



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF613

NOME: APRENDIZAGEM MOTORA

OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora.

Objetivos:

Apresentar as duas principais tendências teóricas no estudo da Aprendizagem Motora, Teoria do Processamento de Informações (Abordagem Motora) e Teoria Percepção – Ação (Abordagem da Ação). Descrever as principais fases da aprendizagem motora. Definir e discutir os conceitos de Controle Motor, Desenvolvimento Motor relacionando-os com a Aprendizagem Motora. Relacionar os pressupostos teóricos com a prática da Educação Física na iniciação esportiva.

Estratégias:

O conteúdo teórico será desenvolvido por meio de aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais; como projeções de slides em datashow, filmes e diagramas. Serão realizadas aulas práticas a fim de permitir aos alunos a aplicação do conteúdo teórico.

Conteúdo Programático:

1. A organização morfo-funcional do Sistema Nervoso.

- As células do tecido nervoso, os impulsos nervosos e as sinapses;
- As cadeias neuronais (engramas), vias de associação;
- A sensação (receptores), vias aferentes ou sensitivas;
- A placa motora, unidades motoras e as vias eferentes ou motoras;
- Os processos cognitivos superiores e as aprendizagens humanas;
- Os processos de atenção, motivação, concentração e memorização;
- As áreas encefálicas que controlam as emoções;
- O controle dos movimentos reflexos, automáticos e voluntários.

2. O conceito de aprendizagem motora

- Definição;
- Os estágios da aprendizagem;
- A importância do *feedback* na aprendizagem motora;
- Atenção e performance humana;
- A aprendizagem por observação.

3. Teorias e Métodos em Aprendizagem Motora

- Teoria do Processamento de Informação (Abordagem Motora)
- Teoria Percepção – Ação (Abordagem da Ação)
- Teoria do Programa Motor (Schmidt)
- Controle de circuito aberto dentro do modelo conceitual
- Principais teóricos em aprendizagem motora;
- A transferência como critério para a aprendizagem motora.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF613

NOME: APRENDIZAGEM MOTORA

Critérios de Avaliação:

A avaliação formativa será procedida por meio da frequência e da participação do aluno nas aulas. A avaliação somativa constará de duas provas, sendo a primeira teórica e a segunda teórica-prática.

Bibliografia:

BÁSICA:

- D. L. GALLAHUE, *Compreendendo o Desenvolvimento Motor*. 3^a ed., São Paulo, Phorte, 2006.
M. GODINHO, MENDES, R., *Aprendizagem Motora - Informações de Retorno Sobre o Resultado*. Lisboa, FMH, 1996.
R. A. MAGILL, *Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações*. 5^a ed., São Paulo, Edgard Blucher, 2007.
A. M. PELLEGRINI (Org.), *Comportamento Motor I – Coletânea de Estudos*. São Paulo, Movimento, 1997.
R. A. SCHMIDT, *Aprendizagem e Performance Motora*. Porto Alegre, Artmed, 2006.
Go TANI, *Comportamento Motor – Aprendizagem e Desenvolvimento*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005.

COMPLEMENTAR:

- L. D. ISAACS, PAYNE, V.G., *Desenvolvimento Motor Humano - Uma Abordagem Vitalícia*. 6^a ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
J. P. GRECO, BENDA, R. N., *Iniciação Esportiva Universal*. Belo Horizonte, UFMG, 2001.
J. P. GRECO, BENDA, R. N., *Iniciação Esportiva Universal – Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube*. Belo Horizonte, UFMG, 2007.
K. M. HAYWOOD, GETCHELL, N., *Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida*. 3. ed., Porto Alegre, Artmed, 2004.
T. PAUER, *O Desenvolvimento Motor em Jovens Atletas de Alto Nível*. São Paulo, Phorte, 2007.