

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF447 HANDEBOL

PROFESSOR RESPONSÁVEL:**EMENTA:**

Estudo teórico-prático do Handebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

OBJETIVOS:

Contribuir para a formação da competência geral do profissional de Educação Física enquanto educador em ambientes não formais de ensino, com os conteúdos iniciais do handebol principalmente os seus aspectos técnico-táticos nas fases de orientação e direção.

PROGRAMA:

1. O handebol como um esporte moderno.
2. O handebol brasileiro no cenário mundial.
3. Conhecimento básico de regras de handebol.
4. Conceitos básicos do jogo de handebol: objetivo do jogo; linha de passe e desmarque.
5. Habilidades Específicas de handebol (Fundamentos).
6. Capacidades técnicas de goleiro e pivô.
7. Meios técnico-táticos defensivos: flutuação e marcação.
8. Meios técnico-táticos ofensivos: desmarque, fixação par.
9. Marcação individual.
10. Sistemas defensivos: 1:5; 3:3.
11. Noções básicas de sistema ofensivo 3:3.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**Bibliografia básica:**

1. Greco, Pablo Juan. *Hándbal: La formación de jugadores inteligentes de balonmano*. Buenos Aires: **Stadium**, v. 26, p. 22-30, 1992.
2. Greco, Pablo Juan; Fernández Romero, Juan J. (Orgs). **Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Phorte, 2012.
3. Reis, Heloisa Helena Baldy; Greco, Juan Pablo; Menezes, Rafael Pombo. **Handebol uma nova proposta metodológica**. Paulínia: Autoresporte, 2018. (E-book)

Bibliografia complementar:

4. Modolo, Felipe. A formação esportiva do goleiro de handebol: características apontadas pelos treinadores da categoria sub-16. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2018.
5. Menezes, Rafael Pombo. O ensino dos meios técnico-táticos ofensivos individuais do handebol por intermédio de jogos nas categorias mirim e infantil. **Arquivos em movimento** (UFRJ. Online), v. 8, p. 53-68, 2012.
6. Menezes, Rafael Pombo; Reis, Heloisa Helena Baldy dos; Tourinho Filho, Hugo. Ensino-aprendizagem-treinamento dos elementos técnico-táticos defensivos individuais do handebol nas categorias infantil, cadete e juvenil. **Movimento** (UFRGS. Impresso), v. 21, p. 261-273, 2015.
7. Menezes, Rafael Pombo. O ensino dos sistemas defensivos do handebol: considerações metodológicas acerca da categoria cadete. **Pensar a Prática** (Online), v. 13, p. 1-16, 2010.
8. Reis, Heloisa Helena Baldy dos. O pivô de handebol. São Paulo: USP (**Monografia de especialização**), 1986.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Realização de um seminário em grupo e de uma prova escrita.

A nota semestral será obtida a partir da soma de até três pontos referente a apresentação em grupo de um artigo científico (escolhido a partir de uma lista de artigos proposta pela professora) em forma de seminário; até sete pontos obtidos com uma prova. Caso algum(a) estudante precise fazer exame a nota final será a média entre a nota do exame e a nota obtida no semestre (antes do exame).