias dos espaços físicos da FEF junto ao setor de infraestrutura e à Direção;
2. Ampliação do processo de modernização de mobiliário das salas de aula, que permitam dinâmicas mais interativas;
3. Estudo e planejamento de um melhor aproveitamento e ampliação das salas de aulas (em longo prazo).

CONSIDERAÇÕES

Essa proposta envolve uma ação coletiva que contempla o diálogo com a Direção, a Pós-graduação, a Extensão e o corpo discente e docente. Essa proposta será aprimorada com ideias que surgirão ao longo do caminho. Para que esse planejamento seja exequível, assumimos nosso compromisso ético e profissional de representar a FEF-UNICAMP nas diversas instâncias da Universidade e externas à mesma, relacionadas ao ensino, a partir das discussões e decisões coletivas.

Campinas, 30 de abril de 2024.

Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon
Profa. Dra. Helena Altmann

Documento assinado eletronicamente por LAURITA MARCONI SCHIAVON, Professor Associado I, em 20/05/2024, às 09:45 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.

Documento assinado eletronicamente por Helena Altmann, Professor Associado II, em 20/05/2024, às 10:25 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



**A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
5D3004BE 58204ACC B4DCFFB8 CC1D3E16**

