



CÓDIGO: EF514

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

OF:S-1 T:002 P:000 L:002 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75%
Pré-Req.: Não há

Ementa:

Estudo dos conceitos da Educação Física Adaptada. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.

Objetivos:

Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica:

- Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção;
- Caracterizar as deficiências: mental, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens;
- Examinar os procedimentos e os cuidados especiais a serem observados na prática da Educação física Adaptada;
- Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada;
- Ampliar o conceito de educação trazido pelos alunos aproximá-los da realidade escolar, inseri-los na problemática da dinâmica escolar e de fazê-los refletir sobre ela para consolidarem a sua formação docente-Levantamento de temas e problemas;
- Promover a contextualização das questões educacionais, estimulando a evidência de posicionamento crítico, participativo comprometido com a educação em situações práticas - Pesquisas Bibliográficas;
- Transformar a própria prática pela articulação da investigação das ações que ocorrem no interior da realidade investigada à luz da interdisciplinaridade da transdisciplinaridade e da multidisciplinaridade.

Estratégias:

A disciplina será desenvolvida com foco centrado no aluno, de forma que a totalidade das estratégias de ensino exigirá participação ativa dos discentes e coordenação/supervisão dos docentes responsáveis. As atividades didáticas envolverão: (1) pesquisa bibliográfica, (2) discussões em pequenos grupos, (3) trabalhos experimentais, (4) debates, e (5) apresentação de seminários. A exposição oral do professor irá introduzir temas, indicar discussões, processar fechamentos, destacar ou complementar aspectos importantes.

A interpretação da vivência pedagógica dos graduandos, por eles próprios, será recurso pedagógico bastante explorado.

Atividades discentes: (1) comparecimento às aulas e participação nas atividades desenvolvidas, (2) leitura do material bibliográfico indicado, e (3) elaboração das tarefas solicitadas.

Conteúdo Programático:

1. Educação física adaptada: introdução ao universo das possibilidades
2. Atividade Física e Deficiência Intelectual
3. Atividade Física e Deficiência Auditiva
4. Atividade Física e Deficiência Física/Motora

Última revisão: setembro de 2012



CÓDIGO: EF514

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

5. Atividade Física e Deficiência Visual

CrITÉRIOS de Avaliação:

Na Disciplina de Educação Física Adaptada (EF514), no semestre o aluno é submetido a uma frequência que engloba todos os conteúdos sumariados até à data da sua concretização. A aprovação nesta disciplina é obtida com a classificação final igual ou superior a 5,0 (cinco), ficando o aluno dispensado de exame final.

A nota final resulta da aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{Nota} = A1 + A2/2$$

A1 = Avaliação 1

A2 = Avaliação 2

Bibliografia:

- DUARTE, E.; LIMA, S.M.T. **Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, p.104, 2003.
- EICHSTAEDT, C.B. & LAVAY, B.W. **Physical Activity for Individuals with Mental Retardation: Infancy Throught Adulthood**. Illinois: Human Kinetics, Champaign, 1992.
- GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. **Atividade Física Adaptada**. Márcia Greguol Gorgatti, Roberto Fernandes Costa, organizadores, Barueri, SP: Manole, 2005.
- CASTRO, E. MAUERBERG DE. **Atividade Física Adaptada**. Ed. Tecmedd, 2005.
- SHERRIL, C. **Adapted Physical Activity, Recreation and Sport**. Crossdisciplinary and Lifespan, 5th ed. Dubuque, McGraw-Hill, 1998.
- WINNICK, J.P. & SHORT, F.X. **Testes de Aptidão Física para Jovens com Necessidades Especiais**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.
- WINNICK, J.P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. 1. Ed. São Paulo: Manole, 2004.