



CÓDIGO: EF722

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL

OF:S-1 T:002 P:001 L:001 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudos das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.

Objetivos:

Através de uma abordagem teórica-prática esta disciplina buscará refletir sobre o ensino da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental. Buscar-se-á refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física e analisar a prática pedagógica da Educação Física em diferentes contextos.

Estratégias:

Aulas Expositivas; trabalhos em grupos, grupo de menória e seminários.

Conteúdo Programático:

Escola moderna como uma instituição disciplinar e a educação física; Cultura escolar e Educação Física; Teorias pedagógicas da Educação Física Escolar; Temas da Educação Física escolar.

Crítérios de Avaliação:

Participação em aula, trabalhos em aula e elaboração e apresentação de seminário, avaliação escrita.

Bibliografia:

BÁSICA:

BRACHT, VALTER, *A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física*. **Cadernos Cedes**. Ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago., 1999.

FONTANA, ROSELI CAÇÃO, *O Corpo Aprendiz*. In: CARVALHO, YARA M. DE e RUBIO, KÁTIA (Org.), *Educação Física e Ciências Humanas*. São Paulo, Huicitec, (FEF: 613.7Ed83), 2001.

FOUCAULT, MICHEL. *Vigiar e Punir – Nascimento da Prisão*. 12 ed. Petrópolis, Vozes, 1995b.

KOHAN, WALTER, *Infância entre a Educação e a Filosofia*. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.

SOARES, CARMEN L., *Educação Física Escolar: Conhecimento e Especificidade*. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 2, p. 6-59, 1996. <<http://boletimef.org/biblioteca/2770>>.

VAGO, TARCÍSIO M., *Pensar a Educação Física na Escola: Para uma Formação Cultural da Infância e da Juventude*. Cadernos de formação RBCE, v. 1, n. 1, 2009.

COMPLEMENTAR:

ALTMANN, HELENA, *Exclusão nos Esportes sob um Enfoque de Gênero*. Motus Corporis, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 9-20, 2002.

_____. *Marias (e) Homens nas Quadras: Sobre a Ocupação do Espaço Físico Escolar. Educação e Realidade*. Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 157-174, 1999.

AMARAL, L. A., *Sobre Crocodilos e Avestruzes: Falando de Diferenças e Preconceitos na Escola*. In: AQUINO, JÚLIO GROPPA (org.), *Diferenças e Preconceito na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas*. São Paulo, Summus, (FE: 370.1934D5682.ed), 1998.

Última revisão: julho de 2012



CÓDIGO: EF722

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL

- ELIANA AYOUB, BRASILEIRO, LÍVIA TENÓRIO, MARCASSA, LUCIANA, *Educação Física Escolar: Contribuições para uma Mudança Curricular*. In: BITTENCOURT, ÁGUEDA BERNARDETE, OLIVEIRA JUNIOR, WENCESLAO MACHADO (Orgs), *Estudo, Pensamento e Criação*. Livro I. Campinas, Graf. FE, p.99-111 (FE: 371.2Es88), 2005.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo, Cortez, 1992.
- JOCIMAR DAOLIO, *A Educação Física Escolar como Prática Cultural: Tensões e Riscos. Pensar a Prática*. v.2, n.2, p.215-226, jul./dez. 2005.
- SURAYA DARIDO, *Ensinar/Aprender Educação Física na Escola: Influências, Tendências e Possibilidades*. In: *Pedagogia Cidadã*. Cadernos de Formação Educação Física. São Paulo: Páginas e Letras Ed. E Gr., 2007.
- SURAYA DARIDO, C. e RANGEL, IRENE C. A. (Org.), *Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005.
- JOÃO BATISTA FREIRE, *Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física*. São Paulo, Scipione, (FEF: 372.86F883e4), 1989.
- GUACIRA LOPES LOURO, *Gênero, Sexualidade e Educação – Uma Perspectiva Pós-Estruturalista*. Petrópolis, Vozes, 1997.
- GUILHERME C. F. DA SILVEIRA e PINTO, JOELCIO F. *Educação Física na Perspectiva da Cultura Corporal: Uma Proposta Pedagógica*. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas, Autores Associados, v. 22, n. 3, p. 137-150, maio, 2001.
- T. M. VAGO, LINHALES, M. A, *Esporte Escolar: O Direito como Fundamento de Políticas Públicas*. **Boletim Brasileiro de Esporte Escolar**, Brasília, v. 1, n. 1, 2004.
- T. M. VAGO, *A Educação Física na Cultura Escolar: Discutindo Caminhos para a Intervenção e a Pesquisa*. In: VALTER BRACHT, RICARDO CRISÓRIO (Org.), *A Educação Física no Brasil e na Argentina*. Campinas, Rio de Janeiro, Autores Associados; PROSUL, v., p.197-221, 2003.
- T. M. VAGO, *Intervenção e Conhecimento na Escola: Por uma Cultura Escolar de Educação Física*. In: GOELLNER, SILVANA (Org.), *Educação Física/Ciências do Esporte. Intervenção e Conhecimento*. Florianópolis, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, (FEF: 613.707Ed83), 1999.
- G. TANI, et al. *Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista*. São Paulo: E.P.U., (FEF: 613.7042Ed83), 1988.
- G. TANI, *Abordagem Desenvolvimentista: 20 Anos Depois*. **Revista de Educação Física/UEM**, v. 19, n. 3, p. 313-331, 2008.