



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH204

NOME: DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR

OF:S-2 T:03 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03 EX:S
Pré-Req.: MH203

Ementa:

Diferentes etapas do desenvolvimento motor. Caracterização psicomotora da criança nas fases pré-escola e escolar. Avaliação dos estágios psicomotores. Relação entre desenvolvimento motor e fatores sociais.

Objetivos:

Conteúdo programático:

Definição e discussão dos termos; movimento; psicomotricidade, ação motriz, gesto e motricidade humana.

Apresentação e discussão dos diferentes fatores causadores de déficits do desenvolvimento motor.

Os diferentes estágios do desenvolvimento motor. Caracterização da criança em idade pré-escolar (Educação Infantil) e escolar (Ensino Fundamental).

Estudo dos processos neurofuncionais que participam da expressão motora, tais como o cognitivo, o afetivo e o social.

Abordagem de processos neuropsicológicos, tais como: sensação, atenção, percepção, motivação, memória, inerentes à aprendizagem.

Importância da capacidade cinestésica (propriocepção consciente) para a consciência corporal, numa perspectiva da motricidade humana.

Apresentação e análise de uma abordagem psicomotora e da aprendizagem motora. Fundamentos teóricos e princípios para elaboração de um programa.

Planejamento e aplicação de atividades motoras, visando o desenvolvimento global da criança, por meio de uma aula prática a ser desenvolvida por cada grupo de até 5 alunos.

Estratégias:

O professor ministrará as aulas teóricas, com a utilização do quadro-negro e recursos audiovisuais (datashow e filmes). Serão apresentados textos, que deverão ser lidos previamente para análise e debate em sala de aula. As aulas práticas serão planejadas pelos alunos, sob a supervisão do professor e da aluna-bolsista, sendo desenvolvidas com a própria turma em uma das quadras do Ginásio/Fef. Após a realização de cada aula, a mesma será avaliada pelo professor e pela bolsista juntamente com os alunos da classe.

Critérios de avaliação:

A avaliação formativa será feita pela análise da frequência e participação ativa nas aulas teóricas e práticas. A avaliação somativa constará da aula prática planejada e aplicada pelo grupo e pelo trabalho escrito que deverá ser entregue, e ainda por meio da avaliação de cada aula prática, após a sua realização. Será realizada avaliação teórica, na forma dissertativa ao final do semestre.

Os alunos que não obtiverem média final, igual ou superior a 5.0 (cinco), farão o EXAME FINAL

Bibliografia: NÃO INFORMADA