



### **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> EF315 LUTA
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>
<b>EMENTA:</b> Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino.
<b>OBJETIVOS:</b> Possibilitar aos discentes conhecer, praticar e tomar decisões sobre o conteúdo "Lutas", capacitando-os a elaborar e aplicar o ensino deste Tema nas suas diferentes formas de manifestações esportiva e/ou cultural.
<b>PROGRAMA:</b> Aulas práticas e teóricas sobre estratégias de ensino-aprendizagem sobre as lutas de forma geral, relacionando-as, quando necessário, ao esporte em suas variadas formas de manifestação. Palestras e conferências específicas sobre algumas Lutas de Curta (Judô, Jui-Jitsu e Aikido), Média (Taekwondo, Karate, Kung Fu e Capoeira) e Longa (Kendo e Esgrima).
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <b><u>Referências básicas:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ANTUNES, M. M. <b>Artes marciais chinesas para pessoas com deficiência: contextos, dilemas e possibilidades do Wushu.</b> Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2016.</li><li>2. BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. <b>Pedagogia do esporte aplicada às lutas.</b> São Paulo: Phorte, 2010.</li></ol> <b><u>Referências Complementares:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ANTUNES, M. M.; IWANAGA, C. C. (Org.). <b>Aspectos multidisciplinares das artes marciais.</b> 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2013, v. 1, p. 133-150.</li><li>2. GOMES, M. S. P. <b>O ensino do saber lutar na universidade: estudo da didática clínica nas lutas e esportes de combate.</b> Tese (Doutorado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2014.</li><li>3. ORTEGA, E. M. <b>Os efeitos da prática do Wushu em crianças com déficit de atenção e hiperatividade.</b> 2016. 126f. Mestrado em Educação Física. Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas. Campinas. 2016.</li></ol>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Presença e participação em aula Apresentação de seminários Envolvimento com atividades extra-classe