



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: 414

NOME: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

FEF

OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo das teorias psicológicas e suas visões de corpo e movimento. O conhecimento psicológico aplicado à Educação Física. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

Objetivos:

Estabelecer, por meio de vivências e de análise das principais teorias psicológicas, uma relação entre os fenômenos psicológicos e as diversas manifestações do movimento.

Conteúdo programático:

Os seguintes tópicos serão trabalhados ao longo do semestre:

- Importância da psicologia na aprendizagem motora
- Desenvolvimento e aprendizagem
- Sensação e Percepção
- Atenção e Concentração
- Pensamento e Memória
- Inteligência
- Emoção
- Motivação
- Agressão e Poder
- Ansiedade e Estresse
- Auto-Conceito
- Personalidade
- Moral

Estratégias:

Crerios de avaliaão:

Bibliografia:

BÁSICA

ANTÔNIO R. DAMÁSIO, *O Erro de Descartes: Emoção, Razão e Cérebro Humano*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

_____. *O Mistério da Consciência: Do Corpo e das Emoções ao Conhecimento de Si*. Trad. LAURA TEIXEIRA MOTTA. São Paulo, Companhia das letras, 2000.

L. DAVIDOFF, *Introdução à Psicologia*. São Paulo, McGraw-Hill, 1983.

H.S. DELNERO, *O Sítio da Mente: Pensamento, Emoção e Vontade do Cérebro Humano*. São Paulo, Collegium, Cognition, 1997.

G.M. FALCÃO, *Psicologia da Aprendizagem*. São Paulo, Ática, 1985.

C. FANTE, *Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz*. Campinas, Verus Editora, 2005.



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



CÓDIGO: 414

NOME: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

FEF

- GALLAHUE D.L., OZMUN, J., *Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos*. São Paulo, Phorte, 2001.
- HOWARD GARDNER, *Estruturas da Mente: A Teoria das Inteligências Múltiplas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
- _____. *Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.
- MINDY L. KORNHABER, WAKE, WARREN K., *Inteligência: Múltiplas Perspectivas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.
- _____. *O verdadeiro, o Bom e o Belo: Princípios Educacionais para uma Nova Educação*. Rio de Janeiro, Objetiva, 1999.
- _____. *Inteligência: Um Conceito Reformulado*. Rio de Janeiro, Objetiva, 2000.
- D. GOLEMAN, *Inteligência Emocional: A Teoria Revolucionária que Define o que É Ser Inteligente*. Trad. MARCOS SANTARRITA. Rio de Janeiro, Objetiva, 1995.
- S.J. GOULD, *A Falsa Medida do Homem*. São Paulo, Martins Fontes, 1991.
- P.L. HARRIS, *Criança e Emoção*. Trad. MARCELO B. CIPOLLA. São Paulo, Martins Fontes, 1996.
- E.R. HILGARD, ATKINSON, R.C., *Introdução à Psicologia*. Trad. DANTE M. LEITE. São Paulo, Nacional, 1976.
- J. LE DOUX, *O Cérebro Emocional: Os Mistérios Alicerces da Vida Emocional*. Trad. TEREZINHA BATISTA DOS SANTOS. Rio de Janeiro, Objetiva, 1998.
- A.A. LOPES NETO, *Bullying – Comportamento Agressivo Entre Estudantes*. *Jornal de Pediatria*, v.81, n.5, Porto Alegre, Nov/2005.
- A.R. LURIA, *Curso de Psicologia Geral. Vol II Sensações e Percepção. Psicologia dos Processos Cognitivos*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1991.
- L. MACEDO (Org.), *Cinco Estudos de Educação Moral*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 1996.
- A.A. MACHADO, *Educação Física Escolar e Psicologia: Uma Relação de Trocas Necessárias*. In *Educação Física e Ciências Humanas*, YARA MARIA DE CARVALHO e KÁTIA RÚBIO (Org), São Paulo, Hucitec, 2001.
- J.A. MARINA, *A Teoria da Inteligência Criadora*. Lisboa, Editorial Caminho, 1995.
- J.M. MARTINS, *A Lógica das Emoções na Ciência e na Vida*. Petrópolis, Vozes, 2004.
- J. PIAGET, *O Julgamento Moral na Criança*. Trad. ELZON LENARDON. São Paulo, Mestre Jou, 1977.
- N. PILETTI, *Psicologia Educacional*. São Paulo, Ática, 2004.
- DIETMAR SAMULSKI, *Psicologia do Esporte*. São Paulo, Manole, 2002.
- D.R. SHAFFER, *Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2005.
- L.S. VYGOTSKY, *A formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo, Martins fontes, 2002.
- P. WINTERSTEIN, NISTA-PICCOLO, V.L., *Análise Comparativa das Emoções Vivenciadas pelos Alunos com a Descrição que seus Professores Fazem das Mesmas*. *Revista Paulista de Educação Física*, 10(1): 59-67 jan/jun, 1996.
- P. WINTERSTEIN, *Motivação, Educação Física e Esportes*. *Revista Paulista de Educação Física*, 1(6): 53-61, 1992.