



CÓDIGO: EF938

NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA III
ESTUDOS SOBRE AGRESSIVIDADE

OF:S-5 T:001 P:001 L:000 O:002 D:000 HS:004 SL:002 C:004 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Desenvolvimento de Temas e Projetos em Educação Física. O curso terá seu programa definido pelo(s) docente(s) responsável(is) e aprovado pela Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.

Ementa para divulgação:

Estudo sobre a agressividade humana.

Objetivos:

- Compreender a agressividade em seus múltiplos aspectos: psicológicos, sociais e biológicos;
- Compreender a manifestação da agressividade em diferentes âmbitos ligados a educação física e ao esporte;
- Compreender o papel da escola nesta questão e formas de lidar com o fenômeno no ambiente escolar;
- Compreender o fenômeno bullying, suas causas e conseqüências para os componentes do grupo.

Estratégica:

Discussão sobre textos, filmes e observações realizadas, aulas expositivas, debates em grupos, dinâmicas sobre o tema.

Conteúdo Programático:

- Estudos psicológicos e sociológicos sobre agressividade;
- Formas de manifestações da agressividade nos diferentes ambientes ligados a educação física e ao esporte;
- Fenômeno bullying.

Critério de Avaliação:

Entrega de relatório da primeira visita realizada (3 pontos);

Entrega de texto sobre tema relacionado ao assunto abordado: agressividade/violência no esporte, nas torcidas, na escola, contra a criança, contra a mulher, racial, na mídia... (7 pontos).

Bibliografia:

MIRIAM ABRAMOVAY, *Cotidiano das Escolas: Entre Violências*. UNESCO, 2005.

JULIO GROPPA AQUINO, *Indisciplina na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas*. São Paulo, Summus, 1996.

CLÉO FANTE, *Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar Para a Paz*, Campinas, Verus editora, 2005.

M. FOUCAULT, *Vigiar e Ppunir: História da Violência nas Prisões*. Petrópolis, RJ, Vozes, 1987.



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



CÓDIGO: EF938

**NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA III
ESTUDOS SOBRE AGRESSIVIDADE**

- J. GARCIA, *Indisciplina e Violência nas Escolas: Algumas Questões a Considerar*. Ver. Diálogo Educ. Curitiba, v.9, n.28, 511-523, set/dez, 2009.
- A. M. GUIMARÃES, *A Dinâmica da Violência Escolar Conflitos e Ambigüidades*. Campinas, SP, Autores Associados, 2005.
- ARAMIS A. LOPES NETO, *Bullying – Comportamento Agressivo entre Estudantes*. J. Pediatr, Rio de Janeiro, V.81 n.5, Porto Alegre nov. 2005.
- ASHLEY MONTAGU, *A Natureza da Agressividade Humana*. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
- David R. SHAFFER, *Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência*. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2005.
- J. VILHENA, MAIA, M. V. C. M., *Agressividade e Violência: Reflexões Acerca do Comportamento Anti-Social e Sua Inscrição na Cultura Contemporânea*. Revista Mal estar e subjetividade, Fortaleza, v.II, n.2, 27-58, set. 2002.
- D. W. WINNICOTT, *Tudo Começa em Casa*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- D. W. WINNICOTT, *Privação e Delinqüência*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.