

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF702 EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS PÚBLICAS					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: SILVIA CRISTINA FRANCO AMARAL					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	0	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	0	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo das políticas públicas em Educação Física e sua relação com a educação e escola.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e analisar as políticas públicas educacionais e o lugar da educação física; • Apresentar, desenvolver e analisar fundamentos teóricos para compreensão das políticas públicas; • Discutir as políticas públicas de educação física nos documentos oficiais dos governos federais, estaduais e municipais; • Discutir a implementação das políticas públicas e suas implicações no cotidiano escolar. 					
PROGRAMA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de política e política pública; 2. Histórico das Políticas Públicas em Educação Física no Brasil; 3. Quadro geral de como se organiza as Políticas Públicas de Educação no Brasil e o lugar da Educação Física; 4. Concepções de Estado e as políticas educacionais e a educação física; 5. Cidadania e o direito a educação; 6. Sistema Nacional de Educação e o lugar da Educação Física; 7. Políticas Públicas em diferentes níveis federativos; 8. Programas de Políticas Públicas de Educação Física ou Esporte exógenos a realidade escolar e o (não) diálogo com a comunidade escolar. 					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Quintão. A política de esporte escolar no Brasil: a pseudovalorização da educação física. Revista brasileira de ciências do esporte, v. 24, nº 3, 2003.

DESSBESELL, Giliane; FRAGA, Alex Branco. Exercícios físicos na Base Nacional Comum Curricular: um estranho no nicho da cultura corporal de movimento. Movimento (ESEFID/UFRGS), v. 26, p. 26007, 2020.

OLIVEIRA, Victor José Machado; MARTINS, Izabella Rodrigues; BRACHT, Valter. Relações da educação física com o programa saúde na escola: visões dos professores das escolas de Vitória-ES. Pensar prática, p. 544-556, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, Janete. Educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 2001.
FRAGA, Alex Branco. Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa. 2005.

MEDEIROS, M. (2001). A trajetória do welfare state no Brasil: papel redistributivo das políticas sociais dos anos 1930 aos anos 1990. Texto para discussão nº 852, IPEA, Brasília.

PIERSON, Paul. Retornos crescentes, dependência da trajetória (Path Dependence) e o estudo da política. Ideias, v. 6, nº 2, 2015.

RUA, Maria das Graças. Análise de políticas públicas: conceitos básicos, In: RUA, Maria das Graças; CARVALHO, Maria Izabel Valadão de (Org.). O Estudo da Política: Tópicos Seleccionados. Brasília: Paralelo 15, 1998./dez. 2010.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: