

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF224 PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> PAULA TEIXEIRA FERNANDES					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	0	0	0	0	
Estudo em Casa	Sala de Aula	Prática de Extensão	Orientação de Extensão		
0	30	0	0		
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
<b>EMENTA:</b> Estudo do conhecimento psicológico aplicado à Educação Física, ao corpo e ao movimento. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física. O papel do professor e as relações escolares.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer, através do estudo dos diferentes temas psicológicos, a relação entre a Psicologia e a Educação Física;</li> <li>• Oportunizar, de maneira ampla, o conhecimento psicossocial do desenvolvimento humano e os processos emocionais e cognitivos para que o futuro profissional, tanto na área do bacharelado, quanto na licenciatura, possa aplica-lo de maneira prática e eficiente.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicologia: histórico e correntes psicológicas;</li> <li>2. Introdução à Psicologia e sua relação com o curso de Educação Física;</li> <li>3. Relação atividade física e saúde mental;</li> <li>4. 5 autos: autoimagem, autoconceito, autoestima, autoconfiança, autoeficácia;</li> <li>5. Fases do desenvolvimento psicossocial;</li> <li>6. Aprendizagem e memória;</li> <li>7. Inteligência;</li> <li>8. Transtornos de comportamento;</li> <li>9. Relação Psicologia e Educação Física;</li> <li>10. Papel do professor e suas relações escolares.</li> </ol>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>					
DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Editora Pearson, Makron Books,					

2001.

MACHADO, A. A. Educação Física no Ensino Superior: Psicologia do Esporte da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.

MATOS, Telma Sara Q.; PICCOLO, Vilma Lení Nista. Contribuições da Psicologia na Formação do Professor de Educação Física. In: Anais do Encontro de Pesquisa em Educação e Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos. 2013. p.176-190.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEE, H. A Criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed editora, 2003.

FERNANDES, P. T. (org.) Interdisciplinaridade na Psicologia do Esporte. CRV Editora, Curitiba, 2019, 349p.

GARDNER, H. Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática. Porto Alegre: Artes Médicas editora, 1995.

LENT, R. Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.

RANGE, B. (Org). Psicoterapia comportamental e cognitiva de Transtornos Psiquiátricos. Campinas, Editora Livro Pleno, 2001.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**