



RESUMO DA REUNIÃO PARA REFORMA CURRICULAR - FEF

15 de abril de 2015

RESUMO DA REUNIÃO PARA REFORMA CURRICULAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, REALIZADA EM 15 DE ABRIL DE 2015, na sala de aula 4/5, às 14h, sob a presidência da Profa. Elaine Prodócimo (CG). Estiveram presentes os Professores Doutores: Paula Teixeira Fernandes, Coordenadora Associada da Graduação; Marco Carlos Uchida, Chefe do Departamento de Atividade Física Adaptada; Edivaldo Góis Junior, Chefe do Departamento de Educação Física e Humanidades; Cláudia Regina Cavaglieri; Olívia Cristina Ferreira Ribeiro; Odilon José Roble. Alunos presentes: Renan Felipe Correa e Caio Batalha Deroci. Os secretários da graduação Renata e Warley também estiveram presentes. Os professores Ademir de Marco, Sérgio Settani, Heloísa Reis, Helena Altmann, Marco Bortoleto, Miguel de Arruda, Mara Patrícia Chacon-Mikahil justificaram ausência. Os alunos Marjorie Laporte e Bruno Ferreira, representantes discentes na Comissão de Graduação, também justificaram ausência.

A Profa. Elaine deu as boas vindas a todos e começou falando que esta proposta para Reforma Curricular da FEF começou com a retomada do Projeto Pedagógico para reconhecimento do curso e pelas alterações realizadas para atender a deliberação do Conselho Estadual de Educação. Afirmou que nosso currículo é muito bom e atual, precisando apenas de ajustes mais pontuais. As alterações feitas até agora para contemplar a deliberação foram: inclusão da disciplina de libras, mudança de créditos na Faculdade de Educação (FE), mudança nas ementas. Um outro tópico levantado foi a sobreposição de conteúdos em disciplinas da Graduação, mas este item não faz parte da reforma curricular, por isso, deve ser feito com ajustes entre os docentes, e será abordado em breve pela Comissão de Graduação em reuniões específicas.

Com esta visão, abriu-se para discussão de quais ajustes seriam importantes.

A professora Olívia falou sobre as disciplinas de lazer: as três disciplinas (EF 313, EF 531 e EF 711 - 6 turmas) estão no mesmo semestre. A proposta é alterar para primeiro e segundo semestre (alterando a ordem) para melhor distribuição da carga didática. Além disso, as professoras analisarão a alteração de créditos entre as disciplinas EF 313 e EF 531, reduzindo os créditos da EF 313 e aumentando da EF 531.

A professora Paula falou das duas disciplinas de psicologia, que estão na mesma situação citada acima. As duas disciplinas (EF 414 e EF 632 - 4 turmas) estão no mesmo semestre e, por isso, pede para mudar uma delas para o primeiro semestre. Assim, a carga didática da docente e dos alunos fica melhor distribuída.

A disciplina de Pesquisa (EF 214) está no segundo semestre para a turma integral. Perfeito. Porém, para a turma do noturno está no 4º semestre, o que atrasa o entendimento da pesquisa, inclusive para realização de TCCs e ICs. Por isso, a solicitação é que no período noturno, seja antecipada para o segundo ou o terceiro semestre.



A disciplina de Teorias da Educação Física (EF 312) tem o mesmo problema. Na turma do diurno, está no terceiro semestre e na turma do noturno, está no 7º semestre, o que atrapalha o entendimento das bases da EF.

Uma situação um pouco mais complexa refere-se ao estágio. No nosso atual currículo, os estágios da FEF da licenciatura (EF 521 e EF 621) e do bacharelado (EF 731 e EF 831) são equivalentes. Isso significa que o aluno que se forma primeiro em licenciatura não precisa fazer nenhum estágio em bacharelado e o aluno que se forma primeiro em bacharelado, não faz estágio específico de licenciatura em Educação Física escolar, apenas os estágios da FE, que são multidisciplinares.

A proposta é tirar a equivalência dos estágios, ou seja, para o aluno se formar em bacharelado, ele precisa cumprir os estágios relacionados ao bacharelado e para o aluno de licenciatura, cumprir os estágios relacionados à licenciatura. Isso pode acarretar uma maior demora na formação na segunda modalidade, pois aumentariam os créditos.

Além disso, existe a proposta de mudar a ordem dos estágios na licenciatura, sendo primeiro os estágios da FE e em seguida os estágios da FEF, já que disciplinas pedagógicas da licenciatura (EF 622, EF 722, EF 723) são ministradas junto com os estágios, às vezes até mesmo após os mesmos (como é o caso da EF 822), contudo, isso demanda negociação com a FE e quebra de pré-requisitos na FE.

Depois destas considerações iniciais, a professora Claudia levantou a questão da disciplina EF814, Seminário de Monografia. A preocupação dela e do Departamento de Atividade Física Adaptada é com relação à dificuldade de organização das apresentações e também do receio dos alunos não cumprirem o que está programado. Todos participaram desta discussão e as principais colocações foram:

- As disciplinas anteriores de pesquisa (EF 214, EF 614 e EF 714) dão a base para que o aluno já saiba do projeto e do orientador. Inclusive a disciplina EF 614 tem como prova final a entrega de um projeto de pesquisa nos moldes das agências de fomento e, por isso, prontos para a execução do mesmo. A disciplina EF 714 é orientação direta com o orientador, já com a realização do projeto. Por isso, ao chegar na EF 814, tudo já deve estar encaminhado.
- Com esta nova regra, a ideia é agilizar o processo, pois os alunos que já tem o trabalho pronto podem defender já no primeiro mês de aula. Além disso, todos os professores que orientam TCCs receberão créditos pelo trabalho, o que favorece o docente.
- As únicas atribuições dos docentes serão marcar uma data com a banca e avisar a graduação, que se responsabilizará por agendar a sala e imprimir os documentos necessários. Sem dúvida, a secretaria da graduação ficará com mais trabalho.
- Este primeiro ano é um teste e deve ficar mais complicado, mas se a estrutura funcionar, cada ano será melhor.
- A coordenação de graduação vai elaborar um guia com as normas e diretrizes desta nova estrutura da EF 814, incluindo as regras de coorientação.
- Foi dada a ideia de se fazer uma semana de apresentação de TCCs no final do semestre. Todas as aulas seriam suspensas e os alunos poderiam assistir a todas as apresentações dos colegas. Seria elaborado um cronograma dividido por áreas ou por eixos temáticos, com uma banca fixa, composta por um professor externo por área para todas as bancas,



acompanhado pelo respectivo orientador do trabalho. Com isso, todos apresentariam na mesma semana e ficaria mais fácil a organização. Os alunos e orientadores que decidissem defender antes do período teria liberdade para isso. Todos os presentes na reunião gostaram desta proposta e com isso, a comissão de graduação vai ver a possibilidade concreta da mesma, passando em reunião da CG.

Além disso, foi discutida a questão das atividades científico-culturais (ACC), que no nosso currículo são cobertas pelas atividades de pesquisa e as eletivas a serem cursadas em qualquer curso da Unicamp. Existe uma lacuna na regra e alguns alunos usam isso para conseguir horas de ACC, cumprem os créditos de licenciatura como eletivas estando matriculados no bacharelado ou vice-versa, e depois validam os créditos no reingresso, não ampliando sua formação, conforme a proposta das ACCs. Dessa maneira, foi proposta a ideia de se revisar as normas, colocar congressos científicos e abrir uma disciplina destas atividades, com um professor responsável. Com isso, os docentes elaborarão uma tabela com a pontuação de cada atividade científico-cultural realizada pelo aluno (congressos, simpósios, fóruns, workshops, teatro, cinema, espetáculo de dança e de ginástica, etc). A proposta é diminuir os créditos de eletivas e criar 1 ou 2 disciplinas obrigatórias para computar atividades extras.

Uma outra questão muito importante abordada referiu-se às disciplinas de pedagogias e aprofundamentos em modalidades esportivas. Cada semestre na organização da grade horária, a graduação tem que saber quem são os professores que vão oferecer estas disciplinas, mas sempre há problemas: a grade precisa de 3 pedagogias e 2 aprofundamentos por semestre. Porém, os professores não oferecem sempre, não havendo regularidade no oferecimento, em algumas disciplinas. A proposta é fazer um cronograma de oferecimento das disciplinas para que todos (graduação, docentes e alunos) se programem para as mesmas.

Depois de muitas discussões positivas sobre os temas desta reunião, foi solicitado que cada um dos presentes leve para os departamentos os itens discutidos para que sejam conversados e trazidos na próxima reunião, ainda sem data marcada.

Nada mais havendo, a profa. Elaine agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às 15:45h.