

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF641 APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: PAULO CESAR MONTAGNER					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	30	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	45	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	45	3	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo sobre a formação esportiva no Basquetebol. Planejamento, organização e execução de programas para Basquetebol no contexto competitivo. Treinamento e melhoria do desempenho.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Estudar aspectos metodológicos/pedagógicos do treinamento esportivo com aplicação no Basquetebol a partir de diferentes procedimentos; • Discutir o treinamento em Basquetebol considerando seus aspectos físicos, técnicos, táticos, filosóficos e psicológicos; • Possibilitar a atualização e conhecimento das diversas formas de manifestação desta modalidade e suas influências no processo pedagógico aplicados ao treinamento e aperfeiçoamento de equipes e atletas de Basquetebol; • Proporcionar aos alunos vivências em diferentes práticas no Basquetebol; • Apresentar aos alunos procedimentos de administração e organização do jogo de Basquetebol. 					

PROGRAMA:

O Jogo e seus aspectos técnicos: aplicação dos fundamentos com diferentes estratégias e ações pedagógicas. Estudo do Jogo de Basquetebol:

1. Pedagogia da iniciação e do treinamento em basquetebol;
2. Exercícios sincronizados;
3. Situações de jogo;
4. Exercícios de transição - contra-ataque em basquetebol, transição primária e secundária;
5. Exercícios de recuperação defensiva;
6. Treinamento específico para armadores, alas/laterais e pivôs (discussão sobre as tendências internacionais sobre posições ofensivas).

O Jogo e as construções táticas: aplicação do jogo - considerações técnico-táticas dos sistemas defensivos, ofensivos e de transição. Estudo do Jogo de Basquetebol, suas referências, evoluções táticas nos sistemas em basquetebol:

1. Defensiva individual – variações: simples, com flutuação, com antecipação, com ajuda e com troca de marcação. Sistema defensivo individual integrado;
2. Defensiva zona (2.1.2 - 1.2.2. – 2.3. – 3.2. – 1.3.1. – 1.1.3 – 2.2.1);
3. Defensivas combinadas (Box-one, Diamond-one, Triangulo-dois, Match-up: zona igualada);
4. Defensiva pressão (individual e zona – 1-3-1 ½ quadra, 1-2-1-1 quadra inteira e 2-1-2 ¾ quadra);
5. Ofensivas contra defensiva individual e defensiva zona (movimentos coletivos táticos ofensivos);
6. Sistemas de transição (ofensivo e defensivo).

Temas transversais e complementares desenvolvidos no programa do curso:

1. O técnico em basquetebol - Esporte para Jovens, considerações teórico-filosóficas;
2. Treinador e comissão técnica no Basquetebol;
3. Metodologias de ensino em Basquetebol (iniciação e treinamento);
4. Regras (discussões e atualização – Desenvolvimento do conteúdo nas aulas práticas);
5. Estudos sobre Formação de Atletas na etapa de especialização esportiva;
6. Aplicação pedagógica do treinamento esportivo em Basquetebol;
7. Planejamento de categorias de base/formação no Basquetebol - A preparação esportiva em atletas;
8. Basquetebol 3x3 Modalidade Olímpica;
9. Gestão e administração do esporte: desafios para os projetos na formação em Basquetebol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PAES, R. R.; MONTAGNER, P. C., FERREIRA, H. B. *Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. (Orgs.). *Pedagogia do Esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados*. (pgs. 448). São Paulo: PHORTE EDITORA, 2012. (ISBN: 978-85-7655-345-8).
- BENELI, L. M.; GALATTI, L.; MONTAGNER, P. C. Analysis of social-sportive characteristics of Brazil women's national basketball team players. *Revista de Psicología del Deporte*, v. 26, p. 133-137, 2016.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5980179>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DE ROSE JR., D.; TRICOLI, V. (orgs.). *Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática*. Barueri, SP: Manole, 2005.
- DE ROSE JR. Dante (org.). *Modalidades Esportivas Coletivas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FREIRE, J. B. *Pedagogia do futebol*. Londrina: Midiograf: Ney Pereira Editora, 1998.
- HIRAMA, L. K.; MONTAGNER, P. C. *Pedagogia do esporte e valores: intervenções para formação da personalidade moral*. 1ª edição. Curitiba: Appris, 2020.
- MONTAGNER, P. C.. (org.). *Intervenções pedagógicas no esporte: práticas e experiências* (pgs. 200). São Paulo; Phorte Editora, 2011.
- Regras oficiais de Basketball (2020) Confederação Brasileira de Basquetebol (CBB) e Federação Internacional de Basquetebol (FIBA): www.cbb.com.br.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1. **AVALIAÇÃO ESCRITA (PROVA)**
 2. **TRABALHOS COLETIVOS EM NÚMERO DE 02 ASSIM DIVIDIDOS:**
 3. **PLANEJAMENTO DE UMA EQUIPE DE BASQUETEBOL** - O trabalho de conclusão de curso será a organização de um planejamento de equipe de basquetebol em categoria a ser definida pela dupla conforme orientação dos docentes responsáveis pela disciplina. O objetivo deste trabalho é familiarizar os alunos com assuntos pertinentes ao planejamento em Basquetebol, podendo-se também solicitar estudos dirigidos durante o semestre.
 4. **SEMINÁRIO DIRIGIDO** – 06 Grupos com Apresentação de Textos sugeridos pelo Professor Responsável. *Apresentação nas aulas 13 e 14 do semestre com 03 grupos por aula. 50 (cinquenta) minutos de apresentação e debates. Máximo de alunos por grupo: 06.*
-
- 1 A AVALIAÇÃO ESCRITA - TEÓRICA (PROVA) terá valor máximo de 10,0 (dez) pontos
 - 2 TRABALHOS COLETIVOS serão totalizados em até no máximo 10,0 (dez) pontos assim distribuídos:
 - 2.1 O Planejamento de Equipe de Basquetebol em dupla terá nota máxima 5.0 (cinco);
 - 2.2 O Seminário Dirigido terá nota máxima 5.0 (cinco) para os integrantes do grupo.

Observação importante 1: A nota final do aluno será a soma da (1) AVALIAÇÃO TEÓRICA (máximo 10.0 pontos) com a nota alcançada nos (02) TRABALHOS COLETIVOS (Planejamento 5.0 pontos + Seminário Dirigido 5.0 pontos) A média final será efetuada pela soma e divisão das notas de avaliação teórica e dos trabalhos coletivos por 2. Poderemos solicitar estudos dirigidos e se constituirão como parte dos “trabalhos coletivos”.

Observação importante 2: Com relação a frequência, os alunos deverão respeitar os critérios estabelecidos pelas normas da Unicamp.