

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF872 EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO					
PROFESSOR RESPONSÁVEL:					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
60	0	0	90	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	60	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	150	10	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo das concepções de inclusão e o aluno com necessidades educacionais especiais na Educação Física escolar. Procedimentos metodológicos e pedagógicos da educação física inclusiva. Acompanhamento e produção de propostas pedagógicas no campo do estágio IV.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de educação inclusiva e constituição da educação física inclusiva; • Estudo do capacitismo, diferença, deficiência e inclusão na educação e educação física escolar; • Estudo da política nacional para educação inclusiva e interface com a educação física escolar; • Compreender, refletir e elaborar adaptações curriculares e metodológicas para inclusão do aluno com necessidades educacionais especiais na educação física escolar no ensino infantil, fundamental e médio; • Reflexão sobre a prática pedagógica no campo de atuação frente a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. 					

PROGRAMA:

1. História da Educação Especial no Brasil;
2. Política nacional de Educação Especial para inclusão e interfaces com a educação física escolar;
3. Diferença, deficiência, capacitismo e inclusão educacional;
4. O processo inclusivo do aluno com deficiência nas aulas de Educação Física: do modelo médico ao modelo bio-psico-social;
5. Necessidades educacionais do aluno com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e a aula de educação física escolar nos ensino infantil, fundamental e médio;
6. Currículo na Educação Física escolar e inclusão do aluno com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
7. Adaptações curriculares e metodológicas para inclusão nas aulas de Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Mendes, E. G. (2010). "Breve Histórico da Educação Especial no Brasil." Revista Educación y Pedagogia 22(57): 93-109.
MAUERBERG-DECASTRO, E. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto: Novo Conceito Editora, 2011.
GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. Barueri: Manole, 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SHERRIL, C. Adapted physical Education and recreation: A Multidisciplinary approach. Iowa: WCB Company Publishers, 1981.
STAINBACK, S. Inclusão: Um Guia para Educadores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
BLOCK, M. E.; OBRUSNIKOVA, I. Inclusion in Physical Education: A Review of Literature from 1995-2005. Adapted Physical activity Quarterly, v. 24, 103-124, 2007.
WINNICK, J. P. Adapted Physical Education and Sport. Champaign: Human Kinetics, 1995.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: