

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF547 HANDEBOL					
PROFESSOR RESPONSÁVEL:					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	15	0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	0		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo sobre o Handebol, para diferentes contextos de atuação (formal e não formal), variados personagens e significados. Orientação, desenvolvimento e discussão de aspectos físico/técnico/tático, socioeducativo e histórico cultural.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e analisar o esporte Handebol, regras básicas e questões histórico-culturais da modalidade; • Apresentar, desenvolver e analisar fundamentos básicos da modalidade (aspecto físico/técnico/tático); • Discutir princípios didáticos e pedagógicos do desenvolvimento deste conhecimento nos diferentes contextos de atuação (formal e não formal) (aspecto sócio-educativo); • Discutir a influência do conhecimento científico multidisciplinar sobre esta prática na iniciação esportiva e na Educação Física escolar. 					

PROGRAMA:

1. O handebol como um esporte moderno;
2. O handebol brasileiro no cenário mundial;
3. O handebol e os conceitos do Esporte Coletivo;
4. Conhecimento básico de regras de handebol;
5. Conceitos básicos do jogo de handebol: objetivo do jogo; linha de passe e desmarque;
6. Habilidades Específicas de handebol (Fundamentos);
7. Capacidades técnicas de goleiro e pivô;
8. Meios técnico-táticos defensivos: flutuação e marcação;
9. Meios técnico-táticos ofensivos: desmarque, fixação par;
10. Marcação individual;
11. Sistemas defensivos: 1:5; 3:3;
12. Noções básicas de sistema ofensivo 3:3.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. A avaliação de competições esportivas de jovens: definição de categorias e aplicações ao handebol. *Movimento*, v. 24, n. 3, p. 875-888, 2018.

MENEZES, Rafael Pombo; REIS, Heloisa Helena Baldy dos; TOURINHO FILHO, Hugo. Ensino-aprendizagem-treinamento dos elementos técnico-táticos defensivos individuais do handebol nas categorias infantil, cadete e juvenil. *Movimento (UFRGS)*, v. 21, p. 261-273, 2015.

REIS, Heloisa Helena Baldy; GRECO, Juan Pablo; MENEZES, Rafael Pombo. Handebol uma nova proposta metodológica. Paulínia: Autoresporte, 2018. (E-book).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GRECO, Pablo Juan; FERNÁNDEZ ROMERO, Juan J. (Orgs). *Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível*. São Paulo: Phorte, 2012.

LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. Estudo sobre regulamentos no handebol de jovens: uma análise documental sobre o uso obrigatório do sistema defensivo individual em competições sub-12 e sub-14. *Journal of Physical Education*. v. 29, p. 1-11, 2018.

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos meios técnico-táticos ofensivos individuais do handebol por intermédio de jogos nas categorias mirim e infantil. *Arquivos em movimento (UFRJ. Online)*, v. 8, p. 53-68, 2012.

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos sistemas defensivos do handebol: considerações metodológicas acerca da categoria cadete. *Pensar a Prática (Online)*, v. 13, p. 1-16, 2010.

MODOLO, Felipe; BELTRAMINI, Lúcia; POMBO MENEZES, Rafael. Revisão sistemática sobre o processo de ensino e de análise do goleiro de handebol. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, v. 18, n. 3, 2018.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Realização de um seminário em grupo e de uma prova escrita.

A nota semestral será obtida a partir da soma de até três pontos referente a apresentação em grupo de um artigo científico (escolhido a partir de uma lista de artigos proposta pela professora) em forma de seminário; até sete pontos obtidos com uma prova. Caso algum(a) estudante precise fazer exame a nota final será a média entre a nota do exame e a nota obtida no semestre (antes do exame).