

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF701 LAZER E PLANEJAMENTO					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> OLÍVIA CRISTINA FERREIRA RIBEIRO					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	0	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	0	15	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
<b>EMENTA:</b> Compreensão dos elementos técnicos para o planejamento do trabalho do profissional de Educação Física considerando-se o conhecimento dos fundamentos teóricos e o campo do Lazer.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções;</li> <li>• Identificar os elementos indispensáveis para o planejamento do lazer.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As Organizações de Lazer na Sociedade;</li> <li>2. O profissional do lazer;</li> <li>3. Planejamento: conceitos;</li> <li>4. Gestão em Lazer;</li> <li>5. Formulação de Projetos em lazer;</li> <li>6. Planejamento do lazer no Setor Público: a Ação Comunitária;</li> <li>7. Planejamento do Lazer no Terceiro setor;</li> <li>8. Planejamento do Lazer em Clubes Sociorrecreativos;</li> <li>9. Planejamento do Lazer em Colônias de Férias.</li> </ol>					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, P. H.; BRAMANTE, A. C. (Orgs). Gestão das experiências de lazer. Curitiba, Appris, 2017.

SESTARI, I.; RIBEIRO, O. C. F. FARRA NAS FÉRIAS NA FEF/UNICAMP: relato de experiência da edição 2020. Revista Licere, Belo Horizonte, v.24, n.1, mar/2021.

SILVA, D. A. M. (Org.) Experiências com o lazer em colônias de férias temáticas. Campinas, Alínea, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, N. T.; SILVA, D. A. M. O planejamento do “Recreio nas férias” na cidade Paulista de Americana. Motriz, Rio Claro, v. 18, n. 2, p. 401-413.

PINTO, L. M. S.M (Org.) Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação. 3ª Edição Campinas, Papyrus, 2013.

RIBEIRO, O. C. F. Lazer e recreação. São Paulo, Editora Érica, 2014.

SCHWARTZ, G. (Org). Atividades Recreativas. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O aluno deverá, em grupo, confeccionar um projeto de lazer para um determinado grupo etário (de no mínimo de oito participantes) em uma determinada instituição. O grupo deverá elaborar o projeto, executá-lo, fazer a avaliação conforme roteiro e, ainda, realizar a apresentação em aula.

PONTUAÇÃO: A parte teórica do planejamento do projeto do terá o valor de 4,5; a execução 3,5 e a apresentação oral em aula 2,0 pontos. A média final na disciplina é a somatória dessas notas parciais.