

PROPOSTAS PARA AS CANDIDATURAS
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO/COORDENAÇÃO ASSOCIADA
2022-2024

Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, Coordenador

Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon, Coordenadora Associada

Este plano de ações para a coordenação de graduação está direcionado às atividades que serão desenvolvidas no período de 1º julho de 2022 a 30 de junho de 2024, desenvolvido pelo candidato à coordenação de graduação e pela candidata à coordenação associada, respectivamente, o Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio e a Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon, para os cursos diurno (27) e noturno (45) de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.

Este plano busca organizar propostas de melhoria na coordenação, dando continuidade ao trabalho já iniciado em 2020. As propostas de melhorias deste plano de gestão da Coordenação de Graduação estão divididas em três partes: Pedagógica, Procedimental e de Infraestrutura.

As nossas ações para enfrentar da melhor forma possível esse período estarão centradas em um planejamento estratégico que considera as necessidades e anseios dos(as) estudantes e do corpo docente em diálogo permanente com a Coordenação de Graduação. Sobretudo nesse cenário de retorno ao ensino presencial, teremos uma atenção especial junto aos docentes e discentes para a resolução dos desafios. Para além, das questões técnicas e de execução, ressaltamos a importância fundamental de um trabalho coletivo que possibilite a articulação de toda a estrutura da FEF.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

1. Novo currículo da FEF: garantir a implementação gradual do novo currículo da FEF;
2. Eventos da graduação que envolvam apresentações de trabalhos científicos/artísticos, congregando docentes e discentes: organização ou mesmo oficialização de eventos da graduação, nos quais possamos enxergar melhor nosso

curso e suas produções; discussões pedagógicas atuais com profissionais que possam inspirar nossas aulas e estratégias de ensino;

3. Conversas com a graduação: reuniões bimestrais sobre diferentes assuntos acadêmicos tendo como proposta uma aproximação com o corpo discente, com participação do Centro Acadêmico da Educação Física (CAEF);
4. Reuniões para discussões pedagógicas entre docentes de áreas que se relacionam mais diretamente no currículo: na busca de não sobrepor conteúdos e trocar ideias sobre trabalhos interdisciplinares, ou propostas pedagógicas interessantes em áreas que dialogam mais diretamente, promovendo maior diálogo entre as disciplinas e suas propostas;
5. Avaliação das disciplinas: retomar as avaliações das disciplinas da FEF com o objetivo de oferecer informações que possam gerar apontamentos e reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem;
6. Avaliação de curso: ampliar a participação de discentes nessa data estipulada pela Unicamp, especialmente por meio de uma ação conjunta com o Centro Acadêmico da Educação Física (CAEF);
7. PAD/PED: manter constante e efetiva a dinâmica na atribuição de bolsas PAD/PED, junto com a pós-graduação (PED), atualizando os critérios de inscrição e seleção de discentes nestes programas;
8. Acompanhamento discente e, em especial, dos(as) ingressantes.

PROPOSTAS PROCEDIMENTAIS

1. Diálogo em relação ao planejamento proposto junto a cada docente referente às necessidades, dificuldades e ideias sobre a Graduação;
2. Acolhimento para apresentação da FEF aos(às) novos(as) docentes;
3. Continuidade do uso do sistema de comunicação com os(as) discentes por meio de boletins informativos da Coordenação de Graduação;
4. Mapeamento de egressos(as) e futura criação de um sistema de comunicação com ex-alunos(as);
5. Triagem das necessidades da matrícula via Formulário: anteciparmo-nos em relação às possíveis questões que venham a causar problemas aos(às) alunos(às) concluintes, agindo diretamente na matrícula e não mais apenas na alteração de matrícula;
6. Atendimento da coordenação em horário permanente de atendimento ao curso noturno;
7. Maior visibilidade e valorização interna da Colação de Grau (docentes e estudantes);
8. Formulário contínuo para pedido de materiais necessários para as aulas de Graduação, na busca de agilizar esse processo quando temos editais abertos da reitoria, gerando um acompanhamento e comunicação aos(às) docentes quando os materiais forem adquiridos;
9. Reuniões periódicas com o Núcleo Docente Estruturante;
10. Incentivo e conscientização da representação discente na FEF;
11. Continuidade às melhorias do fluxo de trabalho da Secretaria de Graduação;
12. Continuidade na participação em editais internos da Unicamp voltados para o ensino.

PROPOSTAS DE INFRAESTRUTURA

1. Acompanhamento e solicitações de melhorias dos espaços físicos da FEF junto ao setor de infraestrutura e à Direção;
2. Ampliação do processo de modernização de mobiliário das salas de aula, que permitam dinâmicas mais interativas (em médio prazo);
3. Estudo e planejamento de um melhor aproveitamento e ampliação das salas de aulas (em longo prazo).

CONSIDERAÇÕES

Essa proposta envolve uma ação coletiva que contempla o diálogo com a Direção, a Pós-graduação, a Extensão e o corpo discente e docente. Essa proposta será aprimorada com ideias que surgirão ao longo do caminho. Para que esse planejamento seja exequível, assumimos nosso compromisso ético e profissional de representar a FEF-UNICAMP nas diversas instâncias da Universidade e externas à mesma, relacionadas ao ensino, a partir das discussões e decisões coletivas.

Campinas, 31 de maio de 2022.

Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio
Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon

Documento assinado eletronicamente por **Sérgio Settani Giglio, COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO**, em 31/05/2022, às 16:48 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.

Documento assinado eletronicamente por **LURITA MARCONI SCHIAVON, PROFESSOR DOUTOR I**, em 31/05/2022, às 16:54 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
84AF8D49 E8854739 BD89471B F862631C

