

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:**

EF671 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II - BACHARELADO

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:**

**HORAS SEMANAIS:**

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância		
60	0	0	105	0		
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão			
0	60	0	0			
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação	
15	165	11	SIM	>=75%	SIM	

**EMENTA:**

Orientação de atividades de estágio que propiciem ao professor/profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional do Bacharelado.

**OBJETIVOS:**

- Orientar e acompanhar os alunos no processo de estágio obrigatório supervisionado no grau de bacharelado;
- Orientar as áreas e atuais dos estágios (lazer, esportes, saúde, adaptada, gestão e administração, atividade física de academia);
- Coordenar as áreas específicas de estágio, orientando o revezamento em cada área;
- Discutir e adequar as estratégias quanto ao papel de formação do estágio, suas diretrizes e normas;
- Refletir junto aos alunos as várias problemáticas e oportunidades encontradas.

**PROGRAMA:**

1. Processo de estágio obrigatório supervisionado no grau de Bacharelado;
2. Áreas de atuação dos estágios de Bacharelado em Educação Física: caracterização, campos, projetos e relatórios;
3. Estratégias diretrizes e normas do estágio obrigatório;
4. Reflexões sobre as experiências de estágio e sua relação com campos de atuação profissional, bem como com os conteúdos específicos do curso de Educação Física.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GRECO, P. J. Desafios dos estágios nos cursos de bacharelado em Educação Física: a questão dos esportes coletivos. (pp. 287 a 301) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O. (orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

MARCHI JÚNIOR, W.; FERREIRA, A. L. P. Formação acadêmica e intervenção profissional nos Esportes: repensando a Educação Física. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP. Vol. 15, n. 1 (2009). Acessado em:

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/2144>

SOUZA NETO, S. de; BENITES, L. C.; IAOCHITE, R. T.; BORGES, C. O estágio supervisionado como prática profissional, área de conhecimento e lócus de construção da identidade do professor de Educação Física. (pp. 113 a 140) In: NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O. (orgs.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MIKAHIL, Mara Patrícia Traina Chacon; MONTAGNER, Paulo Cesar; MADRUGA, Vera Aparecida. Educação Física: formação acadêmica e atuação profissional no campo da saúde. Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Vol. 15, n. 1 (2009). Acessado em:

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/227>

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado: a aproximação da realidade escolar e a prática da reflexão. In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes [et all.]; PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas-SP: Papyrus, 1991.

CARDENS, A. R.; FEUERSCHÜTTE, S. G. Formação, Relacionada À Gestão, Oferecida Em Cursos De Graduação Em Educação Física: Um Olhar Qualitativo Sobre Currículos, Disciplinas E Ementas. Pensar a Prática, v. 17, n. 4, out./dez. 2014.

COSTA E SILVA, A. A.; GORLA, J. I. et al. Esporte adaptado: abordagem sobre os fatores que influenciam a prática do esporte coletivo em cadeira de rodas. Rev. bras. educ. fís. Esporte vol.27, no.4 São Paulo out./dez. 2013 Abr-2013. Acessado em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1807-5092013000400015&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-5092013000400015&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)

MEIRA, T. B.; BASTOS, F. C.; BOHME, M. T. S. Análise da estrutura organizacional do esporte de rendimento no Brasil: um estudo preliminar. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.26, n.2, p.251- 62, abr./jun. 2012.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Presença, pontualidade, participação nas aulas presenciais conforme cronograma prévio;  
Entrega documentações solicitadas (projetos, cronogramas, fichas de frequência, relatórios de estágios, apresentação de contrato SAE de estágio obrigatório, resenhas).