

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF747 APROFUNDAMENTO EM HANDEBOL					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> ROBERTO RODRIGUES PAES					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	30	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	45	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	45	3	SIM	>=75%	SIM
<b>EMENTA:</b> Estudo sobre a formação esportiva no Handebol. Planejamento, organização e execução de programas para Handebol no contexto competitivo. Treinamento e melhoria do desempenho.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar aspectos metodológicos/pedagógicos do treinamento esportivo com aplicação no Handebol a partir de diferentes procedimentos;</li> <li>• Discutir o treinamento em Handebol considerando seus aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos;</li> <li>• Possibilitar a atualização e conhecimento das diversas formas de manifestação desta modalidade e suas influências no processo pedagógico aplicados ao treinamento e aperfeiçoamento de equipes e atletas de Handebol;</li> <li>• Apresentar aos alunos procedimentos de administração e organização do jogo de Handebol.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Handebol e seu sistema de competição;</li> <li>2. Conhecimento básico de regras de Handebol</li> <li>3. Meios técnico-táticos defensivos (inclusive do goleiro);</li> <li>4. Meios técnico-táticos ofensivos;</li> <li>5. Marcação individual;</li> <li>6. Sistemas defensivos: 5:1; 6:0; 5+1; 4+2;</li> <li>7. Sistemas ofensivos: 3:3; 4:2;</li> <li>8. Preparação física no Handebol;</li> <li>9. Planejamento do treinamento no Handebol.</li> </ol>					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KRAHENBÜHL, Tathyane; LEONARDO, Lucas. O ensino do sistema defensivo individual no handebol e suas considerações para a iniciação esportiva. *Pensar a Prática*, v. 21, nº1, 2018.

LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. A avaliação de competições esportivas de jovens: definição de categorias e aplicações ao handebol. *Movimento*, v. 24, nº3, p. 875-888, 2018.

MENEZES, Rafael Pombo; DOS REIS, Heloisa Helena Baldy. O jogo defensivo diante de diferentes sistemas ofensivos no handebol: análise do cenário técnico-tático e reflexões sobre o ensino. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 39, nº2, p. 168-175, 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CASTRO, Jefferson A.; GIGLIO, Sérgio Settani; MONTAGNER, Paulo César. O jogo como proposta de intervenção no ensino do handebol: inferências sobre as práticas realizadas. In: MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). *Intervenções pedagógicas no esporte: práticas e experiências*. São Paulo: Phorte Editora, 2011, p. 89-112.

LEONARDO, Lucas; KRAHENBUHL, Tathyane; SCAGLIA, Alcides José. Modelo de participação competitiva: orientações às ligas e federações esportivas para o desenvolvimento positivo em competição de jovens. *Anais do Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte*, 2017, p. 3084-3088.

MENEZES, Rafael Pombo. Das situações do jogo ao ensino das fixações no handebol. *Motriz*, v. 17, nº1, p. 39-47, 2011.

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos cruzamentos e das trocas de postos específicos no handebol: uma abordagem a partir de diferentes métodos de ensino. *Arquivos em Movimento*, v. 7, nº2, p. 55-69, 2011.

MENEZES, Rafael Pombo; FREIRE, Vitor Daronco; BOFF, Leonardo Cordeiro. Sistema defensivo 3: 3 no handebol mediante o jogo do pivô: possibilidades pedagógicas. *Conexões*, v. 12, nº4, p. 69-90, 2014.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Realização de um seminário em grupo e de uma prova escrita.

A nota final do semestre será a soma até sete pontos com a nota da prova com até três pontos obtidos com a apresentação de um seminário em grupo, com um dos artigos propostos pela professora. Caso algum(a) estudante precise fazer exame a nota final será a média entre a nota do exame e a nota obtida no semestre (antes do exame).