



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**CÓDIGO: MH114**

**NOME: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA  
EM EDUCAÇÃO FÍSICA I**

**OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S  
Pré-Req.: MH107**

**Ementa:**

O que é ciência e os diferentes campos científicos. O conhecimento científico. A questão do método. A relação método e técnicas. O relacionamento dessas com a pesquisa em Educação Física. Conceitos de informação. Documentação, comunicação e informação nas ciências.

**Objetivos:**

**Conteúdo programático:**

O que é ciência?

Classificações da ciência

Definição de método, técnica, empirismo

- A ciência e seus princípios
- A universalidade dos princípios
- Ciência, conhecimento e criatividade
- Teoria sobre o método científico

Questões preliminares:

- Quem de vocês já fez ciência?
- Quem de vocês foi ou é cientista?
- Quais os requisitos indispensáveis para o cientista?
- Desafio, interesse (objetivos), (curiosidade, criatividade (problema), benefícios, contribuição, formação pessoal e profissional, prazer e satisfação pela vida acadêmica (justificativa), disciplina e persistência (metodologia).
- Quem faz ciência?
- Onde se faz ciência?
- A ciência é neutra?
- Ciência e ideologia.
- Como provar que a terra é redonda?

**Estratégias:**

Aulas teóricas expositivas, apoiadas em textos pré-selecionados. Leitura, compreensão e elaboração de sínteses de textos selecionados, tarefa a ser realizada por grupos de alunos, com leitura das sínteses e discussão geral ao final da aula. Apresentação de filmes que exploram tópicos do conteúdo da disciplina, com a posterior elaboração de síntese crítica, por grupos de alunos, com discussão geral ao final da aula.

**Filmes sugeridos: Paradigma, Sociedade dos poetas mortos, Quem somos nós?, Mesmer: O Feiticeiro.**

**Critérios de avaliação:**



## FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH114

NOME: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA  
EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Serão realizadas avaliações parciais nas atividades de sala de aula, sendo atribuídas notas aos trabalhos em grupo e individuais. Ao final do curso será realizada avaliação do projeto (problema formulado pelo aluno) elaborado pelo aluno. As avaliações parciais totalizarão 5,0 (cinco) pontos (máximo 1,0 ponto para cada atividade), a avaliação final 3,0 (três pontos), frequência, pontualidade e participação nas aulas 2,0 (dois pontos), totalizando 10,0 (dez) pontos.

### **Bibliografia:**

#### **BÁSICA**

- R. ALVES, *Filosofia Da Ciência – Introdução ao Jogo e suas Regras*. 13ª ed. São Paulo, Brasiliense, 1990.
- I. AZEVEDO, *O Prazer Da Produção Científica*. Piracicaba, SP, UNIMEP, 1992.
- L.C. BEZZON, *Guia Prático de Monografias, Dissertações e Teses: Elaboração e Apresentação*. 2ª ed. Campinas, SP, 2004.
- V. BRACHT e Col., *Pesquisa em Ação: Educação Física na Escola*. Ijuí, RS, UNIJUI, 2003.
- M.V.F.P. COUTO ROSA e ARNOLDI, M.A.G.C., *A Entrevista na Pesquisa Qualitativa: Mecanismos para Avaliação dos Resultados*. Belo Horizonte, Autêntica, 2006.
- C. CRUZ e RIBEIRO, U., *Metodologia Científica: Teoria e Prática*. 2ª ed. Rio de Janeiro, Excel Books, 2004.
- P. DEMO, *Pesquisa Princípio Científico e Educativo*. 9ª ed. São Paulo, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Pesquisa e Informação Qualitativa*. 3ª ed. Campinas, SP, Papirus, 2001.
- I. FAZENDA, *Didática e Interdisciplinaridade*. 11ª ed. Campinas, SP, Papirus, 2006.
- G. INÁCIO FILHO, *A Monografia na Universidade*. 5ª ed. Campinas, SP, Papirus, 2001.
- M.A. MARCONI, e LAKATOS, E.M., *Técnicas de Pesquisa*. 4ª ed. São Paulo, Atlas, 1999.
- G.A. MARTINS, *Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações*. 3ª ed. São Paulo, Atlas, 2002.
- J. MARTINS e BICUDO, M.A.V., *A Pesquisa Qualitativa em Psicologia: Fundamentos e Recursos Básicos*. 5ª ed. São Paulo, Centauro, 2005.
- S. M. C. MINAYO, *Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade*. 20ª ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994.
- V.M. NETO e TRIVINOS, A.N.S., *A Pesquisa Qualitativa na Educação Física – Alternativas Metodológicas*. Porto Alegre, UFRGS/Sulina, 1999.
- F.V. RUDIO, *Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica*. 24ª ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 1999.
- A.J. SEVERINO, *Metodologia do Trabalho Científico*. 22ª ed. Cortez, São Paulo, 2002.
- E. SOARES, *Metodologia Científica: Lógica, Epistemologia e Normas*. São Paulo, Atlas, 2003.
- C. SOARES e col. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo, Cortez, 1992.
- M. THIOLLENT, *Metodologia da Pesquisa-Ação*. 11ª ed. São Paulo, Cortez, 2002.
- J.R. THOMAS e NELSON, J.K., *Métodos de Pesquisa em Atividade Física*. 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2002.



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CÓDIGO: MH114**

**NOME: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA  
EM EDUCAÇÃO FÍSICA I**



***APOIO***

F. CAPRA, *O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente*. São Paulo, Cultrix, 1997.

A.F. CHALMERS, *O Que é Ciência Afinal?* São Paulo, Brasiliense, 2006.

B. ELLIOTT e MESTER, J., *Treinamento no Esporte – Aplicando Ciência no Esporte*. São Paulo, Phorte, 2000.

R. GORDON, *A Assustadora História da Medicina*. 7ª ed. Rio de Janeiro, Ediouro, 1996.

STEPHEN JAY GOULD, *Pilares do Tempo – Ciência e Religião a Plenitude da Vida*. São Paulo, Rocco, 2006.

D. HUME, *Tratado da Natureza Humana*. São Paulo, UNESP, 2001.

J. HORGAN, *O Fim da Ciência: Uma Discussão Sobre os Limites do Conhecimento Científico*. São Paulo, Companhia das Letras, 1998.

R. MORAIS, *Ciência e Tecnologia*. Campinas, SP, Papirus, 1983.

E. MORIN, *A Cabeça Bem Feita: Repensar a Reforma, Reformar o Pensamento*. 8ª ed. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2003.

L. PASQUALI, *Instrumentos Psicológicos: Manual Prático de Elaboração*. Brasília, LabPAM:IBAPP, 1999.

K. POPPER, *A Lógica da Pesquisa Científica*. 9ª ed. São Paulo, Cultrix, 1993.

C. SAGAN, *O Mundo Assombrado pelos Demônios*. São Paulo, Companhia das Letras, 2006.

L.S. VIGOTSKI, *Teoria e Método em Psicologia*. São Paulo, Martins Fontes, 1996.