



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF312

NOME: TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica.

Objetivos:

Estimular uma compreensão reflexiva sobre as ações e características da teoria como produto epistemológico. Identificar e analisar as principais teorias que subsidiam o universo da Educação e a área de conhecimento da Educação Física.

Estratégias:

Dinâmica: As aulas serão desenvolvidas a partir de exposição oral por parte do docente responsável, apoiada em referenciais bibliográficos, recursos áudios-visuais e em dinâmicas de grupo.

Conteúdo Programático:

Unidade I – Considerações acerca do processo de conhecimento. Pensamento, reflexão e razão como fundamentos na formulação de concepções e teorias.

Unidade II – Aproximações com o quadro das concepções filosóficas da Educação. As tradições filosóficas e suas influências na configuração de apreensões teóricas de Educação Física. Sobre Teorias Pedagógicas na Educação e na Educação Física.

Unidade III – Diversidade teórica da Educação Física. Análise do quadro teórico que figura no cenário da Educação desde os anos 1980 até

Critérios de Avaliação:

Serão considerados critérios de avaliação desta disciplina:

A participação efetiva do aluno nas dinâmicas estabelecidas para as atividades em sala de aula como para as extra-classe.

A avaliação será processual e ocorrerá no decorrer das aulas. Desta forma, através de observações realizadas pelo docente serão atribuídos conceitos aos alunos de acordo com seu aproveitamento nos debates, obedecendo-se a seguinte lógica:

A – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma boa compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e bom aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos;

B – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma razoável compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e um razoável aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos; e

C – para o(a) aluno(a) que expressar precariedade de síntese da(s) leitura(s) proposta(s) e omissão no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto no *pequeno* grupo.

Esses conceitos serão cumulativos apontando o perfil do aluno na disciplina e incidindo diretamente na nota final.

Apresentação de um trabalho individual final, escrito, que apresente uma síntese sobre uma das unidades trabalhadas na disciplina;

Última revisão: novembro de 2012



UNICAMP

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



FEF

CÓDIGO: EF312

NOME: TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Observância das exigências legais de Frequência às aulas.

Bibliografia:

ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. **Filosofando**. São Paulo: Moderna, 2003.

BRACHT, V. **A constituição das teorias pedagógicas da educação física**. Caderno Cedes, n.48, p.70-88, 1999.

HESSER, J. **Teoria do Conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MOREIRA, M. A. **Teoria da aprendizagem significativa**. Brasília: UnB, 2006.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.