



CÓDIGO: EF723

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL

OF:S-1 T:002 P:001 L:001 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à Educação Física Escolar Especial.

Objetivos:

Estratégias:

- A avaliação será continuada e somativa. Compôr-se-á das seguintes dimensões:
- Ponderação da qualidade de participação no desenvolvimento das estratégias de trabalho semestral (sendo em número de duas: uma pelo grupo de trabalho e outra pelo professor da disciplina).
- Ponderação da qualidade da produção, durante o semestre, dos trabalhos.
- Ponderação sobre avaliação individual programada

Conteúdo Programático:

- 1 Apresentação da disciplina. Dinâmica, vivência pela Faculdade de Educação Física. Situando o conteúdo de estudo. Pontos de referência a (escola) enquanto parte no processo de educação e os alunos em condições de deficiência. Posicionamento dos alunos a partir de conceitos descritos pelos mesmos (inclusão, esporte para pessoa com deficiência, educação física escolar especial).
- 2 Integração e Inclusão. Discussões e ficha de posicionamento/registros. Texto utilizado: Tem Amigo Novo na Escola, p. 17 – 43. **Fichamento.**
- 3 Aula teórica Participativa - Estudo do Texto: A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas, David Rodrigues.
 - Divisão da turma em 5 grupos.
 - Leitura do texto para elencar pontos a serem discutidos;
 - Dos pontos discutidos elaborar um questionamento e fazê-lo.
 - Responder ao questionamento na folha de **Fichamento.**

SURDO - Filme: Adorável professor

4 **Teórico** (Ficha de posicionamento/registro)

5 **Prático** (Grupo observação e debatedor)

DV – Filme: Janela da alma

6 **Teórico** (Ficha de posicionamento/registro.)

7 **Prático** (Grupo observação e debatedor)

DF - Filme: Murderbal

8 **Teórico** (Ficha de posicionamento/registro.)

9 **Prático** (Grupo observação e debatedor)

DM - Do luto à luta

10 **Teórico** (Ficha de posicionamento/registro).

11 **Prático** (Grupo observação e debatedor)

Prof. convidado

12 Planejamento de aula com conteúdos da Educação Física Escolar, pensada para grupos com a presença de uma das categorias: DM, DV, DF e DA.

Última revisão: agosto de 2013.



CÓDIGO: EF723

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL

- Sua Aplicação;
- Discussão.
- Entrega em CD e 1 cópia impressa no dia 24 de maio.

13 Entrega do planejamento de aula; Análise do filme: De Porta em Porta. **(Fichamento)**.

14 Entrega da resenha do grupo e seminário do conteúdo da resenha.
Reflexões.

Critérios de Avaliação:

Bibliografia:

DAÓLIO, J (org.). **Educação física escolar: olhares a partir da cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

FILUS, J.F. **Amarrações e arrumações na inclusão escolar do município de Hortolândia – SP**. Tese (doutorado): Faculdade de Educação Física da Unicamp. 2011.

FLORENCE, R.B.P. **A Educação Física na Rede Pública do Município de São João da Boa Vista – SP e o Portador de Necessidades Especiais: Do Direito ao Alcance**. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2002.

PEDRINELLI, V.J. Possibilidades na diferença: o processo de inclusão, de todos nós. Ministério da Educação Secretaria de Educação Especial. **Revista Integração**. Ano 14, Edição Especial, 2002.

RODRIGUES, David. A Educação Física Perante a Educação Inclusiva: reflexões conceituais e metodológicas. **Rev. da Educação Física**, UEM Maringá, v.14, n.1, p.67–73. 2003.

SALERNO, M.B. **Interação entre alunos com e sem deficiência na educação física escolar: validação de instrumento**. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2009.

SEABRA JR, LUIZ. **Inclusão, necessidades especiais e educação física: considerações sobre a ação pedagógica no ambiente escolar**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2006.

_____. **Educação física e inclusão educacional: entender para atender**. 2012. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2012.

SILVA, R.F. **Ação do Professor de Ensino Superior na Educação Física Adaptada: Construção Mediada pelos Aspectos dos Contextos Históricos, Políticos e Sociais**. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2005.

SILVA, R.F.; SEABRA JR., R.L.; ARAÚJO, P.F. **Educação Física Adaptada do Brasil: da história à inclusão educacional**. São Paulo, Phorte, 2008.

_____. **Atividade motora adaptada: o conhecimento produzido nos programas Stricto Sensu em Educação Física no Brasil**. 2009. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2009.