

# **TRABALHANDO O MEIO AMBIENTE COM OS BEBÊS NA CRECHE**

**Suellen Pierri  
Valéria Ramalheira  
Creche Área de Saúde - UNICAMP**

## **Introdução**

Observamos, no decorrer da história, que há uma relação íntima entre o ser humano e o meio natural que o cerca, o homem fez da natureza sua habitação e subsistência. No entanto, com o passar dos séculos, a nova organização social fez com que esta relação autosuficiente fosse rompida; a busca incessante pela dominação econômica e pela produção em larga escala, somada ao elevado nível de crescimento populacional, produziram uma enorme devastação dos recursos naturais. Estes recursos, em sua grande maioria, não são renováveis, desta forma, se continuarmos nos utilizando do meio sem responsabilidade, a próxima geração passará por grandes dificuldades e perda das reservas naturais.

Deste modo, torna-se evidente a necessidade de abordarmos as questões que tratam sobre a educação ambiental, pois não podemos fechar os olhos para uma natureza que, diariamente, revela-se cada vez mais prejudicada pelas ações despreocupadas dos seres humanos.

Como educadores, devemos contribuir para formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão voltado para uma valoração ética, social, econômica e ambiental a partir de atitudes de preservação e cuidado com o meio.

Desta forma, por perceber a necessidade de um trabalho que aborde discussões acerca de preservação e cuidado, esse projeto buscará desenvolver nas crianças uma cultura de sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente desde a mais tenra idade.

## **Objetivos**

Proporcionar o conhecimento das crianças do berçário acerca dos temas que envolvam o ecossistema, meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para o entendimento, preservação e cuidado com o meio. Além disso, se faz importante aguçar a curiosidade dos pequenos levando-os a perceber possibilidades de exploração e interação com transformações que acontecem ao seu redor.

## **Metodologia**

De forma linear – e respeitando o interesse das crianças sobre o tema – iniciamos o trabalho de maneira que apresentássemos os temas de acordo com o que eles já conheciam, contando histórias dos animais de jardim, de pequenos animais que eles veem no dia a dia, como borboletas, cigarras, formigas, etc., compreendendo que estes são importantes para o funcionamento da fauna e têm uma maneira única de viver e se alimentarem. Logo após, íamos visitar os espaços da creche para procurar tais bichinhos e recolher folhas e galhos para colagem sobre o habitat desses animais.

O próximo passo foi falar sobre a flora mais próxima deles, no caso da creche, visitar nos espaços as árvores que crescem ao seu redor, quais flores e plantas nascem dali, a importância da água, sol e cuidado para as plantas crescerem, sua sombra e etc. A partir disso, já tratávamos a questão do cuidado com o uso da água e de alguns recursos.

Todo o processo foi feito de forma lúdica e através do concreto, ou seja, partindo daquilo que eles viam e conheciam como fazendo parte do seu mundo e do seu dia a dia para, posteriormente, passar para o abstrato, ou seja, pinturas, colagens e desenhos sobre o assunto. Como continuação do processo – entendendo que, a cada dia, as crianças também traziam suas contribuições e demonstravam interesse – os levamos para mexer na terra e, com a ajuda do jardineiro da instituição, iniciamos seu entendimento no processo de plantio, contando histórias sobre as sementes e seu crescimento, mostrando várias sementes de diversos tipos de plantas e flores e, finalmente, permitindo que eles próprios plantassem e cuidassem de plantas na instituição e, diariamente, acompanhassem seu crescimento. A finalização do projeto se dará com a colheita e degustação de algo que plantaram.

### Resultados esperados

Acreditamos que esse trabalho, que ainda se encontra em andamento, proporcionou várias experiências importantes para as crianças, tais como exploração; observação; relação com o espaço do jardim (área externa); os ajudou a transpor obstáculos, já que ainda estavam aprendendo a andar; possibilidade de manusear objetos diferentes, como os relacionados ao plantio e colheita; ampliou a relação com pessoas diferentes daquelas do cotidiano deles, como o jardineiro – Sr. Sebastião – e crianças de outros espaços, com as quais plantamos e fizemos experiências.

Além disso, as crianças compreenderam todo o processo de crescimento da planta, até o momento em que algumas chegam à mesa e, nesse ínterim, conheceram mais sobre os animais que circundam essas plantas, os diversos tipos de fauna e flora que coexistem, além da importância do cuidado e preservação desse ecossistema como um todo.

**PALAVRAS-CHAVE:** bebês; creche; meio ambiente; trabalho com projetos.