



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EF822

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

OF:S-2 **T:**002 **P:**001 **L:**001 **O:**000 **D:**000 **HS:**004 **SL:**004 **C:**004 **AV:**N **EX:**S **FM:**75%
Pré-Req.: Não há

Ementa:

Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio.

Objetivos:

A partir da discussão sobre a temática da juventude, aprofundar a questão da educação escolarizada no Ensino Médio, com ênfase no componente curricular Educação Física.

Conteúdo programático:

1. A questão da juventude e da cultura juvenil
2. Aspectos legais sobre o Ensino Médio
3. A Escola de Ensino Médio
4. A Educação Física no Brasil e o Ensino Médio
5. A realidade escolar neste nível de ensino no Estado de São Paulo

Estratégias:

Aulas expositivas, seminários de leituras, trabalhos em grupos, atividades práticas.

Critérios de avaliação:

Frequência e participação nas aulas, elaboração de sínteses, trabalhos em grupo, prova e postura acadêmica (compromisso com a disciplina e com as atividades propostas).

Bibliografia:

MAURO BETTI, ZULIANI, LUIZ ROBERTO, *Educação Física Escolar: Uma Proposta de Diretrizes Pedagógicas*. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, São Paulo, Ano 1, N.1, p.73-81, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n. 9394/96*. São Paulo, Editora do Brasil, 1996. Disponível em:

http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf?sequence=1

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio*. Brasília, MEC, SEB, 239p, vol 1. Linguagens, códigos e suas tecnologias, 2006. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf

ADRIANO ROGÉRIO CELANTE, *Educação Física e Cultura Corporal: Uma Proposta de Intervenção Pedagógica no Ensino Médio*. Dissertação (Mestrado). 179p. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2000. Disponível em:

<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000215991&opt=1>

JUAREZ DAYRELL, *A Escola como Espaço Sócio-Cultural*. In: DAYRELL, JUAREZ (org.) *Múltiplos Olhares Sobre Educação e Cultura*. Belo Horizonte, UFMG, 1996. Disponível em:

<http://pimentalab.net/blogs/estagio1/files/2010/09/Dayrell-1996-Escola-esp%C3%A7o-socio-cultural.pdf>.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EF822

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

JUAREZ DAYRELL, GOMES, NILMA LINO, *A Juventude no Brasil: Questões e Desafios*. In: MATOS, MARLISE; GOMES, NILMA LINO; DAYRELL, JUAREZ (Orgs.), *Cidadania e a Luta por Direitos Humanos, Sociais, Econômicos, Culturais e Ambientais*. 1^a ed. Belo Horizonte, DCP/FAFICH/UFMG, v.5, p. 89-113. Disponível em:

http://www.cmjbh.com.br/arq_Artigos/SESI%20JUVENTUDE%20NO%20BRASIL.pdf.

MARIA LAURA PUGLISI BARBOSA FRANCO, NOVAES, GLÁUCIA TORRES FRANCO, *Os Jovens do Ensino Médio e Suas Representações Sociais*. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.112, p.167-183, março 2001. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/cp/n112/16107.pdf>.

MARIA MENDES DE GUSMÃO, *Os Desafios da Diversidade na Escola*. In: NEUSA MARIA M. DE GUSMÃO, *Diversidade, Cultura e Educação: Olhares Cruzados*. São Paulo, Biruta, p.83-105, 2003.

SÃO PAULO. *Proposta Curricular do Estado de São Paulo – Educação Física – Ensino Fundamental ciclo II e Ensino Médio*. São Paulo, Secretaria de Estado de Educação, 2008. Disponível em:

http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf.

ADALBERTO DOS SANTOS SOUZA, *Educação Física no Ensino Médio: Representações dos Alunos*. Tese (doutorado). 148p. Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2008. Disponível em:

<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000436277&opt=1>.