

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF226 ESPORTE COLETIVO					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: SÉRGIO SETTANI GIGLIO					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	30	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	60	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60	4	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo de metodologias de ensino de modalidades esportivas coletivas. Análise do Esporte Coletivo como categoria.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar criticamente os métodos tradicionais de ensino dos esportes coletivos; • Vivenciar situações-problemas presentes no processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos; • Aplicar procedimentos pedagógicos para o ensino dos esportes coletivos a partir de suas semelhanças. • Discutir a influência do conhecimento científico multidisciplinar sobre esta prática na iniciação esportiva e na Educação Física escolar. 					
PROGRAMA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de Esporte e de Jogo; 2. Especialização precoce e iniciação esportiva; 3. A natureza dos Jogos Esportivos Coletivos; 4. Metodologia de ensino dos Jogos Esportivos Coletivos. 					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DAOLIO, Jocimar. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos – modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Brasília, v.10, n.4, p.99-104, 2002.

GARGANTA, Julio. Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. In: A. Graça & J. Oliveira (Eds). O ensino dos jogos desportivos, 2ed. Porto: Universidade do Porto, 1995.

SCAGLIA, Alcides J.; REVERDITO, Riller S.; LEONARDO, Lucas; LIZANA, Cristian J. R. O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. Movimento, Porto Alegre, v. 29, n. 4, p. 227-249, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARTHES, Roland. O que é esporte? Serrote, n. 3, p. 97-105, 2009.

BAYER, Claude. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa: Dinalivro, 1994.

CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da Educação Física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 28, n. 2, p. 21-37, 2007.

GIGLIO, Sérgio S. (Org.). O ensino de práticas esportivas: para fazer, para pensar. São Paulo: Intermeios, 2019.

MENEZES, Rafael P.; MARQUES, Renato F. R.; NUNOMURA, Myrian. Especialização esportiva precoce e o ensino dos jogos coletivos de invasão. Movimento, Porto Alegre, v. 20, n. 1, p. 351-373, 2014.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Nota 1: Avaliação escrita, a ser realizada em dupla ou trio, referente a uma situação-problema relativa aos Esportes Coletivos (10 pontos) – peso 3;

Nota 2: Aplicação dos seminários de estudos aplicados (10 pontos) – peso 3.

Nota 3: Auto avaliação (10 pontos) – peso 1.