

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF228 NATAÇÃO					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> ORIVAL ANDRIES JÚNIOR					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	15	0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	0		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
<b>EMENTA:</b> Estudo sobre a Nataação, para diferentes contextos de atuação (formal e não formal), variados personagens e significados. Orientação, desenvolvimento e discussão de aspectos físico/técnico/tático, socioeducativo e histórico cultural.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar e analisar o esporte Nataação, regras básicas e questões histórico-culturais da modalidade;</li> <li>● Apresentar, desenvolver e analisar fundamentos básicos da modalidade (aspecto físico/técnico/tático);</li> <li>● Discutir princípios didáticos e pedagógicos do desenvolvimento deste conhecimento nos diferentes contextos de atuação (formal e não formal) (aspecto sócio-educativo);</li> <li>● Discutir a influência do conhecimento científico multidisciplinar sobre esta prática na iniciaação esportiva e na Educação Física escolar.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Nataação Esportiva;</li> <li>2. A Lógica na Aprendizagem: qual sequência na Aprendizagem de Ensino dos Nados?</li> <li>3. A Técnica e Aprendizagem dos Nados da Nataação:             <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Nado Crawl;</li> <li>II. Nado Costas;</li> <li>III. Nado Peito;</li> <li>IV. Nado Borboleta;</li> </ol> </li> <li>4. Aprendendo a Nataação através de Jogos e Brincadeiras;</li> <li>5. Treinamento Inicial da Nataação;</li> <li>6. Treinando as Capacidades Biomotora Básicas na Nataação;</li> <li>7. Avaliando e Controlando o processo de Aprendizagem e treinamento inicial;</li> </ol>					

8. Trabalhando a Coordenação através de Exercícios Educativos; Programas de Aprendizagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRIES JR, et all. *NAT ação pedagogia universitária, v2: aprendizagem de natação, abordagem metodológica.* São Paulo: editor UNI, 2017.

KRUG, D. F.; MAGRI, P.E. F. *Natação: aprendendo para ensinar.* São Paulo, SP: All Print, 2012.

FREIRE, Marília; SCHWARTZ, Gisele Maria. *Atividades lúdicas em meio líquido: aderência e motivação à prática regular de atividades físicas.* Laboratório de Estudos do Lazer Departamento de Educação Física Instituto de Biociências, UNESP – Campus de Rio Claro, 2005. Disponível em: <[www.efdeportes.com/efd83/ludicas.htm](http://www.efdeportes.com/efd83/ludicas.htm)>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRIES JR , WASSAL, RENATA, PEREIRA, MAURÍCIO Du ran, *NatAÇÃO Animal : Aprendendo a Nadar com os Animais.* São Paulo, Manole, 2002.

ANDRIES JR, O. *Natação: treinamento técnico.* Barueri: Manole, 2002.

ANDRIES JR, O. (Org) *Nat Ação: pedagogia universitária, v1: Nado.* São Paulo, SP: Plêiade, 2008.

PEREIRA, M. D. *O Mundo Fantasia e o Meio Líquido : O Processo de Ensino Aprendizagem da Natação e sua Relação com o Faz -de-Conta, Através de Aulas Temáticas.* Dissertação de mestrado , Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, 2001.

SILVA NETO, Luiz Vieira da. *Efeito residual no triathlon: como nadar influência nas etapas seguintes.* 2014. 49 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/275116>> Acesso em: 05 de Novembro. 2019.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação teórica;
- Avaliação prática pedagógica.