

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:**  
EF811 GESTÃO EM ESPORTE

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:**  
JOÃO PAULO BORIN

**HORAS SEMANAIS:**

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	0	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	30	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM

**EMENTA:**  
Estudo da gestão e do planejamento das estruturas esportivas.

### **OBJETIVOS:**

Considerando os pressupostos teóricos destacados, temos:

1. Os desafios da Gestão do Esporte como constituição de área acadêmica;
2. O contexto da Gestão do Esporte no Brasil;
3. Os conceitos de formação profissional nessa área;
4. A construção de lideranças profissionais para essas atividades;
5. Os aspectos legais e formais do Esporte no país;
6. As políticas públicas regulatórias e de fomentos do Esporte e da Educação Física;
7. Os princípios éticos na Gestão do Esporte;
8. A crescente demanda de conhecimento e estudos científicos sobre a Gestão Esportiva profissional, qualificada, competente, orientada por princípios e aprofundamentos teóricos;
9. Os necessários avanços sociais e econômicos do Esporte no Brasil, incluindo os desafios de formação acadêmica, ampliação de oportunidades e desenvolvimento de programas em esportes ainda em condições muito precárias de atuação;
10. As tendências internacionais de “produção esportiva” e o modo de organização do Esporte nos diferentes continentes.

Isso posto, a disciplina tem por objetivos:

- Estudar os conceitos básicos de Gestão, discutir princípios e os pressupostos teóricos de forma que os estudantes possam compreender essas relações na aplicação desse conhecimento na gestão das organizações e dos profissionais que atuam na área da Educação Física e do Esporte;
- Compreender, a partir de estudos sistematizados em literatura especializada e dos estudos de campo realizados na disciplina, a identidade e o perfil dos gestores esportivos a partir de um panorama sobre quem está à frente das organizações esportivas e, conseqüentemente, compreender os aspectos essenciais da sua atuação;
- Discutir aspectos teórico-práticos da Gestão da Educação Física e do Esporte através de estudos de casos, debates alicerçados por literatura especializada, projetos e experiências dos grupos de estudantes matriculados na disciplina e suas pesquisas de campo em instituições afins ao tema. Buscar compreensão e reflexão crítica das relações da Gestão do Esporte como campo de aplicação profissional.

**PROGRAMA:**

1. Estudos conceituais sobre a Gestão do Esporte e sua constituição como área acadêmica;
2. Estudos conceituais sobre a Gestão do Esporte e o contexto da gestão do esporte no Brasil, Estudos conceituais sobre a Gestão do Esporte e a formação profissional, identidade e perfil profissional da área;
3. Estudos conceituais sobre a Gestão do Esporte e conceitos básicos de gestão do esporte; Estudos aplicados em Gestão do Esporte a gestão no momento atual nas organizações brasileiras;
4. Estudos aplicados em Gestão do Esporte: reflexões sobre o desenvolvimento dos conceitos de gestão aplicados nas instituições que desenvolvem projetos em Esporte e Educação Física;
5. Estudos aplicados em Gestão do Esporte: os conceitos de planejamento estratégico e gerenciamento de projetos nas organizações esportivas;
6. Estudos aplicados em Gestão do Esporte: gestão do esporte aplicada em diferentes ambientes (esporte paraolímpico, academias de esportes e educação física, instituições esportivas em geral, projetos de formação esportiva, dentre outros);
7. Estudos de Caso em Gestão do Esporte como proposta de desenvolvimento de conteúdos buscando aproximar os estudantes em formação nos temas assim subdivididos:
  - a) Carreiras profissionais na Gestão do Esporte e a formação nessa área de conhecimento;
  - b) Pesquisa de campo em instituições esportivas que desenvolvem projetos nas diferentes áreas do Esporte. Exemplos: (a) Formação de atletas: sistema de gestão e desenvolvimento, (b) Clubes sócio-esportivos: modelos de gestão e negócios, (c) Academias segmentadas e não segmentadas (modelos de sistematização e organização), (d) Esporte universitário (eventos, torneios, jogos, equipes de treinamento: análise crítica do Sistema de gestão), (e) Esporte no Sistema escolar (escolas de iniciação e aperfeiçoamento esportivo), (f) Confederações, Federações e Ligas Esportivas: sistemas de gestão, legislação, captação de recursos e desafios da gestão do esporte, (g) Eventos esportivos: modelo empresarial e sistemas de gestão, (h) Esporte Paralímpico, (i) Gestão em esporte no contexto de Políticas Públicas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MAIA, G. B. M. Gerenciamento de projetos de preparação esportiva: passo a passo para elaborar um plano de projeto. Rio de Janeiro: Brasport livros e Multimídia Ltda, 2016.  
MATTAR, M. F.; MATTAR, F. N (orgs). Gestão de negócios esportivos. Rio de Janeiro: Campus, Elsevier, 2013.  
MAZZEI, L. C.; BASTOS, F. C. Gestão do esporte no Brasil: desafios e perspectivas. São Paulo: Ícone Editora, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BENELI, L. M; PRONI, M. W; MONTAGNER, P. C. Desafios para a pedagogia do esporte diante da influência do marketing no esporte contemporâneo. Revista da Educação Física UEM, Journal of Physical Education. v.27, e2750, 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/31410>  
MARQUES, R. F. R.; GUTIERREZ, G. L.; MONTAGNER, P. C. Novas configurações socioeconômicas do Esporte contemporâneo. Maringá: Revista da Educação Física UEM, v.20, n.4, p. 637-648, 4<sup>o</sup> trimestre 2009.

NASCIMENTO, R. B.; BORIN, J. P.; TOSIM, A.; MONTAGNER, P. C. Gestão no esporte paralímpico: o fortalecimento do Goalball brasileiro. In: Samuel Miranda Mattos. (Org.). Educação Física e Áreas de Estudo do Movimento Humano 3, 1<sup>a</sup> ed., Ponta Grossa: Atena Editora, 2020, v., p. 113-126.  
ROCHA, C. M.; BASTOS, F. C. Gestão do esporte: definindo a área. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (RBEFE), São Paulo: SP, v. 25, p. 91-103, dez. 2011.  
ZANATTA, T. C.; FREITAS, D. M.; Carelli, F. G.; TEOLDO DA COSTA, I. O perfil do gestor esportivo brasileiro: revisão sistemática da literatura. Movimento. Revista e Educação Física da UFRGS, Porto Alegre: RS, v. 24, n<sup>o</sup>1, pp. 291-304, janeiro-março de 2018.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- **AVALIAÇÃO ESCRITA**
- **TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO**, composto de:
  - (1) Apresentação de Seminários com os resultados da pesquisa de campo.
  - (2) Entrega de Trabalho de Conclusão de Disciplina: documento escrito para avaliação dos docentes. Com os resultados teórico-práticos da pesquisa de campo

Observação: O trabalho apresentado no seminário será parte da avaliação da disciplina EF811 e consistirá na análise, proposta de investigação e o aprofundamento teórico do tema de pesquisa de campo.