



O Coordenador de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas aprovou *ad referendum* da Comissão de Pós-Graduação o Edital de abertura de inscrições para o Processo Seletivo Emergencial para atribuição de 01 bolsa de mestrado CNPq (DURAÇÃO 16 MESES) 2022.

APRESENTAÇÃO

1. Toda documentação deverá ser enviada exclusivamente POR E-MAIL, EM PDF, na ordem constante no item **18**, em um único volume até as 17h00 da data limite do calendário.
2. Serão aceitas inscrições somente pelo e-mail posfef@unicamp.br
3. Não há vinculação entre o processo seletivo de ingresso na pós-graduação com o processo seletivo de bolsistas, pois são editais distintos (objetivos normas e períodos);
4. O processo seletivo de bolsas ocorre anualmente, podendo, conforme a oferta, ser realizado em caráter emergencial;
5. A CPG-FEF estabelecerá em cada processo seletivo a Comissão de Avaliação de Bolsas de Estudo, devendo a mesma ser composta por um docente de cada área de concentração e de uma representação discente da Pós-graduação da FEF;
6. Será levado em consideração, na seleção de bolsistas, o mérito acadêmico de cada candidato;
7. Somente poderão concorrer à bolsa os(as) alunos(as) que tiverem pontuação em pelo menos um dos itens do quadro;
8. Em caso de empate serão utilizados como critérios de desempate os seguintes itens constantes do Quadro de Pontuação: **1º**) Artigo no estrato A1 / Autor de livro (Editora com conselho editorial); **2º**) Artigo no estrato A2; **3º**) Artigo no estrato B1; **4º**) Artigo no estrato B2 / Organizador(a) de livro (Editora com conselho editorial) / Capítulo de livro (Editora com conselho editorial); **5º**) Artigo no estrato B3; Artigo no estrato B4; artigo no estrato B5. Em caso de continuidade de empate, serão utilizados os pontos obtidos no item EVENTOS e por último, os pontos obtidos no item OUTRAS ATIVIDADES;
9. A bolsa CNPq terá duração para o mestrado de até **16 MESES**.
10. A renovação anual da bolsa estará condicionada à apresentação do relatório de atividades pelo(a) aluno(a), acompanhado de parecer do(a) orientador(a), aprovado pela Área de Concentração;
11. Os(As) alunos(as) que já estão cursando o programa de Pós-Graduação (2º semestre adiante) somente poderão concorrer ao processo seletivo se tiverem comprovadamente) o Coeficiente de Rendimento (CR) igual ou superior a 3.3 e um histórico escolar anterior (neste programa da FEF do nível em curso) sem reprovação em disciplinas;

12. Caso o(a) aluno(a), em posse da bolsa, obtenha um CR inferior a 3.3 ou reprovação em alguma disciplina, este(a) terá a bolsa cancelada, após a publicação destes indicadores semestrais;
13. A CPG-FEF obedecerá rigorosamente às regras das agências financiadoras para a atribuição das bolsas de estudo.

DO CALENDÁRIO

14. O Processo Seletivo Interno de Bolsas seguirá o calendário abaixo

27/04 a 03/05/2022	Inscrições
09/05/2021	Resultado
10/05/2021	Apresentação de recurso
12/05/2021	Resultado final

DO NÚMERO DE BOLSAS

15. 01 BOLSA DE MESTRADO PARA ATRIBUIÇÃO IMEDIATA COM DURAÇÃO DE 16 MESES.

DAS INSCRIÇÕES

16. A documentação abaixo deverá ser enviada em **PDF**, na ordem descrita, em um único volume, no período de 27/04 a 03/05/2022, **pelo e-mail posfef@unicamp.br**
17. O arquivo deverá ser identificado com o nome completo do candidato e curso cursado mestrado; modelo: nomeesobrenomedocandidato_mestrado.pdf
18. Os documentos A, B, e E estão disponíveis no endereço: <https://www.fef.unicamp.br/fef/posgraduacao/bolsasdeestudo/processoseletivo>
 - A. Formulário de inscrição
 - B. Termo de consentimento assinado pelo(a) orientador(a) em formulário próprio (anexo 1)
 - C. Histórico escolar constando Coeficiente de Rendimento (CR) e Tempo de integralização (SIGA/DAC/UNICAMP)
 - D. Currículo LATTES CNPq (extraído diretamente de lattes.cnpq.br):
 - O currículo deve ser acompanhado de documentos comprobatórios dos últimos cinco anos (2017 até o momento da inscrição) da vida científico-acadêmica do(a) estudante, dado que somente estes anos serão pontuados.
 - Os itens para pontuação devem seguir as orientações no anexo 1 (QUADRO DE PONTUAÇÃO) e 2 (COMO COMPROVAR OS ITENS), em ordem e nomenclatura da tabela de pontuação, sendo os documentos comprobatórios separados por item e

sub item por uma capa descritiva (títulos) de cada um destes. Os itens não devidamente descritos (com capa), comprovados e não apresentados na ordem obrigatória serão desconsiderados e não serão pontuados.

- Os artigos publicados serão considerados somente quando os periódicos constarem no Qualis Capes em vigor na área de Educação Física, e seguirão a pontuação de qualificação da revista vigente no período do processo seletivo;
- A documentação apresentada deverá obrigatoriamente ser redigida em português, inglês ou espanhol, ou apresentada tradução juramentada;

E. Quadro de pontuação preenchido pelo aluno, para conferência da comissão.

F. Resumo do Projeto de Pesquisa do candidato e justificativa de aderência do mesmo ao Projeto CNPq da Unidade contemplado na Chamada 02/2021 (ANEXO 3 – Mestrado). Projetos que não demonstrarem o vínculo com o projeto institucional do programa serão excluídos do processo.

DOS RECURSOS

19. Os candidatos poderão interpor recurso ao resultado em 10/05/2022 até às 17h:00, apresentando o documento de recurso por e-mail, para o endereço eletrônico posfef@unicamp.br
20. Os recursos serão submetidos à apreciação da Comissão do Programa de Pós-Graduação em Educação Física.
21. O resultado será enviado por e-mail aos interessados até às 17h30 do dia 11/05/2022.

DO RESULTADO FINAL

22. O resultado final do processo seletivo, que será divulgado em 12 de maio de 2022, no site <https://www.fef.unicamp.br/fef/posgraduacao/bolsasdeestudo/processoseletivo>.
23. Casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”

PROF. DR. RENATO BARROSO DA SILVA

Coordenador de Pós-Graduação/FEF

matrícula 305087

ANEXO 1

QUADRO DE PONTUAÇÃO

PUBLICAÇÕES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (60%)	PONTUAÇÃO
1. ARTIGOS PUBLICADOS	
1.1. Artigo publicado/aceito – estrato A1	8,0
1.2. Artigo publicado/aceito – estrato A2	6,0
1.3. Artigo publicado/aceito – estrato B1	5,0
1.4. Artigo publicado/aceito – estrato B2	4,0
1.5. Artigo publicado/aceito – estrato B3	3,0
1.6. Artigo publicado/aceito – estrato B4	2,0
1.7. Artigo publicado/aceito – estrato B5	1,0
2. LIVROS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS	
2.1. Autor (editora, conselho editorial)	8,0
2.2. Organizador (editora, conselho editorial)	4,0
2.3. Capítulo de livro (editora, conselho editorial)	4,0 (Max. 2 capítulos por livro)
EVENTOS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (20%)	PONTUAÇÃO
3. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais	0,8 (Max. 5 trabalhos = 4,0)
4. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais	0,5 (Max. 5 trabalhos = 2,5)
5. Trabalhos completos publicados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 trabalhos = 1,0)
Total máximo – trabalhos completos = 7,5	
6. Resumos publicados em eventos internacionais	0,5 (Max. 5 resumos = 2,5)
7. Resumos publicados em eventos nacionais	0,3 (Max. 5 resumos = 1,5)

8. Resumos publicados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 resumos = 1,0)
Total máximo – resumos em eventos = 5,0	
9. Trabalhos apresentados em eventos internacionais	0,5 (Max. 5 trabalhos = 2,5)
10. Trabalhos apresentados em eventos nacionais	0,3 (Max. 5 trabalhos = 1,5)
11. Trabalhos apresentados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 trabalhos = 1,0)
Total máximo – trabalhos apresentados em eventos = 5,0	
12. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (internacionais)	0,5 (Max. 5 palestras = 2,5)
13. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (nacionais)	0,3 (Max. 5 palestras = 1,5)
14. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (regionais/locais)	0,2 (Max. 5 palestras = 1,0)
Total máximo – palestras proferidas = 5,0	
15. Participação em congressos internacionais	0,5 (Max. 3 particip. = 1,5)
16. Participação em congressos nacionais	0,3 (Max. 3 particip. = 0,9)
17. Participação em congressos regionais/locais	0,2 (Max. 3 particip. = 0,6)
Total máximo – participação em congressos = 3,0	
18. Organização de eventos acadêmicos, técnicos, científicos	0,5 (Max. 4 eventos = 2,0)
OUTRAS ATIVIDADES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (20%)	PONTUAÇÃO
19. Experiência docente na pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu)	0,2 para cada h/aula (Max. 20 horas = 4,0)
20. Experiência docente no ensino superior no nível graduação como responsável pela disciplina (mínimo 30 horas trabalhadas)	1,25 por semestre

21. Experiência docente na educação básica como responsável pela disciplina curricular Educação Física.	1,0 por semestre
22. Iniciação com bolsa (PIBIC, PITID, PIBID, PET, FAPs, CNPq e outros)	2,0 (Max. 3 IC = 6,0)
23. Membro de grupo de pesquisa registrado no Diretório CNPq	0,5 (Max. 2 grupos = 1,0)
24. Orientação de TCC de curso de especialização	1,5 (Max. 3 orient. = 4,5)
25. Orientação de TCC de curso de graduação	1,0 (Max. 3 orient. = 3,0)
26. Orientação de IC em Programa Institucional	1,5 (Max. 3 orient. = 4,5)
27. Participação em bancas de TCC	0,5 (Max. 2 particip. = 1,0)
28. Experiência docente na Graduação como auxiliar – PAD ou monitoria.	0,5 por semestre (Max. 2 = 1,0)
29. Experiência docente na Graduação – PED ou estágio docente como estudante de pós-graduação.	1,0 por semestre (Max. 4 = 4,0)
30. Intercâmbio acadêmico na Graduação com bolsa	1,0
31. Intercâmbio acadêmico na Pós-Graduação com bolsa	1,5
OUTRAS ATIVIDADES (20%)	PONTUAÇÃO
32. Curso de Especialização (lato sensu) ou curso de especialização na modalidade extensão da Universidade Estadual de Campinas realizado como estudante (mínimo de 360h). Neste item não são aceitos monitorias, apoios didáticos ou participações voluntárias e/ou remuneradas em projetos de extensão.	1,5 (Max. 2 cursos = 3,0)

ANEXO 2

COMO COMPROVAR OS ITENS DO QUADRO DE PONTUAÇÃO

Anexar, **obrigatoriamente, os comprovantes na ordem em que os itens aparecem no quadro de pontuação**. Separar por uma capa identificando cada item a ser incluído. Estes comprovantes deverão ser organizados em itens, como mostrado abaixo. Todos os itens devem ser preenchidos, mesmo que com a expressão “NADA A DECLARAR”, se for o caso. Os comprovantes e/ou certificações deverão ser apresentados restritamente até o máximo estipulado para cada item pelo quadro de pontuação.

PUBLICAÇÕES:

1- ARTIGOS PUBLICADOS (1.1 A 1.7):

- **Artigos já publicados:** Apresentar cópia do artigo extraído da revista e página do webqualis comprovando o estrato da revista na área de Educação Física. (<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>).
- **Artigos Aceitos:** Apresentar carta de aceite da revista, cópia do artigo e página do webqualis comprovando o estrato da revista na área de Educação Física. (<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>).
- Os estratos dos periódicos devem ser vigentes e comprovados com a impressão da página do Qualis Capes, informando a classificação da revista.

2- LIVROS PUBLICADOS:

- 2.1- **Autor:** Apresentar cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISBN.
- 2.2- **Organizador:** Apresentar cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISBN.
- 2.3- **Autor de Capítulo:** Apresentar cópia do capítulo, cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho, cópia da folha que contém o ISBN. Serão considerados apenas a autoria de dois capítulos em um mesmo livro.

EVENTOS: A abrangência geográfica do evento (local, regional, nacional ou internacional) é definida pelo certificado apresentado na documentação. Os trabalhos publicados devem ser apresentados na íntegra (conforme oficialmente disposto nos Anais), seguidos do Certificado de participação/apresentação do trabalho. Caso o certificado não seja entregue, o item será anulado.

- 3-5: **Trabalhos completos publicados em eventos:** Apresentar cópia da página dos anais certificando que o trabalho foi completo. O documento deverá conter o nome do evento, nome dos anais e páginas. Adicionar uma cópia do trabalho completo.

- 6-8: **Resumos publicados em eventos:** Apresentar cópia da página dos anais certificando o trabalho apresentado – o resumo apresentado. O documento deverá conter o nome do evento, dos anais e páginas. Adicionar uma cópia do trabalho.
- 9-11: **Trabalho apresentado em Eventos:** Apresentar certificado de apresentação em nome do candidato à bolsa. O certificado deverá conter título do trabalho e nome do evento.
- 12-14: **Palestras, conferências e mesas redondas proferidas em eventos:** Apresentar certificado ou o programa que contenha o nome da palestra/conferência/mesa-redonda que foi proferida, o nome do candidato à bolsa, o evento, local do evento, data e carga horária. Separar e identificar se internacional, nacional e regional/local.
- 15-17: **Participação em Congressos:** Apresentar certificado que contenha nome do evento, data, local e nome do participante. Separar e identificar se internacional, nacional e regional/local.
- 18: **Organização de eventos acadêmicos, técnicos, científicos:** Apresentar certificado que contenha nome do evento, data, local e nome do organizador (não serão aceitos como comprovantes apenas imagens ou peças de divulgação do evento).

OUTRAS ATIVIDADES: Estas atividades devem ser comprovadas, anexando-se documentos institucionais (assinadas por dirigentes ou responsáveis de faculdades, institutos, órgãos de fomento à pesquisa, setores institucionais responsáveis pela deliberação de tais documentos etc; em papel oficial), com destaque às características específicas de cada item. Deste modo, documentos assinados por docentes ou demais profissionais responsáveis por essas atividades não serão validados por questões de conflitos de interesse.

19. **Experiência docente na Pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu):** Apresentar certificado de conclusão com logotipo da instituição que contenha nome do Programa, especialização ou extensão, data, local e carga horária.
20. **Experiência docente no ensino superior no nível graduação como responsável da disciplina:** Apresentar certificado ou comprovante que contenha o nome do professor, título da aula/módulo/disciplina, instituição, data, local e carga horária. Caso apresente a cópia da carteira de trabalho, esta deve conter o registro como professor ou docente.
21. **Experiência docente na educação básica:** Apresentar certificado ou comprovante que contenha o nome do professor, título da aula/módulo/disciplina, instituição, data, local e carga horária.
22. **Iniciação Científica realizada com bolsa de agência de fomento:** Apresentar documento da agência de fomento com o nome do aluno e do orientador.
23. **Membro de grupo de pesquisa, registrado no Diretório CNPq:** impressão do site oficial do CNPq (Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil - <http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/>), mostrando o nome do aluno, nome do orientador/coordenador do grupo de pesquisa.
24. **Orientação de TCC (especialização):** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data.
25. **Orientação de TCC (graduação):** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome

do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data.

- 26. Orientação de Iniciação Científica (IC) em Programa Institucional:** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data. Ou documento referente a Instituição de fomento com os dados de identificação.
- 27. Participação em bancas de TCC:** Apresentar certificado com logotipo da instituição que contenha o nome do orientador, nome do orientando, título do trabalho, data e instituição e banca avaliadora.
- 28. Especialização ou Extensão realizada (mínimo de 360 horas):** Apresentar certificado de conclusão com logotipo da instituição que contenha nome especialização/extensão, data, local e carga horária. Caso não atinja o mínimo de 360h não apresentar.

ANEXO 3

Projeto CNPq da Unidade contemplado na Chamada 02/2021 – Mestrado

A partir de uma análise crítica e atualizada do conceito de saúde preconizado pela OMS permite delinear um conceito mais ampliado dos processos de saúde e doença e passar a considerá-los algo mais complexo e diretamente relacionado a fatores sociais, políticos, econômicos, ideológicos e de representação social. Ao fazer isso, a saúde deixa de ser compreendida a partir de uma perspectiva médica curativa, e passa a ser concebida como um processo que envolve promoção e prevenção.

Neste sentido mais amplo a Educação Física vem se consolidando como uma importante área de estudos e pesquisas, destacadamente em duas dimensões: i) atividade física (AF) e a promoção da saúde e ii) o esporte. Particularmente quanto a primeira, a AF é definida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que requer gasto de energia superiores aos níveis de repouso, enquanto o exercício físico é uma subcategoria de atividade física planejada, estruturada, repetitiva e que visa melhorar ou manter um ou mais componentes da aptidão física (OMS, 2018). Em relação ao Esporte, considerado um fenômeno sociocultural complexo e que se manifesta de formas polimórficas e polissêmicas, estando presente em cenários e contextos diversos e apresentando múltiplos sentidos e significados de prática como profissão, saúde, estética, lazer, socialização e educação.

Cabe ainda destacar que as atividades físicas que objetivam a promoção da saúde também podem ser observadas em uma perspectiva transdisciplinar como práticas corporais que são apropriadas de diversas maneiras por classes, grupos etários, comunidades e indivíduos na sociedade. Deste modo, a partir de uma representação na qual o discurso científico opera em uma lógica de manutenção da saúde por meio de uma educação pautada em hábitos saudáveis, outras nuances perpassam a busca pela saúde por parte de diferentes representações sociais. Ainda nesta linha de raciocínio a prática regular de exercícios físicos ou atividades esportivas auxiliam na formação do homem em seus alcances e extensões, posto também ao campo das práticas esportivas em suas diferentes dimensões, fases e níveis de exigência e performance.

Nesse sentido o tema da saúde é estudado nesta área com projetos nos quais o corpo biológico é também um corpo social, para assim compreender a saúde como bem-estar físico, social e mental. Dentre muitos interesses, os objetivos do programa de mestrado apontam na direção de estimular o aperfeiçoamento da formação a partir de rigorosos critérios de seleção e ingresso, no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e aprofundamento teórico-metodológico, solidificar a consciência da utilização rigorosa dos princípios científico-metodológicos e tecnológicos, preparando o mestrando para além da conclusão de sua dissertação. Importante capacitá-lo e prepará-lo para novos e relevantes desafios nessa etapa de formação especializada, auxiliando-o na ampliação de horizontes científicos e na busca de novas lideranças futuras, com o aguçamento de vocação e autonomia intelectual para que o mestrando possa prosseguir seus estudos de doutoramento, e com isso, gerar pesquisas inovadoras e construir conhecimento novo e compromissado com a Educação Física.

As pesquisas oriundas dos trabalhos de mestrado pretendem:

- i) Gerar políticas públicas que tenham como objetivo não somente a prevenção ou a promoção da saúde, mas a relação entre um direito social e coletivo que é o acesso à saúde pública e as práticas corporais que permitem às diferentes classes sociais, comunidades, aos diversos grupos etários e indivíduos protagonizarem de forma embasada seus papéis no campo da saúde coletiva;
- ii) Desenvolver estudos sobre a atividade física, esporte e gestão esportiva, saúde e qualidade de vida de populações com deficiências e de grupos especiais e que requerem algum tipo de adaptação à avaliação global, prescrição e prática de atividades físicas e esportes;
- iii) Produzir informações com foco de investigação em processos fundamentais que ocorrem no corpo humano durante a realização de atividades físicas e na prática do esporte com abordagens e recursos

específicos para investigar os aspectos fisiológicos, bioquímicos, biomecânicos e psicológicos que condicionam a aquisição, estruturação, aprendizado, treinamento, otimização e recuperação do movimento humano quando na prática da atividade física e do esporte.