

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF218 GÊNERO E SEXUALIDADE NAS PRÁTICAS CORPORAIS					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: HELENA ALTMANN					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
30	0	0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	0		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo do gênero e da sexualidade e suas relações com as práticas corporais.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudar o gênero e a sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e a educação física; ● Analisar a cultura corporal de movimento e seus processos de educação do corpo, do gênero e da sexualidade; ● Compreender como gênero e sexualidade perpassam as práticas educativas em diferentes contextos de educação formal e não formal; ● Refletir sobre gênero e sexualidade nas práticas profissionais em diferentes campos de atuação em educação física. 					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Gênero: trajetória de um conceito e seus desdobramentos políticos e conceituais; ● Educação do corpo, do gênero e da sexualidade; ● Gênero, sexualidade e currículo; ● Gênero, sexualidade e suas relações com a cultura corporal de movimento; ● Homofobia, educação física e esportes. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. Cadernos Pagu, v.17/18, p.9-79, 2001/2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cpa/n17-18/n17a02.pdf Acesso em: 01.09.2016. PISCITELLI, Adriana. Re-criando a (categoria) mulher? In: ALEGRANTI, Leila					

Mezan.(Org.). A prática feminista e o conceito de gênero. Capinas: IFICH/UNICAMP, 2002. Disponível em:

<https://www.culturaegenero.com.br/download/praticafeminina.pdf> Acesso em: 19.03.2021.

WENETZ, Ileana; ATHAYDE, Pedro; LARA, Larissa (Org). Gênero e sexualidade no esporte e na educação física. Natal: EDUFRRN, 2020. (Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE, v.6) Disponível em:

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/29067> Acesso em: 19.03.2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALTMANN, Helena. Atividades Físicas e Esportivas e Mulheres no Brasil. Movimento é vida: Atividades físicas e esportivas para todas as pessoas. Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil. Brasília: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, 2017 (Artigo Publicado no PNUD). Disponível em:

<http://movimentoevida.org/wp-content/uploads/2017/09/Atividades-Fi%CC%81sicas-e-Esportivas-e-Ge%CC%82nero.pdf> Acesso em: 01.06.2018.

GOELLNER, Silvana. Mulheres e futebol no Brasil: entre sombras e visibilidades. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte. São Paulo, v.19, n.2, p.143-151, abr/jun, 2005.

JUNQUEIRA, Rogério (Org.) Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília: Ministério da Educação, SECAD, UNESCO, 2009. Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187191> Acesso em: 11.09.2020.

LOURO, Guacira Lopes. (Org.) O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Orientações técnicas de educação em sexualidade para o cenário brasileiro: tópicos e objetivos de aprendizagem. Brasília: UNESCO, 2014. 53p.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227762> Acesso em: 08.09.2020.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Atividades em aula ou via Google classroom;
- Apresentação de seminário em grupos;
- Avaliação escrita final.