



CÓDIGO: MH514

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL

OF:S-1 T:01 P:01 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S
Pré-Req.: MH207

Ementa:

Adaptações necessárias para um trabalho em educação física especial. Implicações para a elaboração e desenvolvimento de programas. Aspectos interdisciplinares de educação física especial. A educação física e esporte para pessoas portadoras de deficiências.

Objetivos:

Estratégias:

- A avaliação será continuada e somativa. Compor-se-á das seguintes dimensões:
- Ponderação da qualidade de participação no desenvolvimento das estratégias de trabalho semestral (sendo em número de duas: uma pelo grupo de trabalho e outra pelo professor da disciplina).
- Ponderação da qualidade da produção, durante o semestre, dos trabalhos.
Ponderação sobre avaliação individual programada

Conteúdo Programático:

- 1 Prof. Paulo: Apresentação da disciplina. Dinâmica. Situando o conteúdo de estudo. Pontos de referência a (escola) enquanto parte no processo de educação e os alunos em condições de deficiência. (posicionamentos)
- 2 Profª. Marina Salerno (Integração e Inclusão). Discussões e ficha de posicionamento/registros. Textos utilizados: Inclusão Educacional: Uma “roupa nova” para um “corpo velho” e Tem Amigo Novo na Escola, p. 17 – 43. **Fichamento.**
- 3 Aula teórica Participativa - Estudo do Texto: A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas. David Rodrigues.
 - Divisão da turma em 5 grupos.
 - Leitura do texto para elencar pontos a serem discutidos;
 - Dos pontos discutidos elaborar um questionamento e fazê-lo.
 - Responder ao questionamento na folha de **Fichamento.**

SURDO

Filme: Adorável professor

4

5

DV

Filme – Janela da alma

6

7

DF

Filme: Murderbal

8

9

}
Teórico (Ficha de posicionamento/registro.)
Prático (Grupo observação e debatedor)

}
Teórico (Ficha de posicionamento/registro.)
Prático (Grupo observação e debatedor)

}
Teórico (Ficha de posicionamento/registro.)
Prático (Grupo observação e debatedor)



CÓDIGO: MH514

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL

DM

Do luto à luta

10 Teórico (Ficha de posicionamento/registo).

11 Prático (Grupo observação e debatedor)

Prof. José Luiz

12 Planejamento de aula com conteúdos da Educação Física Escolar, pensada para grupos com a presença de uma das categorias: DM, DV, DF e DA.

➤ Sua Aplicação;

➤ Discussão.

➤ Entrega em CD e 1 cópia impressa no dia 24 de maio.

13 Entrega do planejamento de aula; Análise do filme: De Porta em Porta. (**Fichamento**).

14 Entrega da resenha do grupo e seminário do conteúdo da resenha.
Reflexões.

Critérios de Avaliação:

Avaliação Teórica.

Bibliografia:

REVISTA DIGITAL SOBAMA

VERENA JUNGHALNEL PEDRINELLI, *Possibilidades na Diferença: O Processo de “Inclusão” de todos nós*. (**TEXTO PARA RESENHA E SEMINÁRIO DO DIA 31 DE MAIO DO GRUPO 1**).

RUTH EUGÊNIA e SILVESTRE FREITAS, PATRÍCIA, *Educação Física e Inclusão: Considerações para a Prática Pedagógica na Escola*. Cidade.

DAVID RODRIGUES, *A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: Reflexões Conceptuais e Metodológicas*.

CARLOS SATO, CARDOSO, A.M., E TOLOKA, R.E., *A Inclusão de Pessoas com Necessidades Educativas Especiais nas Escolas Regulares*. (**TEXTO PARA RESENHA E SEMINÁRIO DO DIA 31 DE MAIO DO GRUPO 2**).

REVISTA DIGITAL EFDESPORTES (www.efdeportes.com)

RITA DE FÁTIMA DA SILVA, ARAÚJO, P.F., DUARTE, E., *Inclusão Educacional: Uma “Roupa Nova” para um “Corpo Velho”*. Fev.2004 N°. 69.

RITA DE FÁTIMA DA SILVA, ARAÚJO, P. F.; ALMEIDA, J.J.G., *O Fazer do Professor de EF no Ensino Regular e a Inclusão*. Maio N°. 72. (**TEXTO PARA RESENHA E SEMINÁRIO DO DIA 31 DE MAIO DO GRUPO 3**).

LIVROS

RITA DE FÁTIMA DA SILVA, SEABRA JÚNIOR, LUIZ, ARAÚJO, P.F., *Educação Física Adaptada: Da História à Inclusão Educacional*. Editora Phorte, 1ª. Edição. São Paulo. 2007.

NIUSARETE MARGARIDA DE LIMA, *Pessoa Portadora de Deficiência*.

Brasília: Ministério da Justiça, Secretaria de Estado dos Direitos Humanos, 2001.

CAPÍTULO DE LIVRO

JOCIMAR DAOLIO, *Educação Física Escolar: Uma Abordagem Cultural*. (49 – 55).



CÓDIGO: MH514

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL

VILMA L. NISTA PICCOLO, *Educação Física Escolar: Ser...ou não ter?*, Editora da UNICAMP, 3ª Edição.

PAULO FERREIRA DE ARAÚJO, *O Desporto Adaptado no Brasil: Onde Tudo Começou*. (82 – 93).

Desafiando as Diferenças. SESC – SP, 2003. (**TEXTO PARA RESENHA E SEMINÁRIO DO DIA 31 DE MAIO DO GRUPO 4**).

PAULO FERREIRA DE ARAÚJO, *A Educação Física para Pessoas Portadoras de Deficiências Nas Instituições Especializadas de Campinas*. Editora UNICAMP (17 – 32), 1999.

PAULO FERREIRA DE ARAÚJO, *Desporto Adaptado no Brasil: Origem, Institucionalização e Atualidades*. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto. INDESP, 1998.

TRABALHOS CIENTÍFICOS

RACHEL BARBOSA POLTRONIERI FLORENCE, *Dissertação de Mestrado: A Educação Física na Rede Pública do Município de São João da Boa Vista – SP e o Portador de Necessidades Especiais: Do Direito ao Alcance*. UNICAMP, 2002, (27 – 57). (**TEXTO PARA RESENHA E SEMINÁRIO DO DIA 31 DE MAIO DO GRUPO 5**).

MARINA BRASILIANO SALERNO, TCC: *Tem Amigo Novo na Escola*. FEF/UNICAMP, 2003, (17 – 43).

RITA DE FÁTIMA DA SILVA, *A Ação do Professor de Ensino Superior na Educação Física Adaptada: Construção Mediada pelos Aspectos dos Contextos Históricos, Políticos e Sociais*. Dissertação de Mestrado defendida na Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2005. p.110-138.

ARTIGOS

DAVID RODRIGUES, *A Aprendizagem Individualizada num Grupo de Multideficientes*. (1985).