

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

# **MANUAL PARA APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS**

**Elaborado por  
Biblioteca “Prof. Asdrúbal Ferreira Batista”**

**Campinas  
2007**

## SUMÁRIO

1 – Apresentação .....	02
2 – Estrutura .....	02
2.1 Elementos pré-textuais .....	02
2.2 Elementos textuais .....	03
2.3 Elementos pós-textuais .....	04
2.4 Siglas .....	05
2.5 Equações e fórmulas .....	06
2.6 Ilustrações .....	06
2.7 Tabelas .....	07
3 – Monografia em formato de artigo .....	07
REFERÊNCIAS .....	08

## 1 - Apresentação

**Publicação periódica científica impressa** é um dos tipos de publicações seriadas, que se apresenta sob a forma de revista, boletim, anuário etc., editada em fascículos com designação numérica e/ou cronológica, em intervalos pré-fixados (periodicidade), por tempo indeterminado, com a colaboração, em geral, de diversas pessoas, tratando de assuntos diversos, dentro de uma política editorial definida, e que é objeto de Numero Internacional Normalizado (ISSN).

**Artigo científico:** parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute idéias, métodos, técnicas processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.

**Artigo de revisão:** parte de uma publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas.

**Artigo original:** parte de uma publicação que apresenta temas ou abordagens originais.

## 2 - Estrutura

A estrutura de artigos publicados em periódicos científicos está denominada na norma NBR 6022, criada para especificar a apresentação de *Artigos em publicação periódica científica impressa* cuja atualização foi realizada em Maio de 2003.

Esta estrutura é constituída de três partes: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

### 2.1 Elementos pré-textuais

A ordem de disposição dos elementos é a seguinte:

- **Título, e subtítulo (se houver).** Eles devem figurar na página de abertura do artigo, diferenciados tipograficamente ou separados por dois pontos (:) e na língua do texto.

Exemplo

Esporte, cidade e natureza: um estudo de caso

- **Autor(es).** Nome(s) do(s) autor(es) acompanhado(s) de breve currículo que o(s) qualifique na área de conhecimento do artigo. O currículo, bem como os endereços postal e eletrônico, devem aparecer em rodapé indicado por asterisco na página de abertura ou, opcionalmente, no final dos elementos pós-textuais, onde também devem ser colocados os agradecimentos do(s) autor(es) e a data de entrega dos originais à redação do periódico.

### Exemplo

Débora Alice Machado da Silva\*

---

\* Mestranda em Educação física FACIS/Unimep-Piracicaba, Licenciada e Bacharel em Educação Física pela UNICAMP. Especialista em "Lazer e Educação" pela Universidade Paris Nord. Membro do GPL – Grupo de Pesquisas em Lazer (FACIS/Unimep).

- **Resumo na língua do texto.** Elemento obrigatório, constituído de uma seqüência de frases concisas e objetivas e não de uma simples enumeração de tópicos, não ultrapassando 250 palavras, seguido, logo abaixo, das palavras representativas do conteúdo (palavras-chaves) conforme NBR 6028. Este resumo pode ser indicativo – indica apenas os pontos principais do documento, não apresentando dados qualitativos, quantitativos etc; ou informativo – informa ao leitor finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento.
- **Palavras-chave na língua do texto.** Elemento obrigatório, devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave: e separadas entre si por ponto e também finalizadas por ponto.

### Exemplo

#### **Resumo**

O fenômeno esporte é um dos conteúdos mais aplicados na educação física escolar brasileira; alvo de constantes discussões dos pesquisadores e estudiosos do tema, este fenômeno será aqui abordado a partir da amplitude de possibilidades metodológicas que o mesmo oferece ao longo do processo de ensino e aprendizagem na escola, que agregadas a uma perspectiva educacional permitem a ampliação da intervenção do professor. À luz da pedagogia do esporte, serão discutidos os propósitos do esporte dentro do programa de educação física escolar; uma breve discussão acerca dos métodos de ensino e do estímulo de competências na escola através do esporte será encaminhada a seguir. Por fim, já nas considerações finais, serão contempladas as possibilidades de intervenção no e pelo esporte a partir dos referenciais metodológico e sócio-educativo.

Palavras-chave: Pedagogia do esporte. Intervenção pedagógica. Ambiente escolar.

## **2.2 Elementos textuais**

A ordem de disposição dos elementos é a seguinte:

- **Introdução.** Parte inicial do artigo, onde devem constar a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo.
- **Desenvolvimento.** Parte principal do artigo que contém a exposição ordenada do assunto tratado. Divide-se em seções e subseções, conforme a NBR 6024/2003, que variam em função da abordagem do tema e do método.
- **Conclusão.** Parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses.

Estes elementos devem ser desenvolvidos em concordância das normas NBR 6024/2003 para *Numeração progressiva das seções de um documento*; NBR 10520/2002 para *Apresentação de Citações de Documentos*; IBGE/1993 *Normas para tabular*. Para saber mais informações sobre citações, consulte o *Manual para citações bibliográficas*.

## 2.3 Elementos pós-textuais

A ordem de disposição dos elementos é a seguinte:

- **Título, e subtítulo em língua estrangeira** devem figurar logo após a conclusão do artigo, diferenciados tipograficamente ou separados por dois pontos (:) e precedem o resumo em língua estrangeira.
- **Resumo em língua estrangeira** é um elemento obrigatório, sendo uma versão do resumo na língua do texto com as mesmas características (em inglês *Abstract*, em espanhol *Resumen*, em francês *Resume*, por exemplo).
- **Palavras-chave em língua estrangeira** é um elemento obrigatório, sendo uma versão das palavras-chave na língua do texto para a mesma língua do resumo em língua estrangeira (em inglês *Keywords*, em espanhol *Palabras clave*, em francês *Mots-clés*, por exemplo).

### Exemplo

#### **ABSTRACT**

The phenomenon sport is one of the contents more applied in the physical education pertaining to school in Brazil; target of constant quarrels of the studious researchers and of the subject, this phenomenon will be boarded here from the amplitude of methodologies possibilities that the same it offers to long of the process of teaching and the learning in the school, that added to an educational perspective allow the magnifying of the intervention of the professor. To the light of the pedagogy of the sport, the intentions of the sport inside of the program of pertaining to school physical education will be argued; one soon quarrel concerning the methods of education and the stimulatón of abilities in the school through the sport will be directed to follow. Finally, already in the final words, the possibilities of intervention in and for the sport from the methodologies and partner-educative views.

Keywords: pedagogy in sports; intervention of the professor; school.

- **Nota(s) explicativa(s).** A numeração das notas explicativas é feita em algarismos arábicos, devendo ser única e consecutiva para cada artigo. Não se inicia a numeração a cada página.

## Exemplo

No texto e no rodapé:

Os pais estão sempre confrontados diante das duas alternativas: vinculação escolar ou vinculação profissional<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Sobre essa opção dramática, ver também Morice (1996, p. 269-290).

- **Referências.** Elemento obrigatório formam o conjunto de informações que permitem identificar as publicações citadas no trabalho. Elas devem ser relacionadas em lista própria e devem incluir todas as fontes efetivamente utilizadas para a elaboração do trabalho. (FRANÇA, 2003).

A norma que rege este elemento é a NBR 6023 revisada em agosto de 2002. Para saber mais sobre como fazer as referências consulte o Manual de Referências.

- **Glossário.** Elemento opcional, elaborado em ordem alfabética.
- **Anexo** é um elemento opcional, e consiste em texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração mas que não se incluem no texto para não prejudicar a seqüência lógica da leitura. (FRANÇA, 2003). O(s) anexo(s) deve(m) ser citado(s) no texto, entre parênteses, quando vier no final da frase ou sem se inserido(s) na redação. Os anexos devem ser identificados pela palavra ANEXO, travessão e ordem alfabética, acompanhados de seus respectivos títulos.
- **Apêndice** é um elemento opcional e consiste em texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho. Segue as mesmas regras do anexo para apresentação. Deve ser identificado pela palavra APÊNDICE, travessão e ordem alfabética, acompanhado de seu respectivo título.

## 2.4 Siglas

Quando aparecem pela primeira vez no texto, a forma completa do nome precede a sigla, colocada entre parênteses.

## Exemplo

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

## 2.5 Equações e fórmulas

Aparecem destacadas no texto, de modo a facilitar sua leitura. Na seqüência normal do texto, é permitido o uso de uma entrelinha maior que comporte seus elementos (expoentes, índices e outros). Quando destacadas dos parágrafos são centralizadas e, se necessário, deve-se numerá-las. Quando fragmentadas em mais de uma linha, por falta de espaço, devem ser interrompidas antes do sinal de igualdade ou depois dos sinais de adição, subtração, multiplicação e divisão.

## Exemplo

$$X^2 + y^2 = z^2 \text{ (1)}$$

$$(x^2 + y^2)/5 = n \text{ (2)}$$

## 2.6 Ilustrações

Qualquer que seja seu tipo (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, quadros e outros), sua identificação aparece na parte inferior, precedida da palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, do respectivo título e/ou legenda explicativa de forma breve e clara, dispensando consulta ao texto, e da fonte. A ilustração deve ser inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere, conforme o projeto gráfico.

## Exemplo



**Figura 1:** Exemplo de ilustração.

## 2.7 Tabelas

Muitos confundem, mas existe diferença entre tabelas e quadros. De acordo com ABNT (2002b, apud FRANÇA, 2003, p. 95) "as tabelas apresentam informações tratadas estatisticamente enquanto que os quadros contêm informações textuais agrupadas em colunas" (grifo nosso).

As tabelas e os quadros devem conter um título claro e conciso, sem abreviações, localizado acima deles. O título deve indicar, além da natureza do assunto, as abrangências geográfica e temporal dos dados numéricos. Eles não devem ser fechados lateralmente, nem se colocam traços horizontais separando os dados numéricos. (França, 2003). A fonte deve ser citada abaixo da tabela ou quadro, em letra maiúscula e minúscula para indicar a autoridade/informações da tabela, precedida da palavra Fonte:

As tabelas devem ser elaboradas de acordo com a Norma de Apresentação Tabular do IBGE, edição de 1993.

Exemplo

REGIÃO	PRODUÇÃO	
	Toneladas	%
<b>TOTAL</b>	25.347.202	100,00
Norte	303.034	1,19
Nordeste	3.403.709	13,42
Sudeste	17.101.891	67,47
Sul	2.887.727	11,38
Centro-Oeste	1.759.801	6,64

Fonte: Tabulações Especiais da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 1981, p. 39.

Fonte: França (2003, p. 97)

## 3 Monografia em formato de artigo

As monografias podem ser feitas em formato de artigo para publicação porém não descartam alguns elementos que são essenciais na apresentação do trabalho, como os elementos pré-textuais obrigatórios como capa; folha de rosto; ficha catalográfica; resumo e abstract em folhas distintas; sumário; lista de figuras, de abreviaturas, de quadros, de tabelas, se houverem; e itens pós textuais obrigatórios



como Referências em folha distinta; Anexo(s) em folha(s) distinta(s); Apêndice(s) em folha(s) distinta(s).

Estes elementos são elaborados de acordo com a NBR 14724 para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. Para maiores informações utilize o Manual de normalização e apresentação de trabalhos acadêmicos, disponível no site da FEF ([www.fef.unicamp.br](http://www.fef.unicamp.br)) ou consulte-o na biblioteca.

## REFERÊNCIAS

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: Artigo em publicação periódica científica impressa. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Referências – elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: Numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: Resumos. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.

FRANÇA, J. L. et al. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 6.ed. Rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. Da UFMG, 2003.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 2003. Disponível em:  
<[http://www.sei.ba.gov.br/norma\\_tabular/normas\\_apresentacao\\_tabular.pdf](http://www.sei.ba.gov.br/norma_tabular/normas_apresentacao_tabular.pdf)> Acesso em: 20 junho 2006.

BIBLIOTECA “PROFESSOR ASDRUBAL FERREIRA BATISTA”. **Manual de normalização e apresentação de trabalhos acadêmicos**. Campinas: FEF/UNICAMP, 2007.