



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



CÓDIGO: MH503

NOME: EDUCAÇÃO MOTORA III

**OF:S-2 T:02 P:02 L:00 HS:04 SL:04 C:04
PRÉ-REQUISITO: MH501**

Ementa

Análise do conteúdo, dos princípios e da prática veiculados pela Educação Física no ensino de 2º grau (parte diversificada da Habilitação Magistério) e no 3º grau.

Proposta

Análise e reflexão sobre planejamento, avaliação e os conteúdos clássicos da Educação Física: esporte, ginástica, dança, jogo e luta. Discussão e reflexão sobre diferentes concepções para o Ensino da Educação Física.

Conteúdos Programático

- 1.. A Educação Física no Ensino Médio;
2. Planejamento e avaliação nas aulas de Educação Física: finalidade, possibilidades e importância;
3. Discussão e reflexão de diferentes abordagens para o Ensino da Educação Física;
5. Os conteúdos da Educação Física: esporte, ginástica, dança, luta e jogo.

Avaliação

1. Frequência: Serão avaliados os alunos que tenham frequência maior ou igual a 75% das aulas dadas. Caso contrário os alunos estão automaticamente reprovados, sem direito ao exame.
2. Atividades em sala e/ou extraclasse: durante o semestre serão exigidos trabalhos individuais e coletivos referentes a temas correlatos a disciplina e textos pré-selecionados
3. Debate em aula e trabalho escrito final: poderá ser realizado em dupla. Cada dupla terá que ler dois livros que tratem de abordagens para educação física, realizando uma análise comparativa pautada nas leituras, nas aulas práticas e em observações/entrevistas realizadas com professores e alunos do ensino médio.

Referências bibliográficas

- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez Editora, 1992.
- FAZENDA, Ivani (org). Didática e interdisciplinaridade. 3ªed. Campinas: Papirus, 2001.
- FREIRE, J. B. Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. 4ª. Ed. São Paulo: Scipione 1989. 224p.
- GIROUX, Henry. Os professores como intelectuais – rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- HILDEBRANDT, Reiner. Concepções Abertas do Ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.
- KUNZ, Elenor. Transformação Didático-Pedagógica do Esporte. UNIJUI, 1994.
- LIBÂNEO, J. C. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 1998.
- LUCENA, Ricardo e SOUZA, Edílson (org.). Educação Física : Esporte e Sociedade. Universitária, 2003.
- LUCKESI, Cipriano. Planejamento e avaliação na escola: articulação e necessária determinação ideológica. São Paulo: Cortez, 1995.
- OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda. Educação Física escolar: formação ou pseudoformação? In: EDUCAR em Revista. Número 16/2000. Dossiê: Corporalidade e Educação. UFPR, 2000.
- PRONI, Marcelo e LUCENA, Marcelo (org.). Esporte: história e sociedade. Autores Associados, 2002.
- REVISTA CONTEXTO E EDUCAÇÃO. Em especial os números de abril/junho, 1988.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH503

NOME: EDUCAÇÃO MOTORA III

REVISTA MOVIMENTO. Em especial o número de janeiro/abril de 2002.

SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: Problemas da unidade conteúdo/ método no processo pedagógico. Campinas – São Paulo: Autores Associados, 1994.

TANI, G. et al. Educação Física escolar: uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

1. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez Editora, 1992; TANI, G. et al. Educação Física escolar: uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

2. FREIRE, J. B. Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. 4ª. Ed. São Paulo: Scipione 1989. 224p; KUNZ, Elenor. Transformação Didático-Pedagógica do Esporte. UNIJUI, 1994

3. HILDEBRANDT, Reiner. Concepções Abertas do Ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986; FRAGA, A. B. **Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. **Subsídios para Implementação de Programas Direcionados à Promoção da Saúde Através da Educação Física Escolar**. APEF, v. 7, nº. 14; Londrina: 1993; p. 16-23.

GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. **Educação Física Escolar: uma proposta de promoção da saúde**. APEF, v. 8, nº. 15; Londrina: 1993; p. 3 - 11.

Professora Responsável: Sílvia Cristina Franco Amaral