

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF453 APRENDIZAGEM MOTORA					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: JOSÉ IRINEU GORLA					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15		0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	15		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora. Caracterização destes processos em diferentes fases evolutivas de aquisição de movimento pelo ser humano. Abordagem das principais teorias de aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a área de estudo de aprendizagem motora; • Identificar a fundamentação teórica sobre os processos neurocomportamentais da aprendizagem motora; • Identificar os fatores que influenciam na aprendizagem de habilidades motoras; • Identificar o vocabulário próprio da profissão relacionado à aprendizagem de movimentos; • Relacionar os pressupostos teóricos com a prática da Educação Física na iniciação esportiva. 					

PROGRAMA:

1. Apresentação do curso, discussão da ementa, cronograma e formas de avaliação;
2. Introdução à aprendizagem motora; A aprendizagem motora como campo de estudo e aplicação; Teorias de aprendizagem motora;
3. Estágios de aprendizagem motora e Modelos de estágios de aprendizagem motora;
4. Aprendizagem motora e suas relações com o desenvolvimento motor;
5. Atenção, memória e aprendizagem; Atenção e aprendizagem; Memória e aprendizagem;
6. Diferenças individuais e capacidades motoras;
7. Aprendizagem motora e modalidades esportivas;
8. Feedback na aprendizagem motora;
9. A transferência como critério para a aprendizagem motora;
10. Classificação das habilidades Motoras;
11. Preparação para a prática • O aprendiz: motivação, experiências anteriores e estágio atual de aprendizagem • Estabelecimento de metas;
12. Seminários Temáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAGILL, R. A. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. Phorte Editora, São Paulo, 2011.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Artmed, Porto Alegre, 2010.

TANI, G. Comportamento motor e sua relação com a Educação Física Brazilian Journal of Motor Behavior, 2006, Vol. 1, No. 1, 20-3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MALINA, R. M., BOUCHARD, C & BAR-OR, O. Crescimento, Maturação e Atividade Física. São Paulo; Phoret, 2009.

HAYWOOD, K. E GETCHELL, N. Desenvolvimento Motor ao longo da vida. 5ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GALLAHUE, D. L., OZMUN, J. C., Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, adolescentes e adultos. 3ª Ed. São Paulo: Phorte editora, 2005.

TANI, G e CORRÊA, U. C. (org) Aprendizagem motora e o ensino do esporte. 1ª Ed. São Paulo: Bluchr, 2016.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação formativa será procedida por meio da frequência e da participação do aluno nas aulas. A avaliação somativa constará de duas provas, sendo a primeira teórica e a segunda teórica-prática.