

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF614 PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA I					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	0	0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	0		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
<b>EMENTA:</b> Características básicas da construção do pensamento científico. Interfaces entre Educação Física e ciências humanas/saúde/educação/esporte. Elaboração de textos e desenvolvimento de projeto de pesquisa.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer os instrumentos básicos das ciências humanas/saúde/educação/esporte, dependendo da área de interesse do(a) estudante, para o amadurecimento e desenvolvimento de projeto de pesquisa;</li> <li>• Relacionar as atividades de pesquisa à atuação profissional e pedagógica do professor de Educação Física;</li> <li>• Compreender e desenvolver habilidades de comunicação, sobretudo, comunicação científica para apresentações em Seminários;</li> <li>• Desenvolver argumentação científica textual e verbal em situações de arguição de pesquisas.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de projetos de pesquisa;</li> <li>2. Normatização de textos acadêmicos;</li> <li>3. Pesquisa de textos acadêmicos;</li> <li>4. Pesquisas de ciências humanas/saúde/educação/esporte na Educação Física, a depender da escolha do estudante;</li> <li>5. Linguagem científica em apresentação de Seminários e elaboração de pareceres e arguição.</li> </ol>					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010.

THOMAS, J. R; NELSON, J. K; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. Tradução: Denise Regina de Sales, Márcia dos Santos Dornelles. 5<sup>a</sup> Edição, Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em <http://books.google.com.br>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDERRY, Maria et al. *Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica*. 16<sup>a</sup> ed. São Paulo, Garamond, 2012.

BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. *Revista Bras. de Educação Física e esporte*, São Paulo, v.19, n.3, p.183-97, jul./set. 2005.

DEMO, Pedro. *Praticar ciência: metodologias do conhecimento científico*. São Paulo: Saraiva, 2011.

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

VOLPATO, Gilson. *Ciência: da filosofia à publicação*. 7<sup>a</sup> edição. Botucatu: Best Writing, 2019.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**